

ABSTRAK

NENI SRIMARLINA. Metaanalisis Jurnal Pengaruh Ragam Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-Efficacy* siswa. Tesis. Medan. 2021. Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui rerata besaran pengaruh (*Efect Size*) dari beberapa artikel yang nasional terindeks Sinta bertemakan pengaruh ragam model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self efficacy* siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode metaanalisis. Subjek penelitian ini adalah artikel-artikel Sinta-1 sampai dengan Sinta-6 yang dipublikasi tahun 2011 sampai dengan 2020 bertemakan pengaruh ragam model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan pengaruh ragam model pembelajaran terhadap *Self efficacy* siswa. Objek dalam penelitian ini adalah artikel-artikel SInta-1 sampai dengan Sinta-6, terbit tahun 2011 sampai dengan 2020, dengan jenjang sekolah menengah pertama di wilayah Indonesia. Hasil dari penelitian ini adalah *Efect size* jurnal pengaruh ragam model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis tergolong efek sedang dengan *effect size* 0,69 dan *effect size* jurnal pengaruh ragam model pembelajaran terhadap *Self efficacy* siswa dalam kategori sedang dengan *effect size* 0,49.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif matematis, *Self-efficacy*, *effect size*.