

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 2007 a. *Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/ Buku Satu*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2007 b. *Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009 a. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009 b. *Manajemen Penelitian*. PT. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asmin dan Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa.
- Bistari, B. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, (Online), Vol.1 No.1, ([portalgaruda.org/download\\_article.php?article=33527&val=2343](http://portalgaruda.org/download_article.php?article=33527&val=2343), diakses 7 Pebruari 2014)
- Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fariha. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Peluang*, (Online), Vol. 1 No. 2, ([jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1057/993](http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1057/993), diakses 26 Januari 2014)
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen, P dan Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Terjemahkan oleh Satrio Wahono. 2012. Jakarta: PT Indeks.
- Fahrurazy. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI*, (Online), Edisi Khusus No.1, (<http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>, diakses 25 Maret 2013).

- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Makalah disajikan dalam Seminar Internasional dan Konferensi Nasional ke-4, Jurusan Pendidikan Matematika UNY, Yogyakarta, 21-23 Juli.
- Hake, R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods : A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. Journal Phys*, (Online), Vol. 66 No.1, (<http://web.mit.edu/rsi/www/2005/misc/minipaper/papers/Hake.pdf>, diakses 3 September 2013).
- Hargis, J. 2000. The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Interet. *Electronic Journnal of Sciene Education*, (Online), Vol.4 No.4, (<http://wolfweb.unr.edu/homepage/crowther/ejse/hargis.html>, diakses 25 November 2013)
- Hin, K. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan Software Autograph untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Husnidar, Ikhsan, M., Rizal, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, (Online), Vol. 1 No.1, ([www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1340/1221](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1340/1221), diakses 2 Mei 2014)
- Inabi, H. 2003. *Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*. Makalah disajikan dalam Seminar Internasional Pendidikan Matematika Brno, Republik Ceko, September.
- Ismaimuza, D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika UNSRI*, (Online), Vol. 4 No.1, ([http://eprints.unsri.ac.id/830/1/0\\_Dasa\\_Ismaimuza\\_1-10.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/830/1/0_Dasa_Ismaimuza_1-10.pdf) diakses 4 April 2013).
- Latipah, E. 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, (Online), Vol. 37, No. 1 ([jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/43/32](http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/43/32) diakses 25 November 2013).
- Lilik, S., Djannah,W., dan Wagimin. 2013. Tingkat Penguasaan Self-Regulated Learning Skills Ditinjau Dari Segi Prestasi Belajar dan Lama Studi Pada

- Mahasiswa FKIP UNS. *Jurnal Conselium*, Vol.1 No.1, (online), (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counselium/issue/view/84> diakses 6 September 2013).
- Masruri. 2013. Implementasi Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No.1, ([http://digilib.stkipgri-blitar.ac.id/206/1/MASRURI\\_APR\\_2013.pdf](http://digilib.stkipgri-blitar.ac.id/206/1/MASRURI_APR_2013.pdf), diakses 10 Pebruari 2014)
- Moore, B.N dan Parker, R. 1986. *Critical Thinking*. California : Mayfield Publishing Company.
- Napitupulu, E.E. 2008. Developing Reasoning Skills and Problem Solving Through Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma UNIMED*.
- Noer, S.H. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 5 Desember.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta. Grasindo:.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saefudin, A.A. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Nasional Al Bidayah*, (Online), Vol. 4 No.1, ([journal.uin-suka.ac.id/albidayah/article/download/22/25](http://journal.uin-suka.ac.id/albidayah/article/download/22/25), diakses 10 Oktober 2013).
- Safari. 2005. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Group.
- Santoso, F.G.I. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Berprestasi Belajar Matematika Siswa, *Jurnal FMIPA*, (Online), Vol. 1 No.2, ([ikippgrimadiun.ac.id/ejournal/id/node/873](http://ikippgrimadiun.ac.id/ejournal/id/node/873), diakses 4 April 2014).

- Saragih, S. 2008. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Matematika*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNY, Yogyakarta, 28 Desember.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Somakim. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Forum MIPA*, (Online), Vol. 14, No. 1, ([http://eprints.unsri.ac.id/1526/1/08-Somakim Matematika-%2842-48%29.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/1526/1/08-Somakim%20Matematika-%2842-48%29.pdf) diakses 12 Desember 2013).
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta PT: Raja Grafindo Persada.
- Sugandi, A dan Sumarmo, U. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 27 November.
- Sugandi, A. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol. 2 No.2, ([e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article /view /31/30](http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/31/30), diakses 21 Januari 2014).
- Suhery, D. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMA di Kabupaten Aceh Tenggara Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Medan: Tesis PPs UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Suhery, D., Saragih, S., Syahputera, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mathematics Paedagogic Vol III No.2, Maret 2013*.
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 8 Juli.

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutama. 2011. *Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penanaman dan Pengembangan Karakter Anti Korupsi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : Masmedia Buana Pustaka.
- Syahbana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica*,(Online),Vol. 2, No.1, (<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/60>, diakses 23 Mei 2013).
- Syahrina, N. 2012. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Trianto. 2007. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H.B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., dan Harningsih, E. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, (Online), Vol. 13, No.1, ([http://tugasblogpertama.googlecode.com/files/Jurnal%20MIPA1%20Dian%20Baru\\_.pdf](http://tugasblogpertama.googlecode.com/files/Jurnal%20MIPA1%20Dian%20Baru_.pdf), diakses 14 November 2013).
- Yamin, M. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yunika, Y.E, Santoso, S., dan Ariyanto, J. 2011. Penerapan Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi Siswa Kelas VII-G SMP N 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*,(Online), Vol. 3, No. 2, ([jurnal.fkip.uns.ac.id](http://jurnal.fkip.uns.ac.id) , diakses 15 November 2013).