

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Pembatasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah	16
1.5. Tujuan Penelitian.....	16
1.6. Manfaat Penelitian	17
1.7. Definisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Kerangka Teoritis	20
2.1.1. Berpikir Kritis Matematis.....	20
2.1.2. Kemandirian Belajar	24
2.1.3. Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.1.3.2. Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah.....	30
2.1.3.3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
2.1.3.4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
2.1.3.5. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.1.3.6. Lingkungan Belajar dan Manajemen Pembelajaran Berbasis Masalah.....	36
2.1.3.7. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	37
2.1.3.8. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah....	38
2.1.3.9. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah.....	39
2.1.4. Pembelajaran Langsung	42
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Langsung.....	42
2.1.4.2. Ciri-Ciri Pembelajaran Langsung	43
2.1.4.3. Tujuan Pembelajaran Langsung.....	44
2.1.4.4. Sintaks Pembelajaran Langsung	44
2.1.4.5. Lingkungan Belajar dan Sistem Pengelolaan	45
2.1.4.6. Pelaksanaan Pembelajaran Langsung.....	46
2.1.4.7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Langsung.....	47
2.1.4.8. Perbedaan Pembelajaran Langsung dan Pembelajaran Berbasis Langsung	49
2.1.5. Kemampuan Awal Matematika.....	52
2.1.6. Penelitian yang Relevan.....	53
2.2. Kerangka Konseptual	56
2.3. Hipotesis.....	62

BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1. Jenis Penelitian.....	63
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	65
3.4. Variabel Penelitian	65
3.5. Desain Penelitian.....	66
3.6. Instrumen Penelitian	67
3.6.1. Tes Kemampuan Awal Matematika.....	67
3.6.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	69
3.6.3. Lembar Skala Kemandirian Belajar	72
3.7. Validasi Instrumen	75
3.7.1. Validitas Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	76
3.7.2. Validitas Ahli Terhadap Tes	77
3.7.3. Uji Coba Terhadap Responder.....	79
3.8. Prosedur Penelitian.....	83
3.9. Teknik Analisis Data.....	87
3.10. Jadwal Kegiatan Penelitian	95
BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN	96
4.1. Hasil Analisis Data.....	96
4.1.1. Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematika.....	97
4.1.2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	102
4.1.3. Deskripsi Hasil Kemandirian Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	110
4.1.4. Uji Hipotesis.....	119
4.1.5. Rangkuman Hipotesis	127
4.1.6. Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru Selama Pembelajaran ...	129
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	130
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	132
4.2.3. Kemandirian Belajar	135
4.2.4. Interaksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar siswa	138
4.3. Diskusi Hasil Penelitian	141
4.4. Keterbatasan Penelitian	142
BAB.V SIMPULAN DAN SARAN	144
5.1. Simpulan	144
5.2. Implikasi.....	144
5.3. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148