

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele*. El-Hikmah : Jurnal Kependidikan dan Keagamaan. Vol. VII Nomor 2, ISSN 1693-1499. Malang : Fakultas Tarbiyah UIN Maliki. Edisi Januari 2010
- Adolphus, T. (2011). *Problem of Teaching and Learning of Geometry in Secondary School in Rivers State*. International Journal of Emerging Science. Volume 1, No. 2, page 143-152. Nigeria : Department of Science and Technical Education.
- Adrianus, I. W., Sukmana, Y., Candiasa, Md., Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berpendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Singaraja*. E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3, Tahun 2013. Bandung : Program Studi Teknologi Pembelajaran.
- Afgani, M. W., Darmawijoyo, dan Purwoko. (2008). *Pengembangan Media Website Pembelajaran Materi Program Linear Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, No. 2, Edisi Juli s/d Desember 2008. Palembang : Program Pascasarjana Unversitas Negeri Sriwijaya.
- Agus, N. A. (2007). *Mudah Belajar Matematik Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Alias, M., Black, T. R. and Gray, D. E. (2002). *Effectof Instruction on Spatial Vizualization Ability in Civil Engineering Students*. International Education Journal Vol. 3, No. 1, Edisi 2002. [Online]. Tersedia <http://iej.cjb.net>. Diakses 24 Oktober 2012.
- Armstrong, T. (2009). *Kecerdasan Multipel Di Dalam Kelas*. Terjemahan oleh Dyah Widya Prabaningrum. (2013). Jakarta : PT Indeks.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arnita. (2013). *Pengantar Statistik*. Bandung : PT Citapustaka Media Perintis.
- Arsanti, T. A. (2009). *Hubungan Antara Penetapan Tujuan, Self Efficacy Dan Kinerja*. Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE) Vol. 16, No. 2, Hal. 97-110. ISSN 1412-3126. [Online]. Tersedia : [portalgaruda.org](http://portalgaruda.org). [Diakses pada tanggal 23 Oktober 2012].
- Asmin, dan Mansyur, A. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Medan : PT Larispa.

- Baum, S., Viens, J., and Slatin, B. (2005). *Multiple Intelligence In The Elementary Classroom : A Teacher's Toolkit (In Consultation With Howard Gardner)*. ISBN 0-8077-4610-X. America : Manufactured In The United States of America.
- Bao, L. (2006). *Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculation*. Physics Education Research. AJP Vol. 74 No. 10. Edisi Oktober 2006. America : American Association of Physics Teacher.
- Black, A. A. (2005). *Spatial Ability and Earth Science Conceptual Understanding*. Red Orbit Your Universe Online. Edisi 12 Oktober 2005. Springfield : Missouri State University. National Association of Geoscience Teachers. [Online]. Tersedia : [www.redorbit.com](http://www.redorbit.com). [Diakses pada tanggal 23 Oktober 2012].
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Canturk-Gunhan, B., Turgut, M. and Yilmaz, S. (2009). *Spatial Abiliti of a Mathematics Teacher : The Case of Oya*. This Paper Presented as a Poster at Sixth Conference of European Reasearch in Mathematical Education. IBSU Scientific Journal, Vol. 3, No. 1, page 151-158. Edisi 28 Juni s/d 1 Febuari 2009. Franch : Lyon.
- Choi-Koh, S. S. (2001). *A Student's Learning Of Geometry Using The Computer*. The Journal Research. Vol. 92, No. 5, 1999. The Republic of Korea : Chonnam National University.
- Dewanto, S. P. (2008). *Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self Efficacy, dan Variabel Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multiple Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist, Vol. 11 No. 2. ISSN 1907-8838. Edisi Juli 2008.
- Faradhila, N., Sujadi, I., dan Kuswardi, Y. (2013). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Primas dan Limas Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Matematika Solusi. Vol.1, No.1 Edisi Maret.
- Fauzi, M. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI.
- Feist, J. dan Feist, J. G. Tanpa tahun. *Teori Kepribadian*. Terjemahan oleh Smita Prathita Sjahputri. (2010). Jakarta : PT Salemba Humanika.

