

## DAFTAR TABEL

Table 2.1. Tahapan Metaanalisis.....	23
Tabel 2.2. Unsur-unsur Berpikir Kreatif.....	37
Tabel 2.3. Kombinasi <i>Self- Efficacy</i> dengan Lingkungan sebagai Prediktor Tingkah Laku .....	49
Tabel 2.4. Gambaran <i>Self- Efficacy</i> Berhasil dan Gagal ( Rendah ) Berkaitan dengan Perilaku .....	50
Tabel 3.1. Pengelompokan Artikel Ilmiah .....	63
Table 3.2. Kategori <i>Effect Size</i> .....	65
Table 4.1. <i>Coding</i> Objek Penelitian .....	70
Tabel 4.2. <i>Effect Size</i> Pengaruh Ragam Model Pembelajaran Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	72
Table 4.3. <i>Effect Size</i> Jurnal dengan Menggunakan Model PBL dan Open-ended	78
Table 4.4. <i>Fixed and Random Effect</i> .....	78
Table 4.5. <i>summery Effect</i> .....	79
Tabel 4.6. <i>Egger's Test Effect Size</i> Jurnal Pengaruh Ragam Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. ....	82
Tabel 4.7. <i>Effect Size</i> Pengaruh Ragam Model Pembelajaran Terhadap <i>Self- Efficacy</i> Siswa .....	83
Tabel. 4.8 <i>Fixed and Random Effect</i> .....	87
Tabel 4.9. <i>Summary Effect</i> .....	87
Tabel 4.10. <i>Egger's Test</i> .....	90