

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan penjiwaan yang dilakukan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Besar rerata *effect size* Jurnal pengaruh ragam model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa tergolong pada kategori sedang dengan nilai rerata *effect size* 0,69 dengan kategori efek sedang dari objek yang diamati dalam penelitian ini. yaitu jurnal-jurnal yang dipublikasi dalam Sinta 10 tahun terakhir pada jenjang Sekolah Menengah Pertama.
2. Besar *effect size* pengaruh ragam model pembelajaran terhadap *self efficacy* siswa tergolong pada kategori sedang dengan nilai rerata *effect size* 0.49 dengan kategori efek sedang dari objek yang diamati dalam penelitian ini, yaitu jurnal-jurnal yang dipublikasi dalam Sinta 10 tahun terakhir pada jenjang Sekolah Menengah Pertama.

2. Saran

Adapun saran yang dapat diungkapkan peneliti dalam penelitian metaanalisis ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan yang diperoleh oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran PBL relatif efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP,

sebaiknya bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan meneliti pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

2. Berdasarkan temuan yang diperoleh oleh peneliti, disarankan bagi tenaga pendidik untuk menggunakan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sesuai dengan materi yang sesuai
3. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti mengenai faktor- faktor lain yang mempengaruhi penggunaan model pembelajaran *open ended* yang kurang efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP.