

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh. (2013). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2 Cet.6*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Afroni, Sihabudin dan Rumba Triana. (2018). Komunikasi Pembelajaran Berbasis Al-Qur'an, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol: 07, No: 02, 157-177.
- Agung, IGN. (1992). *Metode penelitian sosial (Pengertian dan Pemakaian Praktis)*. Bagian I. Jakarta: Gramedia
- Anderson, Lorin W. (1980). *Assessing Affective Characteristic in the Schools*. Boston: Allyn and Bacon, Inc
- Anwar, Saepul. (2008). Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun. *Jurnal Ta'lim MKDU* Vol. 6 No. 1.
- Arbayah. (2013). Model Pembelajaran Humanistik. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol 13. No. 2, 204-220.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assegaf, A. R. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asyafah, A. (2014). The Method of Tadabur Qur'an. *Journal International Education Studies*, 7 (6), 98-105. Tersedia <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1070053.pdf>
- Azwar, Saifuddin. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin dan Moh. Makin. (2007). *Pendidikan Humanistik: Konsep, Teori, Aplikasi Praktis dalam Dunia Pendidikan*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Berkowitz, M. W., & Hoppe, M. A. (2009). Character education and gifted children. *Journal High Ability Studies*. <https://doi.org/10.1080/13598130903358493>
- Bovée, C. L., & Thill, J. V. (2008). *Business Communication Essentials*. Prentice Hall, Pearson Education, Inc.
- Bugin, Burhan. (2006). *Sosiologi Komunikasi Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Cangara, Hafied. (2005). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chodry, Muhammad. (2018). *Konsep Pendidikan Ibn Khaldun: Perspektif Sosiologi*. Tesis. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- C.C. Morocco, et al. (2008). *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for The Twenty-First Century*. San Fransisco: JosseyBass A Wiley Imprint.

- Confrey, Jere. (1990b). What constructivism implies for teaching. *Journal for Research in Mathematics Educations*. Monograph, Number 4, 1992, p.107-122. USA: NCTM, Inc.
- Dakir. (1993). *Dasar-dasar Psikologi*. Jakarta: Pustaka Pelajar/
- Dannels, D. P., Anson, C. M., Bullard, L., & Peretti, S. (2003). Challenges in learning communication skills in chemical engineering. *Communication Education*. <https://doi.org/10.1080/03634520302454>
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- DeVito, J. A. (1997). *Komunikasi Antar Manusia: Kuliah Dasar*. Jakarta: Professional Books.
- Djumransjah. (2006). *Filsafat Pendidikan*. Malang: Bayu Media
- Duggar, Jan Warren. (2017). The role of integrity in individual and effective corporate leadership. *Journal of Academic and Business Ethics*. Holy Family University
- Effendi, Onong Uchjana. (1992). *Spektrum Komunikasi*. Bandung: Mandar Maju.
- Effendi, Onong Uchjana. (1992). *Hubungan Masyarakat Suatu Studi Komunikasi* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ekron, Christéle. (2015). *Learning to teach: Communication skills in teacher education*. (Dissertation). Department of Curriculum Studies Faculty of Education Stellenbosch University.
- Enan, Muhammad Abdullah (2003). *Biografi Ibnu Khaldun*. Jakarta, Mizan.
- Fattah, Abdul Abu Ghuddah. (2009). *Rasulullah Pendidik Terlung: 40 Teknik Mengajar Rasulullah*. Terj. Hj Shuhadak Mahmud. Negeri Sembilan: Al-Azhar Media.
- Festus, A.B. (2012). The Relationship between Emotional Intelligence and Academic Achievement of Senior Secondary School Students in the Federal Capital Territory, Abuja. *Journal of Education and Practice* Vol 3 (10), 13-20. www.iiste.org
- Fiske, John. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Francisca, L., & Ajisuksmo, C. R. (2015). Keterkaitan antara Moral Knowing, Moral Feeling, dan Moral Behavior Pada Empat Kompetensi Dasar Guru. *Jurnal Kependidikan*, 45 (2), 211-221.
- Freire, P. (2002). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar & READ
- Gaffur, Abdul. (2006). *Handout Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan*. PPs. UNY Yogyakarta.
- Gaffney, Amy Lynn Housley. (2010). Communicating About, In, and Through Design: A Study Exploring Communication Instruction and Design

