

DAFTAR PUSTAKA

- Abao, E., Dayagbil, F., & Boholano, H. (2015). Engagement To Social Networking: Challenges And Opportunities To Educators. *European Scientific Journal*, 11(16).
- Abidin, Yusuf Zainal. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal Of Contemporary Research*, 6(6): 68-72.
- Ali, M., dan Asrori. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrul,dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Basuki, Ismet & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bybee, R. W. (2009). *PISA'S 2006 Measurement of Scientific Literacy: An Insider's Perspective for the U.S. A Presentation for the NCES PISA Research Conference*. Washington: Science Forum and Science Expert Group.
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta: PT Diva Press.

- Charmila, N., Zulkardi., & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2): 198-207.
- Demirtaşlı, N. C., & Ulutas, S. (2015). A Study on Detecting of Differential Item Functioning of PISA 2006 Science Literacy Items in Turkish and American Samples. *Eurasian Journal of Educational Research*. 58: 41-60.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Fokus Media.
- Edward, E., & Alire, C. (2010). *Academic Librarianship*. New York: Neal-Schuman Publishers, Inc.
- Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian ThinkingFeeling dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*. 5(1): 1-8.
- Fraenkel, J, R., & Wallen, N, E. (2006). *How To Design and Evaluate Reseach in Education, Sixth Edition*. New York: McGraw – Hill. Inc.
- Gustiningsi, Tria. (2015). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. 1(1): 140-159.
- Hasibuan, S. A., Fauzi, A., & Mukhtar. (2020). Development of PISA Mathematical Problem Model on the Content of Change and Relationship to Measure Students Mathematical Problem-Solving Ability. *INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*. 15 (2): 1-9.
- Hayat, Bahrul & Yusuf, Suhendra. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8(1) : 1-11.
- Hopfenbeck, T. N., Lenkeit, J., Masri, Y., Cantrell, K., Ryan, J., & Baird, J. (2016). Lessons Learned from PISA: A Systematic Review of Peer – Reviewed Articles on the Programme for International Student Assessment. *Scandinavian Journal Of Educational Research*. 62(3): 333-353.

- Ibrahim, A. (2014). *Model Pengembangan ADDIE*. Diakses melalui <http://jurnalpdf.info/pdf.model-pengembangan-addie.html>. Diakses tanggal 20 Januari 2020.
- Janawi. (2013). *Metodologi Dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kara, F., & Celikler, D. 2015. Development of Achievement Test: Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing. *Journal of Educatoin and Practice*, 6(24): 21-26
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2): 142-155.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publising.
- Marlina, Diyan. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA MAHASISWA PGSD SEMESTER 1 TAHUN AKADEMIK 2019/2020. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*. 4(1): 9-18.
- Matondang, Zulkifli. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularsa PPS UNIMED*. 6 (1): 87-97.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Malang: Uin Maliki Press.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslim, Suhandi, A., & Nugraha, G. (2017). Development of Reasoning Test Instruments Based on TIMSS Framework for Measuring Reasoning Ability of Senior High School Student on the Physics Concept. *Journal of Physics*, 812 (1). IOP Publishing.
- Musrotin. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Lietrasi Sainifik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Materi Kalor Di SMP/MTs*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.

- Mustika, Tika. (2016). *Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Literasi Sains Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Bertema Energi*. Skripsi diterbitkan. Semarang: FMIPA UNNES.
- Nasution, Fadhilah Ulfah. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis PISA Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX Mts Negeri Binjai*. Tesis diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nurjanah, Marlianingsih, & Noni. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1): 71.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: Executive Summary*. New York: Columbia University.
- OECD. (2015). *Result in Focus*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. New York: Columbia University.
- OECD. (2019). "PISA 2018 Science Framework", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). "What is PISA?", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pratiwi, S.N., Cari, C., Aminah, N.S. (2019). Pembelajaran Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*. 9(1): 34-42.
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Retnawaty, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Roberson, S. (2011). Defying the Default Culture and Creating a Culture of Possibility. *Education Indianapolis Then Chula Vista*. 131: 885-904.
- Rotherham, A.J., dan Willingham, D. (2009). 21st Century Skills; the Challenges Ahead. *Educational Leadership*. 67 (1): 16-21.
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S.E., & Widiyatmoko, A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION*. 11(12): 5718-5727.

- Sadler, Troy D. & Dana L. Zeidler. (2009). "Scientific Literacy, PISA, and Socioscientific Discourse: Assessment for Progressive Aims of Science Education." *Journal of Research in Science Teaching*.
- Saifuddin, A., (2003). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelakar.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, H., Dafik, D., & Lestari, N. D. S. (2014). Soal matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember* (pp. 244–251). Jember: Universitas Jember.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Simalango, M. M., Darmawijoyo, & Aisyah, N. (2018). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA pada Konten *Change And Relationship* Level 4,5 dan 6 di SMP N 1 Indralaya. *Journal Pendidikan Matematika*. 12(1): 43-58.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Subali, B. 2016. Program Pembelajaran Kinematika Berbasis Multiple Model Instruction (MMI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Mengembangkan Kemampuan Literasi Grafik. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2008). *Metode Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N, S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyadi, Dwi, Cahya. (2018). *Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Pada Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas X SMKN 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK UNY.
- Sumadi, Suryabrata. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Surapranata. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Rosda.
- Susongko, P., & Afrizal, T. (2018). The Determinant Factors Analysis Of Indonesian Students' Environmental Awareness In Pisa 2015. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 7(4): 407-419.
- Toharudin, Uus. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisdiono, W. M. (2013). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. D.I. Yogyakarta.
- Wahyuni dan Ibrahim. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Malang: PT Refika Aditama.

- Wasis. (2015). "Pembelajaran Dan Penilaian Sains Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013". Prosiding Seminar Nasional Tahun 2015 Surabaya, 24 Januari 2015. Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Wibowo, Catut Hari. (2015). Problematika Profesi Guru Dan Solusinya Bagi Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Mts. Negeri Nguntoronadi Kabupaten Wonogiri
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016. *Universitas Kanjuruhan Malang*. 1: 263 – 288.
- Winata, Anggun., Cacik, Sri., & Seftia, R. W., (2016). Analisis Kemampuan Awal Liteasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*. 1.
- Windarto, Farisal. (2016). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Diklat Dasar – Dasar Mesin Kelas X Di SMK Muhammadiyah Gamping Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: FT UNY.
- Yunita, W. 2012. Pengembangan Tes Fisika SMA Kelas X Semester Ganjil. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNS.