

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Konsep dan Prosedur desain penelitian ADDIE	17
<b>Tabel 2.2</b>	Defenisi Literasi STEM	39
<b>Tabel 2.3</b>	Penelitian yang Relevan	52
<b>Tabel 3.1</b>	Prosedur Desain Penelitian ADDIE	59
<b>Tabel 3.2</b>	Waktu Penelitian	60
<b>Tabel 3.3</b>	Analisis Kebutuhan	62
<b>Tabel 3.4</b>	Intrumen Penelitian	70
<b>Tabel 3.5</b>	Spesifikasi Tes Keterampilan 4C	71
<b>Tabel 3.6</b>	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi Bahan Ajar	75
<b>Tabel 3.7</b>	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain Media Bahan Ajar	76
<b>Tabel 3.8</b>	Kriteria Kelayakan Bahan Ajar	77
<b>Tabel 3.9</b>	Tingkat Perolehan <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	78
<b>Tabel 3.10</b>	Kisi-kisi Lembar Keefektifan Bahan Ajar	78
<b>Tabel 3.11</b>	Kriteria Efektifitas Bahan Ajar	79
<b>Tabel 3.12</b>	Kisi-kisi Lembar Kepraktisan Bahan Ajar	79
<b>Tabel 3.13</b>	Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar	80
<b>Tabel 3.14</b>	Kisi-kisi Lembar Kepraktisan Bahan Ajar Terhadap Respon Siswa	80
<b>Tabel 3.15</b>	Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar Terhadap Respon Siswa	81
<b>Tabel 4.1</b>	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	84
<b>Tabel 4.2</b>	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	86
<b>Tabel 4.3</b>	Perubahan Bahan Ajar Sebelum dan Setelah Revisi	88
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Belajar Siswa Kelompok Kecil	89
<b>Tabel 4.5</b>	Respon Siswa Kelompok Kecil Pada Bahan Ajar	90
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Belajar Uji Coba Lapangan	91
<b>Tabel 4.7</b>	Analisis Persepsi Guru terhadap Keefektifan Bahan Ajar	92
<b>Tabel 4.8</b>	Analisis Penilaian Ahli terhadap Kepraktisan Bahan Ajar	94
<b>Tabel 4.9</b>	Analisis Persepsi Siswa terhadap Kepraktisan Bahan Ajar	96
<b>Tabel 4.10</b>	Nilai Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	98