- Ferridianto, E. (2012). *Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berkepreneurship Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK 1 Sedayu*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Firmansyah dan Fauzi, Kms. M.A. (2011). *Kontribusi Metakognisi Di Dalam Mengembangkan Self-Efficacy Matematis Siswa Di Kelas*. Medan : Kultura Volume: 12 No.1, Edisi Maret 2011.
- Fitriana, L. (2011) *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) Dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. ISBN : 978-979-16353-6-3. Yogyakarta : Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gadner, H. (2006). *Multiple Intelligences (New Horizons)*. New York : A Member of The Perseus Book Group.
- Habibah, Laili. (2012). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Siswa Di SMP Kota Padang Sidempuan*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamidah. (2010). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik*. Bandung : STKIP Siliwangi Bandung. [Online]. Tersedia [www.seminar.uny.ac.id](http://www.seminar.uny.ac.id). [Diakses 22 Maret 2013].
- Handayani, I. (2011). *Pengaruh Intelligent Quotient (IQ) Dan Kemampuan Tilikan Ruang Terhadap Kemampuan Menggambar Teknik Siswa*. Jurnal Edisi Khusus No. 2. ISSN 1412-565X. Edisi Agustus 2011.
- Hanun, F. (2009). *Pengaruh Bentuk Tes Formatif dan Kemampuan Awal Siswa Madrasah Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan. Vol. VII.
- Hariyanto, E., Purnomo R., dan Bawono, I. R. (2011). *Desain Pelatihan, Dukungan Organisasional, Dukungan Supervisor dan Self Efficacy Sebagai Faktor Penentu Keefektifan Transfer Pelatihan*. Jurnal Siasat Bisnis. Vol. 15, No. 2, hal : 213-227, Edisi Juli 2011. Puwokerto : Universitas Jenderal Soedirman.
- Harmiati, E. dan Rahayu, A. (2008). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Keruangan Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Program Komputer*. Laporan Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta : SMA Sang Timur, Edisi Juni 2008.

- Harmony, J. dan Theis, R. (2012). *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Jambi*. Edumatica Volume 02 Nomor 01. ISSN 2088-2157. [Online]. Tersedia racahika@yahoo.co.uk. . [Diakses pada tanggal 29 April 2013].
- Hasan, M., Diah, U., Handayani, S., dan Diana, S. (2002). *Metode Relaksasi Atensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Ruang Bidang Pada Pelajaran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Buletin Penalaran Mahasiswa UGM, Volume 9, No. 1, Hal : 23-27. Edisi April 2002.
- Hasratuddin. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4, No. 2. Edisi Desember 2010.
- Hegarty, M. and Kozhevnikov, M. (1999). *Types of Visual Spatial Representations and Mathematical Problem Solving*. Journal of Educational Psychology. Vol. 91, No. 4, page 684-689. America : The American Psychological Association, Inc.
- Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional di PPS IKIP Malang. Malang : IKIP Malang.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI.
- Hwang, W. Y., Su, J. H., Huang, Y. M., and Dong, J. J. (2009). *A Study of Multi Representation of Geometry Problem Solving with Virtual Manipulatives and Whiteboard System*. 12 (3), 229-247. Taiwan : Educational Technology & Society.
- Ishtifa, H. (2011). *Pengaruh Self Efficacy dan Kecemasan Akademis Terhadap Self Regulated Learning Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kariadinata. R. (2010). *Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri*. Jurnal EDUMAT. Volume 1 No. 2.
- Kisti, H. H., dan Fardana, N. A. (2012). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kreativitas Pada Siswa SMK*. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, Vol. 1, No. 02. Edisi Juni 2012.

