

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Keterampilan Abad Ke 21 .....	2
Gambar 2.1 Model Komunikasi Sirkuler Osgood dan Schramm .....	81
Gambar 2.2 Makna <i>Qaulan Ma'rufa</i> dalam Komunikasi .....	88
Gambar 2.3 Makna <i>Qaulan Sadîdâ</i> dalam Komunikasi .....	89
Gambar 2.4 Makna <i>Qaulan Layyinâ</i> dalam Komunikasi .....	90
Gambar 2.5 Makna <i>Qaulan Balîghâ</i> dalam Komunikasi.....	91
Gambar 2.6 Makna <i>Qaulan Karimâ</i> dalam Komunikasi .....	92
Gambar 2.7 Makna <i>Qaulan Maysûrâ</i> dalam Komunikasi .....	93
Gambar 2.8 Model Perancangan Pendidikan Plomp.....	109
Gambar 2.9 Kerangka Teoretis Pengembangan Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis Qaulan .....	119
Gambar 2.10Kerangka Berfikir Pengembangan Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis Qaulan .....	133
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model komunikasi Pembelajaran berbasis Qaulan.....	166
Gambar 4.1 Analisis Investigasi Awal terhadap Pengembangan Model Komunikasi Pembelajaran berbasis Qaulan.....	201
Gambar 4.2 Analisis Kebutuhan Dosen terhadap Pengembangan Model Komunikasi Pembelajaran berbasis Qaulan.....	203
Gambar 4.3 Model Komunikasi Berbasis <i>Qaulan</i> .....	205
Gambar 4.4 Cover Buku Model Pada Awal (Prototipe-1).....	212
Gambar 4.5 Cover Buku Model setelah Revisi.....	246
Gambar 4.6 Diagram Rerata Nilai Aspek Keterlaksanaan Model KPBQ Untuk Setiap Uji Coba.....	289
Gambar 4.7 Diagram Hasil Karakter Integritas Mahasiswa .....	295
Gambar 4.8 Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Mahasiswa .....	299
Gambar 4.9 Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Dosen .....	301
Gambar 4.10 Diagram Nilai Kategori Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Untuk Setiap Uji Coba .....	307
Gambar 4.11 Diagram Prosentase Respons Mahasiswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Untuk Setiap Uji Coba .....	311
Gambar 4.12: Prosentase Respon Positif Dosen Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran untuk Setiap Uji Coba .....	312