

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	24
1.3. Pembatasan Masalah.....	25
1.4. Rumusan Masalah	26
1.5. Tujuan Penelitian	26
1.6. Manfaat Penelitian	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
2.1. Kerangka Teoretis	28
2.1.1. Karakter Integritas Mahasiswa	28
2.1.1.1 Karakter Menurut Thomas Lickona	28
2.1.1.2 Tujuan Pembinaan Karakter.....	34
2.1.1.3 Sumber Nilai Pendidikan Karakter	38
2.1.1.4 Karakter Integritas.....	39
2.1.2. Aliran Filsafat Perennialisme.....	43
2.1.3. Filsafat Pendidikan Islam Ibnu Khaldun.....	48
2.1.4. Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Khaldun	51
2.1.5. Teori Belajar Humanistik.....	57
2.1.6. Model Komunikasi Pembelajaran.....	67
2.1.6.1 Pengertian Komunikasi	67
2.1.6.2 Komunikasi Pembelajaran	69
2.1.6.3 Model Komunikasi Osgood dan Schramm	77
2.1.6.4 Fase Model Komunikasi Sirkuler Osgood dan	

Schramm.....	81
2.1.7. Kandungan Makna <i>Qaulan</i> dalam Alquran	84
2.1.7.1 <i>Qaulan Ma'rufâ</i> (Perkataan yang Baik dan Pantas)	86
2.1.5.2 <i>Qaulan Sadîdâ</i> (Perkataan Jujur, Apa adanya, Jauh dari Kebohongan).....	88
2.1.5.3 <i>Qaulan Layyinâ</i> (Perkataan yang Lemah Lembut)	89
2.1.5.4 <i>Qaulan Balîghâ</i> (Perkataan yang Efektif).....	90
2.1.5.5 <i>Qaulan Kârima</i> (Perkataan Mulia/Baik/Terpuji).....	91
2.1.5.6 <i>Qaulan Maysûrâ</i> (Perkataan yang Menyenangkan).....	92
2.1.8. Keterkaitan Komunikasi Pembelajaran dengan <i>Qaulan</i>	100
2.1.9. Kualitas Model Komunikasi Pembelajaran	104
2.1.9.1. Validitas Model Komunikasi Pembelajaran	105
2.1.9.2. Kepraktisan Model Komunikasi Pembelajaran	106
2.1.9.3. Keefektifan Model Komunikasi Pembelajaran	107
2.1.10. Pengembangan Model Komunikasi Pembelajaran berbasis <i>Qaulan</i>	108
2.1.11. Landasan Teoritik Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis <i>Qaulan</i>	111
2.1.12. Komponen Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis <i>Qaulan</i>	120
2.2. Kerangka Berpikir	129
2.3. Penelitian yang Relevan	133
BAB III METODE PENELITIAN	144
3.1. Jenis Penelitian.....	144
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	145
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	145
3.4. Prosedur dan Rancangan Pengembangan	145
3.4.1. Tahap Investigasi Awal	146
3.4.2. Tahap Perancangan.....	152
3.4.3. Tahap Realisasi.....	154
3.4.4. Tahap Pengujian, Evaluasi, dan Revisi	160
3.4.5. Tahap Implementasi	165
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	167
3.5.1. Lembar Validasi	167

3.5.2. Uji Coba Instrumen	179
3.6. Teknik Analisis Data.....	165
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	198
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	198
4.1.1. Fase-1 Tahap Investigasi Awal	199
4.1.2. Fase-2 Tahap Perancangan.....	205
4.1.2.1 Hasil Perancangan Model Komunikasi Pembelajaran berbasis <i>Qaulan</i>	205
4.1.2.2 Hasil Perancangan Perangkat Pembelajaran	213
4.1.2.3 Hasil Perancangan Instrumen Penelitian.....	221
4.1.3. Tahap Realisasi	226
4.1.4. Tahap Pengujian, Evaluasi, dan Revisi	226
4.1.4.1 Uji Kelayakan Instrumen	227
4.1.4.2 Hasil Validasi Ahli.....	229
a. Hasil Validasi Materi.....	229
b. Hasil Validasi Konstruk	232
c. Hasil Validitas Bahasa	237
d. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	238
e. Hasil Validasi Pengamatan Karakter Integritas Mahasiswa.....	223
4.1.4.3 Revisi Hasil Validasi	245
a. Revisi Buku Model KPBQ.....	245
b. Revisi Perangkat Pembelajaran KPBQ	246
c. Revisi Lembar Pengamatan Karakter Mahasiswa	228
4.1.4.4 Hasil Penilaian Ahli dan Praktisi Tentang Keterlaksanaan dan Keefektifan Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis <i>Qaulan</i>	248
4.1.5 Tahap Implementasian	251
4.1.5.1 Hasil Uji Coba 1.....	251
1. Hasil Analisis Data Keterlaksanaan Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis <i>Qaulan</i>	251
2. Hasil Analisis Data Keefektifan Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis <i>Qaulan</i>	252
4.1.5.2. Hasil Uji Coba 2.....	270
1. Hasil Analisis Data Keterlaksanaan Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis <i>Qaulan</i>	270

2. Hasil Analisis Data Keefektifan Model Komunikasi Pembelajaran Berbasis <i>Qaulan</i>	271
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	283
4.2.1. Diskusi Hasil validasi.....	285
4.2.2. Diskusi Hasil penelitian tentang Kepraktisan Model Komunikasi Pembelajaran berbasis <i>Qaulan</i>	287
4.2.3. Diskusi Hasil-hasil Penelitian tentang Keefektifan Model Komunikasi Pembelajaran berbasis <i>Qaulan</i>	293
4.2.4. Novelty Hasil Penelitian.....	316
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	318
5.1. Kesimpulan.....	318
5.2. Implikasi	319
5.3. Rekomendasi	320
DAFTAR PUSTAKA	321
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

