

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2013). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Alderman, K. (2004). *Motivation for Achievement :Posibilities for Teacing and Learning*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Alhaj, M. (2020). *Review artikel Mengenai Model Pembelajaran Learning Cycle dan Model Pembelajarran Discovery Learning*. Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ali, M & asrori. 2005. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Allen, M., Preiss, R. W., Gayle, B. M., & Burrel, N. (2012). *Interpersonal Communication Research Advances Throught Meta-Analysis*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publiasher. P.7
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Malang : UMM Press
- Amalia, Y., Duscri, M., dan Ahmad, A., ( 2015). *Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence Siswa SMA*. Universitas Syah Kuala: Banda Aceh.
- Amir, Z. (2010). *The Implementation Of Mathematics Teaching With Openended Approach To Uin Suska Riau Mathematics Student's Ability Of Mathematical Creative Thinking*. Proceedings of the International Seminar on Mathematics November 11 Desember 2010.
- Anadiroh, M. (2019). *Studi Meta-Analysis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Andangsari, E. W. (2007). *Menjadi Orang Kreatif*, (online),(<http://www.Binuscareer.com>, diakses 28 Maret 2021).
- Anggreni. Y., Festiyed, A. (2019) . *Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma*. Padang: Pillar of Physics Education, Vol 12. No 4, 2019, 881-888
- Anwar, N. M. Et al. (2012). *Relationship of Creative Thinking with Academic Achievements of secondary School Students*. International Interdisciplinary Journal of Education, Vol. 1, Issue 3.
- Arsad, O, S, (2011) *Instrument development for 21st century skills in Biology. Procedia Social and Behavioral Sciences,*” 2011, vol. 15, pp. 1470–1474
- Aslikhah. N. (2015) *Meta analisis dengan effect size odds ratio pada kasus pengaruh terapi  $\beta$ -blickers untuk pasien gagal jantung*. UNY: Yogyakarta.
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoretis Terhadap Fenomena*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Bandura, A., (2006). *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*. Information Age Publishing
- Card, N, A. (2012) *Applied Meta-Analysis for Social Science Research*. New York: The Guildfor Press.

- Chandra, E. (2011). *Efektivitas Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis terhadap Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi)*. *Holistik*, 12(1).Chap1\_0.pdf pada tanggal 28 Maret 2021, Jam 10:13 WIB.
- Cooper, H. & Hedges, Larry V. (2010). *Research Synthesis As A Scientific Process*. Diakses dari [http://www.russellsage.org/sites/all/files/Cooper\\_Hedges\\_2d](http://www.russellsage.org/sites/all/files/Cooper_Hedges_2d)
- Corsini, R.J. (1994). *Encyclopedia of Psychology*, 2st edition, Vol 3. New York: Jhon Wiley and Sons.
- Cucu, S., (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Darmadi,(2017).” *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*”. Yogyakarta: Deepublish.
- DeCoster, J., Iselin, A.-M. R., & Gallucci, M. (2009). *A conceptual and empirical examination of justifications for dichotomization*. *Psychological Methods*, 14(4), 349–366. <https://doi.org/10.1037/a0016956>
- Edward, J, Hunter dan Schmidt, F,L (2004). “*Methods of Meta-Analysis Corrected Error and Bias in Research Findings*”. *Journal of The American Statistical Association*
- Ervync, G. (1991). “*Mathematical Creativity*”. Dalam Tall, D. *Advanced Mathematical Learning*. London : Kluwer Academic Publisher.
- Filsaime, D.K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Preatasi Pustaka
- Fitra, W,N dan Rizki, I,H., (2020). *Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Universitas Islam Sultan Syarif Kasim: Riau.
- Glass, V. Gene. *Primary, Secondary, and Meta-Analysis of Research*. *Educational Researcher* Vol. 5, No. 10 (Nov., 1976), pp. 3-8 (6 pages) Published By: American Educational Research Association
- Hadi, S, Dkk ( 2020). *SYSTEMATIC REVIEW : META SINTESIS UNTUK RISET PERILAKU ORGANISASIONAL*. Vivavictory: Yogyakarta.
- Hasana, N. (2016). *Skripsi Meta-Analisis Kualitatif Skripsi Mahasiswa Berbasis Inkuiri Database Biologi Unnes*. Semarang
- Hasanah, U dkk (2019). *Self Efficacy siswa SMP Pada Model Learning Cycle 7E*. Semarang : PRISMA
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Hedges, L. V., & Olkin, I. (1985). *Statistical methods for meta-analysis*. San Diego, CA: Academic Press
- Ibadullah, M & Ani. K,(2017),” *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*” CV. AE Grafika: Magetan.
- Isiksal, M., Curran, J.M.,Koc,Y.,et al (2009) Cooper, H. & Hedges, Larry V. 2010. *Research Synthesis As A Scientific Process*.
- Jumanta, H.. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara: Jakarta
- Kadir. (2017). *Meta-Analysis of the Effect of Learning Intervention toward Mathematical*. *Society*.4 (2), pp. 165

- King, W. R. And Jun He. (2005). *Understanding The Role and Methods of Meta-Analysis in IS Research*. Communication of the Association for Information Systems: Vol. 16 ( 665-686)
- Kreitner, R & Angelo K. (2003). *Perilaku Organisasi : Organizational Behavior : Buku 1*. Jakarta : Salemba Empat
- Lefudin,(2017)” *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*” Deepublish: Yogyakarta.
- Liu &Koirala. (2009). *The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High Schol Students*. NERA Conference Proceedings 2009. Paper 3
- Lusby, B. (2009). *Increasing Student’s Self-efficacy in Mathematics*.St. Mary’s College of Maryland. *Mathematics anxiety and mathematical self cobcept: considerations in preparing elementari-school teacher*. Social behavior and personallity research, 37 (5),631-643
- Mohammad, A dan Mohammad, A.(2005). *Psikologi Remaja ( Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan keberbakatan: strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Murniati, A. Pemanfaatan e-journal dan e-book olehmahasiswa di lingkungan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SUKA Riau. Retrieved from <http://repository.uinriau.ac.id/dspace/bitstream/123456789/18466/1/Andi Murniati.pdf>
- Noviasari. L. Nyoto Harjono.(2019) *Meta analisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe example non example terhadap hasil belajar IPA*. Volume 2 Nomor 1 Maret 2019 e-ISSN: 2615-6598 <http://artikel.unw.ac.id/index.php/janacitta> JANACITTA
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Erlangga: Jakarta
- Pajares, F., & Graham,I, (1999). *Self-efficacy, motivation constructs, and mathematics performance of entering middle school student*. Contemporary Educational Psychology. 24 (2), 124-139. <http://doi.org/10.1006/ceps.1998.0991>
- Pajares & Miler. (1994). *Role of Self- Efficacy and Self-Concept Beliefs in mathematical Problem Solving: A Path Analysis*. *Journal of Educational Psychology* 194, Vol. 86, No. 2, 193-203.
- Piggot, T. D. (2012). *Advances in Meta-Analysis: Statistic for Social and Behavioral Sciencess*. (USA: Springer),
- Rawlinson, J.G.(1989). *Berpikir Kreatif dan Sumbang Sara*. Dalam I.D. Riskomar. Bina Pura Erlangga: Jakarta
- Retnawati,. H, dkk ( 2018) *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing Peringkat dan Capaian PISA di Indonesia Mengalami Peningkatan, diakses 05 April 2021, <http://www.kemdikbud.go.id>
- Setyorini, E. (2007). Peran pustakawan di era informasi. *Buletin Media Informasi dan Komunikasi Kepustakawanan*, 2(1), 29.

- Siswadi, I. Ketersediaan online journal di perpustakaan perguruan tinggi. *Visi Pustaka*, 10(2)
- Putri R Irjayanti, Rusgianto H. Santosa. (2015),”*Keefektifan Strategi Reacht Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy*”.*Artikel Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2, no.2, (261-272)
- Salim, P, dan Salim, Y. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta:
- Sami.R.Ahmad. (2016). *Pengaruh math phobia, self-efficacy, adversity quotient dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa smp*. *Artikel Riset Pendidikan Matematika*. Vol.3, no. 2. (259-272)
- Santrock, J W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schunk, D,H. (2012). *Learning theories: an educational perspective*.paerson.
- Setiadi, R. (2010). *Self- Efficacy*.Bandung :Rizki Press
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) – The International Journal on Mathematics Education*. [Online]. Tersedia di: <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>. ISSN 1615-679X. Diakses 30 maret 2021.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktorfaktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2014). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearrson collage Div.
- Solso, R. L. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta. Erlangga.
- Somakim. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI. (Online) (<http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?start=86>).
- Sugiyono.(2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya : Srikandi Suriasumantri (ed), 1983. *Psikologi Pendidikan*. Diakses dari <http://www.andragogi.com>. Senin, 4 Agustus 2008.
- Sukamto. (1988). *Perencanaan & Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Suryanto. (2004). *Statistika*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Tamur, M.,dkk ( 2020). *Realistic Mathematics Education in Indonesia and Recommendations for Future Implementation: A Meta-Analysis Study*. Ruteng: JTAM
- Trianto, (2013), “ *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*” Bumi Aksara,: Jakarta

- Umar, A., dan Ahmad, N, Q.,(2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Calon Guru Matematika STAIN Gajah Putih Takengon*: Aceh Tengah
- Utami, P ( 2019) *meta analisis Penggunaan Model Kooperatif dalam Pembelajaran Biologi*. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Van de Walle,J,A.(2010). *Elementary and middle school mathematics: teaching developmentally*, pearson// allyn and Bacon.
- Wiliwati, B. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self- Efficacy Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.Tidak Dipublikasikan
- Winataria. Y. Tumangkeng ( 2018) *Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Universitas Tanjung Pura : pontianak.
- Zimmerman, B. J., Bonner, S., & Kovach, R. (1996). *Developing self-regulated learners: Beyond achievement to self-efficacy*. American Psychological Association.