- Students' Critique Performance. (Under the direction of Deanna P. Dannels. (Dissertation). North Carolina State University.
- Goble, F. G. (1970). The third force: The psychology of Abraham Maslow. In *The third force: The psychology of Abraham Maslow*.
- Iriantara, Yosol. (2014). *Komunikasi Pembelajaran, Interaksi Komunikatif dan Edukatif di dalam Kelas*. Bandung: Simbiosis Rekatama Utama.
- Haryanti, Nik. (2013). Implementasi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Etika Pendidik. *Jurnal Epistimé* Vol. 8, No. 2, (440-450).
- Hasan, Aliah B. Purwakania. (2008). *Psikologi Kesehatan Islami*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hendra. Yan. (2017). *Pengaruh Komunikasi Keluarga, Guru Pendidikan Agama Islam dan Teman Sebaya Terhadap Etika Komunikasi Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Medan*. (Disertasi). PPs. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Heywood, David. (2013). Educating Ministers of Character: Building Character into the Learning Process in Ministerial Formation. *Journal Of Adult Theological Education*, Vol. 10 No. 1, May, 4–24. <https://doi.org/10.1179/1740714113Z.0000000001>
- Hubley J. (1993). *Communicating Health*. London: Macmillan.
- Hunt, S.K., et. all. (2002). Communication and teacher education: Exploring a communication course for all teachers. *Journal Communication Education*, 51(1): 81-94.
- Ilahi, Wahyu. (2010). *Komunikasi Dakwah*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Irfan. (2019). Term *Qoulan* Dalam al-quran (Studi Penafsiran Ayat-ayat *Qoulan* dalam al-quran). *Al-Tadabbur: Jurnal Kajian Sosial, Peradaban dan Agama*. Vol. 5, No. 2, 393-407.
- Ismi, Dian. (2013). Konsep Komunikasi Islam Dalam Sudut Pandang Formula Komunikasi. *Jurnal Wacana Volume XII No.1, Februari*, 41-42.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ab. Halim Tamuri. (2012). *Pendidikan Islam Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Jalaludin dan Usman Said. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan pemikirannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jaya, Yahya. (2009). *Peranan Taubat dan Maaf dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: YPI Ruhama.
- Jeon, L., Buettner, C. K., & Snyder, A. R. (2014). Pathways From Teacher Depression And Child-Care Quality To Child Behavioral Problems.

- Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 82(2), 225–235. doi:10.1037/a0035720. (Tersedia: <https://www.apa.org/pubs/journals/ccp>)
- Johnson, S.D. and Roellke, C.F.. (1999). Secondary teachers' and undergraduate faculty members' perception of teaching-effectiveness criteria: A national survey. *Communication Education* [Electronic], 48(2). Available: <http://dx.doi.org/10.1080/03634529909379160>
- Joyce, Bruce R., Weill. (1992). *Model of teaching (fourth Edition)*. Boston-London-Toronto-Sydney-Singapore: Allyn and Bacon Publishers.
- Karima. Muhammad Kaulan, Toni Nasution, dan Ramadhani. (2019). *Ilmu Pengetahuan Sosial: Pengantar dan Konsep Dasar*. Medan: Perdana Publishing.
- Kemendikbud, T. P. (2019). *Model Penilaian Karakter*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional.
- Kesuma, Dharma, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Rosdakarya.
- Khaldun, Adrurrahman Ibnu. (1993). *Muqaddimah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Khoiruddin, A. (2019). Peran Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v23i1.17>
- Kirschenbaum, H. (1995). *100 Ways to Enhance Value and Morality in Schools and Youth Setting*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kneller, George F. (1972). *Introduction to The Philosophy of Education*. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Kumar, Raj. (2014). *Business Communication and Etiquettes*. New Delhi: NMIMS Global Access.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character*. Wamaungu, Juma Wadu (terj) *Mendidik untk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2015). *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*, (Terj.) Juma Abdu Wamaungo & Jean Antunes Rudolf Zien. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Loy, Kevin John. (2006). *Effective Teacher Communication Skills And Teacher Quality*. (Dissertation) The Ohio State University.

- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mangunwijaya. Y.B. (2001). *Mencari Visi Dasar Pendidikan*, Sindhunata (ed.), *Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman*. Yogyakarta: Kanisius.
- Marentek, Yosua Ronaldo, Mariam Sondakh, Debby D.V. Kawengian. (2018). Pola komunikasi interpersonal dosen dalam meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi. *Jurnal Online Acta Diurna*. Vol. 7 No. 2, 1-16.
- Marzuki. (2017). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: AMZA.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan & Keislaman*, 2 (1), 13-28.
- Mastuhu. (2003). *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*. Yogyakarta: Safiria Insani Press-Magiter Studi Islam UII.
- Maulidiyah, Eka Cahya. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Agama Dalam Pendidikan Anak Di Era Digital. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* Vol. 02, No. 01, 71-90.
- Mauludi, Sahrul. (2012). *Ibn Khaldun: Perintis Kajian Ilmu Sosial Modern*, Jakarta: Dian Rakyat.
- McCorskey, J. C., & McVetta, R. W. (1978). Classroom Seating Arrangements: Instructional Communication Theory Versus Student Preferences. *Journal Communication Education*. <https://doi.org/10.1080/03634527809378281>
- McQuail. D. & Windahl, S. (1986). *Communication Models For the Study of Mass Communication*. New York: Longman.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMGAS.
- Muis, A. (2001). *Komunikasi Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawaroh, Kusmayadi, T. A., & Usodo, B. (2015). Studi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Matematika Pada Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (Cibi) Smp Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3 (2), 179-189. (online) <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Mutawakkil dan Nuraedah. (2019). Gaya Komunikasi Dosen dalam Pembelajaran Mahasiswa. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*. Volume 3 Nomor 2. 135-153.
- Nata, Abuddin. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.

- Nieveen, Nienke. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. In Jan Van den Akker, R.M Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & Tj.
- Olive, E.C. (2004). Practical Tools For Positive Behavior Facilitation. *Journal Reclaiming Children and Youth*, 13(1), Spring: 43-47.
- Pasaribu I.L. dan Simanjutak. (2000). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Peterson, C & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A classification and handbook*. New York: Oxford University Press.
- Pianta, R. C., Howes, C., Burchinal, M., Bryant, D., Clifford, R., Early, C., & Barbarin, O. (2005). Features of Prekindergarten Programs, Classrooms, and teachers: Do They Predict Observed Classroom Quality And Child-Teacher Interactions? *Journal of Applied Developmental Science*, 9, 144–159. doi:10.1207/s1532480xads0903_2 (tersedia: <https://www.tandfonline.com/toc/hads20/current>)
- Plomp. (1997). *Design Approaches And Tools In Education And Training*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Pradhan N., and Niti Chopra. (2008) *Communication Skills for Aducaational Managers*. India: Book Enclave, Jaipur.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologis Anak dan Remaja. *Jurnal Semantik* , 6 (1), 11-24.
- Prayitno dan Belferik Manullang (2010). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Medan: Lembaga Penerbit Universitas Negeri Medan.
- Prozesky, Detlef R . (2000). Communication and Effective Teaching, *Community Eye Health Journal*. 13 (35): 44–45. Tersedia <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1705977/>
- Qutbh, Sayyid. (2000). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Jilid 1*. Jakarta: Gema Insani.
- Rakhmat, Jalaluddin. (1996). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratumanan, Gerson, T. (2003). *Pengembangan model interaktif dengan setting kooperatif (model PISK) dan pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika siswa SLTP di kota Ambon*. Disertasi. Surabaya: PPS Unesa
- Richey, R. and Nelson. (1996). *Developmental research*. In Jonansen (Ed) *Handbook of Research for Educational Communications and Technology*. New York: Macmillan Simon & Schuster.
- Riswandi. (2009). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riza, Syahrul. (2008). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Ibn Khaldun: Suatu Kajian Terhadap Elemen-Elemen Kemasyarakatan Islam*. Tesis--Universiti Sains Malaysia, P. Pinang.

- Robbins, James G. dan Barbara S. Jones. 1986. *Komunikasi Yang Efektif*, (terj). Turman Sirait. Jakarta: CV. Pedomam Ilmu Jaya.
- Roscoe, C. (2009). "Teaching and learning communication, language and literacy." *Early Years an International Research Journal*. Vol. 29, No. 3, October 2009, 293–298 <https://doi.org/10.1080/09575140903180701>
- Roux, J., Le. (1990). Communication in Teaching and Learning. *South African Journal of Education*, 10 (5/6):426-430.
- Rovi'in. (2013). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun. *Tesis*, Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.
- Rubin, R. B., & Feezel, J. D. (1986). Elements of Teacher Communication Competence. *Journal Communication Education*, 35, 14–27.
- Saefudin, Juju. (2015). Model Pembelajaran Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Resepsi Terhadap Kitab Muqaddimah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Vol.13, No. 2, (222-238)
- Sahputra, Dedi. (2016). *Implementasi Prinsip-prinsip Komunikasi Islam oleh Partai Politik Islam untuk Tujuan Elektoral*. (Disertasi). PPs. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Samani, Mucplas & Pariyanto (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*., Bandung: Remaja Rosdakarya. Tersedia: <http://scdc.binus.ac.id/himpgsd/2017/08/pandangan-john-dewey-tentang-pendidikan/>.
- Sanusi, Uci. (2013). Pembelajaran dengan Pendekatan Humanistik: Penelitian pada MTs Negeri Model Cigugur Kuningan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim*. Vol. 11. No. 2. 123-142.
- Saragih, My. (2015). Al Qur'an as A Media of Journalism for Da'wah. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science Ver. II*. <https://doi.org/10.9790/0837-201129298>
- Schlenker, B. R. (2008). Integrity and character: implications of principled and expedient ethical ideologies. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 27(10), 1078-1125.
- Sendjaja, Sasa Djuarsa. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. In: Komunikasi: Signifikansi, Konsep, dan Sejarah. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Setiawan, Deny. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 1, Februari, 53-63.
- Sellenthin, Antje Lumma. (2009) "Talking with Patients and Peers: Medical Students' difficulties with Learning Communication Skills", *Medical Teacher Journal*. Linkoping University, Sweden. Vol.31, (6), 528-534.

- Shahril, Charil Marzuki. (2004). Amalan pengajaran yang berkesan: Kajian di beberapa sekolah menengah di Wilayah Persekutuan dan Selangor. *Jurnal Pendidikan*, 24:29-40.
- Shihab, M.Quraish. (2002). *Tafsir Al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Vol.10. Jakarta: Lentera Hati.
- Sinaga, Bornok. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. Disertasi, Tidak Diterbitkan, Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, Marasudin (1999). *Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun: Suatu Analisa Fenomenologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Siregar, R. L. (2016). Teori Belajar Perennialisme. *Jurnal Al-hikmah*, 13 (2), 172-183.
- Situmorang, H. (2010). Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14, 97-100.
- Stevens, B. & J. Hisle. (1996). Hotel Managers' Perceptions of Upward and Downward Communication. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 8(1), 29-32.
- Stevik. (1991). *Humanism in Language Teaching*. New York: Oxford University Press. 23-24.
- Sucia, V. (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru. *Jurnal Komuniti*, VIII (2), 112-126.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarjo. (2011). Ilmu Komunikasi dalam Perspektif Alquran. *INOVASI*, Vol. 8, No. 1, 113-124.
- Syam, M. N. (1988). *Filsafat Kependidikan dan Filsafat Kependidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syarif, Mellyarti. (2010). *Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan Islam terhadap Pasien; Studi Kasus di Rumah Sakit Dr. M. Djamil dan Rumah Sakit Islam "Ibnu Sina" Yarsi Padang*. Disertasi (tidak diterbitkan, PPS. IAIN Imam Bonjol.
- Thoha, Ahmadi. (2001). *Terjemahan Muqaddimah Ibnu Khaldun*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Ulwan, A. N. (1981). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*. Semarang: Asy Syifa.

- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung: CV. Nuansa Aulia .
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab IX, Pasal.39 Ayat 2e.
- United Nations. (1997). *Report On The World Social Situation 1997*. New York: United Nation.
- Urea. Roxana. (2013). "The Impact of Teachers' Communication Styles on Pupils' Selfsafety Throughout The Learning Process. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 93 . 164 – 168.
- Walid. Muhammad. (2011). Penelitian Model pendidikan karakter yang dikembangkan oleh UIN Maliki Malang, dengan *Ulul Albab* sebagai basisnya, pengembangan karakter berdasarkan nilai-nilai kesejarahan berdirinya UIN dan Visi, Misi.
- Wink, Joan & Putney, LeAnn G. (2002). *A Vision of Vygotsky*. Boston: Allyn and Bacon.
- Wursanto, Lg. (1987). *Etika Komunikasi Kantor*. Jogjakarta: Kanisius.
- Yusuf, M. Kadar. (2013). *Tafsir Tarbawi Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*. Jakarta: Amzah.
- Yulianti Widya, Fika Pijaki Nufus Siti Maulida Agustina, Via Laila Lutfiah. (2017). Konsep Pendidikan Birrul Walidain dalam Q.S Luqman (31):14 dan Q.S a-Isra (17): 23-24. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 18, No.1.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Zuhairini. (2008). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara