

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
Tabel 2.2. Perbedaan Pedagogi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional	50
Tabel 3.1. Desain Penelitian	65
Tabel 3.2. Tabel Weiner.....	66
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM ..	68
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	68
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	69
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Kreativitas Matematik	70
Tabel 3.7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Kreativitas	71
Tabel 3.8. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	72
Tabel 3.9. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kreativitas Matematik	73
Tabel 3.10. Kriteria Jawaban Siswa pada Masing-masing Sampel	74
Tabel 3.11. Rata-rata dan Kategori Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran...	75
Tabel 3.12. Kriteria Hasil Validasi Instrumen Pretes dan Posttes Pemecahan Masalah	75
Tabel 3.13. Kriteria Hasil Validasi Instrumen Pretes dan Posttes Kreativitas.	75
Tabel 3.14. Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	77
Tabel 3.15. Validasi Tes Kreativitas	78
Tabel 3.16. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	80
Tabel 3.17. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Kreativitas	80
Tabel 3.18. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	86
Tabel 3.19. Jadwal Penelitian	88
Tabel 4.1. Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Tes KAM pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas KAM Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas KAM Kelas Kontrol	93
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Tes KAM Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 4.5. Pengujian Perbedaan Rata-rata Tes KAM	95
Tabel 4.6. Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	95
Tabel 4.7. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Posttest KPM Matematik Kelas Eksperimen	97
Tabel 4.8. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Posttest KPM Matematik Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.9. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes KPM Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.10. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes KPM pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.11. Uji Normalitas N_Gain Tes KPM Berdasarkan Pembelajaran.....	105

Tabel 4.12. Uji Normalitas N_Gain Tes KPM Berdasarkan KAM	105
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Indeks $Gain$ Tes KPM Matematik Berdasarkan Pembelajaran	107
Tabel 4.14. Uji Homogenitas Indeks $Gain$ Tes KPM Matematik Berdasarkan KAM	107
Tabel 4.15. Uji ANAVA Dua Jalur N_Gain Tes KPM Siswa.....	108
Tabel 4.16. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai KPM Matematik Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	112
Tabel 4.17. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Postest Kreativitas Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen	113
Tabel 4.18. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Postest Kreativitas Matematik Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4.19. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks $Gain$ Tes Kreativitas Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4.20. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks $Gain$ Tes Kreativitas pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Tabel 4.22. Uji Normalitas N_Gain Tes Kreativitas Berdasarkan Pembelajaran	120
Tabel 4.23. Uji Normalitas N_Gain Tes Kreativitas Berdasarkan KAM	121
Tabel 4.24. Uji Homogenitas Indeks $Gain$ Tes Kreativitas Matematik Berdasarkan Pembelajaran	122
Tabel 4.25. Uji Homogenitas Indeks $Gain$ Tes Kreativitas Matematik Berdasarkan KAM	122
Tabel 4.26. Uji ANAVA Dua Jalur N_Gain Tes Kreativitas Matematik Siswa.	123
Tabel 4.27. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Kreativitas Matematik Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	126
Tabel 4.28. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	134
Tabel 4.29. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kreativitas Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	141