

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Soal PISA Tahun 2000.....	5
Gambar 1.2	Kubus	6
Gambar 1.3	Jawaban Siswa	6
Gambar 2.1	Jaring-jaring Kubus.....	31
Gambar 2.2	Kubus	34
Gambar 2.3	Model Melatih Unsur Mental Rotation	36
Gambar 2.4	Pembentukan <i>Self Efficacy</i>	39
Gambar 3.1	Tahapan Alur Kerja Penelitian.....	125
Gambar 4.1	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	135
Gambar 4.2	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Spasial pada Kelas Eksperimen	140
Gambar 4.3	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Spasial pada Kelas Kontrol.....	141
Gambar 4.4	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Spasial pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	142
Gambar 4.5	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Spasial pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	143
Gambar 4.6	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes <i>Self Efficacy</i> pada Kelas Eksperimen.....	146
Gambar 4.7	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes <i>Self Efficacy</i> pada Kelas Kontrol.....	147
Gambar 4.8	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil <i>Self Efficacy</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	148
Gambar 4.9	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil <i>Self Efficacy</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	149
Gambar 4.10	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Spasial	155
Gambar 4.11	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan <i>Self Efficacy</i>	157
Gambar 4.12	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Orientasi</i> Kelas Eksperimen.....	158
Gambar 4.13	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Orientasi</i> Kelas Kontrol	159
Gambar 4.14	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Mental Rotation</i> Kelas Eksperimen.....	160

Gambar 4.15	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Mental Rotation</i> Kelas Kontrol	160
Gambar 4.16	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Visualization</i> Kelas Eksperimen.....	161
Gambar 4.17	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Visualization</i> Kelas Kontrol	162
Gambar 4.18	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 4 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Perception</i> Kelas Eksperimen	163
Gambar 4.19	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 4 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Perception</i> Kelas Kontrol.....	163
Gambar 4.20	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 5 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Relation</i> Kelas Eksperimen	164
Gambar 4.21	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 5 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Relation</i> Kelas Kontrol.....	165
Gambar 4.22	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 6 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Disembedding</i> Kelas Eksperimen.....	166
Gambar 4.23	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 6 Kemampuan Spasial dengan Aspek <i>Disembedding</i> Kelas Kontrol	167