

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kemandirian Belajar Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* ”. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan pembelajaran berbasis masalah. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S. selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.

2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SMP Ar-Rahman Percut yaitu Bapak Zainuddin Hasibuan, M.Si yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Guru matematika SMP Ar-Rahman Percut yaitu Ibu Dahliah, S.Pdi dan Bapak Mahadi, S.Pd yang banyak membantu penulis ketika melaksanakan penelitian.
8. Ayahanda Ali Hopman Siregar, S.Pd, Ibunda Lengga Sana, dan adik-adiku Febrinawati Siregar, S.Pd, Maraadilan Siregar, Nur Aisyah Siregar dan Sri Ramadhani Siregar yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.

9. Rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika khususnya kelas Reguler A-1 serta semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Juni 2014

Penulis

(Tanti Jumaisyaroh Siregar)

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY