

DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal Of Contemporary Reseach*, 6(6): 68-72
- Ali, M., & Asrori. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Alwi, A., Ida. S., Umi. I. (2014). *Panduan Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Pendidik Dan Tenaga Pendidik*. Jakarta: saraz publishing
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., & Jabar, A. C. S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Burnt Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajayanwali Pers.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Barcelona, K. (2017). 21st Century Curriculum Change Initiative: A Focus on STEM Education as an Integrated Approach to Teaching and Learning. *American Journal of Educational Research*. 2(10):826-875.
- Bear. J. (2011). *How divergent thinking tests mislead Us: Are the Torrance Tests still relevant in the 21 st century? The division 10 dabate*. *Psychology of aesthetics, creativity, and the art.*, 4.(4):309-313.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. Springer Science & Business Media.
- Daryanto, & Syaiful, K. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Dikmenum Depdiknas
- Djamarah, S. B. (2010). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hadi, S. (2014). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andyu Offest.

- Hajira, Unggul. W., Darsikin. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Berbantuan Multimedia Di Smk Negeri 3 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 2(3):36-43.
- Halimatus, S., Nanda, N., Muliani. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Stem Terintegrasi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Kuliah Kajian Fisika Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 9(2) : 99-104
- Hayat, B., & Yusuf. S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- H. Diana.,Rahmatsyah., R.A. Sani., W. Bunawan., R. H Lubis. (2019). Effect Of Collaborative Inquiry Learning Model To 4C Student Skills In High School. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1):29-38.
- Ika, P. K.,. (2017). Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and, Mathematics) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *UNNES Physic Education Jurnal*. 6(3):54-58.
- Kadek, A.,P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Sma Berbasis Kontekstual Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Sains*.3(1):29-34.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014*. Jakarta: Sekertariat Jendral.
- Kyungsook, P. (2011). Effects Of Integrative Approaches Among Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Subjects On Students' Learning: A Preliminary Meta-Analysis. *Journal of STEM Education, Utah State University*. 12(5):23-37.
- Mariati, P.S., Nurdin, B., Yenni, D.W.A.S., Rahma, K., Zaskya, L.U., Motlan. (2019). Desain Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap 4C. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 7(3):38-46.
- Ngalimun., Haris, F., Alpha, A. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Oktavia, R. (2019). Bahan Ajar Berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (Stem) untuk Mendukung Pembelajaran IPA Terpadu. *Departemen Pendidikan IPA, Universitas Negeri Padang*. 9(1):29-38.
- Permanasari, A. (2016). *STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains*. Surakarta: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains.
- Resnick, Halliday. (1979) *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.

- Ritz, J.M & Fan, S. (2014). "STEM and Technology education: International state-of-the-art." *International Journal of Technology and Design Education*, 25(4):23-29.
- Rusyati, Anna, P., Didi. A. (2019). Rekonstruksi Bahan Ajar Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Tekonologi Siswa Pada Konsep Kemagnetan. *Journal of Science Education And Practice*.,2(2):10-23.
- Rusyana, A. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak
- Sani, R. A.(2016). *Penilaian Autentik*.Jakarta: Bumi Aksara
- Sani, R,A.el. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart
- Sani, R.A, Wawanbunawan, Rahmatsyah. (2019). *Soal Berpikir HOTS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Prenada Media Group
- Silitonga, P. (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana. (1989). *Cara Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Lembaga Penelitian IKIP Bandung
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suparwoto. (2007). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryani, N., Achmad, S., Aditin, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1-55.

- Sukmadinata. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Surapranata, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, R. (2014). *Media Pendidikan Sains Fisika*. Medan: Unimed Press
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Umar. (2014). Media Pendidikan : Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1):131-144
- Widyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yenni, D. A. S., Mariati, P.S., Nurdin, B., Motlan. (2019). Penerapan Project Based Learning Berbasis LKS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.8(2):85-90.
- Yuni, W., E. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang*.1(1):263-278.
- Zaskya, L.U., Nurdin, B., Mariati, P.S., Motlan. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*.1(1):263-278