

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillah robbil'alamiin, washsholaatu wassalaam'alaarosulillahi.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat segala rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang **Peningkatan Kemampuan Spasial dan *Self Efficacy* Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Geometri Berbantuan *Winggeom*.**

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan segala ketulusannya baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan tersebut dengan kebaikan yang lebih banyak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
3. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku Asisten Direkur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
4. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd selaku Asisten Direkur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
6. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan dan mengarahkan kepada penulis selama penyusunan tesis ini,
7. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku narasumber I, Bapak Dr. Edi Surya, M.Si selaku narasumber II, dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku narasumber III yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan tesis ini,
8. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis,
9. Bapak Dapot Manullang, S.E, M.Si selaku Staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah membantu administrasi penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
10. Ibu Pinta, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat, Bapak Muhammad Ridwan, S.Si selaku PKS I SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat, Ahmad, S.Pd selaku Kepala Lab. Komputer SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat, Ibu Dra. Istian selaku

guru matematika SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat, dan seluruh guru serta staf pegawai SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian. Siswa/siswi SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat,

11. Ayahanda H. Samto, S.Sos, M.M, dan Ibunda Hj. Emiwati, S.Pd, serta adik-adik saya Adinda Bayu Kukuh Dwi Putra, S.Pd dan Adinda Tri Suci Indah Sari, beserta seluruh keluarga besar saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menjalani pendidikan di Program Studi Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
12. Untuk terkasih dan tersayang Djaka Setya Syaputra, S.Pd yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menjalani pendidikan dan membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
13. Sahabat dan teman-teman A-1 Stambuk 2012 khususnya Dira Puspita Sari, Elviarni, Juliana Siburian, Merryanti Agustinawati, Nishbah Fadhelina, Regina Sabariah Sinaga Yuli Fitriani Sinaga dan seluruh pihak yang telah membantu penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
14. Serta seluruh bapak/ibu/saudara/saudari yang terlibat yang tidak mampu disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapka kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan.

Medan,
Penulis

Lilis Saputri
NIM. 8126171018