- Kumastuti, Supartono, dan Dwijanto. (2013). *Pembelajaran Bercirikan Pemberdayaan Kegiatan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan*. Unnes Journal of Mathematics Education Research. UJMER 2(1). ISSN 2252-6455. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Kusumah, Y. S., Dahlan, J. A., dan Sutarno, H. (2008). *Konsep Pengembangan dan Impementasi Computer-Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Thingking*. Bandung : UPI Bandung.
- Lestari, A. W. (2012). *Pengaplikasian Program Wingeom Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok*. Prosiding Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika bertemakan “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa. P-14. ISBN : 978-979-16353-8-7. Edisi 10 November. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maier, P. H. (1996). *Spatial Geometry And Spatial Ability – How To Make Solid Geometry Solid*. [Online]. Tersedia : [www.fmd.uni-osnabrueck.de/ebooks/gdm/PapersPdf1996/Maier.pdf](http://www.fmd.uni-osnabrueck.de/ebooks/gdm/PapersPdf1996/Maier.pdf). [Diakses 10 Desember 2012]
- Mohler, J. L. (2008). *A Review of Spatial Ability Reseach*. Engineering Design Graphics Journal. Volume 72 (3), 19-30. Purdue University.
- Muhid, A. (2011). *Hubungan Antara Self Control dan Self Efficacy Dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. [Online]. Tersedia : [www.ppbd.jurnal.unesa.ac.id/bank/jurnal/2.artikel\\_Muhid.pdf](http://www.ppbd.jurnal.unesa.ac.id/bank/jurnal/2.artikel_Muhid.pdf). [Diakses 15 September 2013]
- Mukhid, A. (2009). *Self Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya Terhadap Pendidikan)*. Jurnal Tadris Volume 4, Nomor 1, 2009.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : PT Ghalia Indonesia.
- Nemeth, B. (2007). *Measurement of the Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test*. Annales Mathematicae et Informaticae 34 pp. 123-128. [Online]. Tersedia: <http://www.ektf.hu/tanszek/matematika/ami>. [Diakses pada tanggal 8 Nopember 2012]
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. ISBN :0-87353-480-8. America : The United State of America.
- Nugroho, Y. A. (2011). *It's Easy Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Skripta Media Creative.

- Nuharini, Dewi. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya : untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Olkun, S. (2003). *Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities*. [Online]. International Journal of Mathematics Teaching and Learning. April 2003. Tersedia: <http://www.ex.ac.uk/cimt/ijmtl/ijabout.htm>. [Diakses pada tanggal 7 Desember 2012]
- Panaoura, G., Gagatsis, A., and Lemonides, C. (2009). *Spatial Abilities in Relation To Performance In Geometry Tasks*. Departemen Of Education. University Of Cyprus and University Of West Macedonia. [Online]. Tersedia : [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net). [Diakses pada tanggal 7 Juli 2013].
- Patsiomitou, S., Barkatsas, A., and Emavalotis, A. (2010). *Secondary Student's (Dynamic Reinvention Of Geometric Proof) Through The Utilizations Of Thinking Visual Active Representations*. Journal of Mathematic and Technology. ISSN : 2078-0257, No. 5, Edisi Desember 2010. Tersedia [www.ijar.lit.az](http://www.ijar.lit.az). [Diakses 22 Oktober 2013]
- PISA. (2009). *Take The Test Sample Questions From OECD'S PISA Assessments*. Tersedia : [www.oecd.org/publishing/corrigenda](http://www.oecd.org/publishing/corrigenda).
- Pittalis, M., Mousoulides, N., and Christou, C. (2007). *Spatial Ability As A Predictor Of Students' Performance In Geometry*. Working Grup 7. CERME 5. Department Of Education, University Of Cyprus. [Online]. Tersedia : [www.mathematik.uni-dortmund.de](http://www.mathematik.uni-dortmund.de). [Diakses pada tanggal 7 Desember 2012]
- Prastiti, D. T. (2007). *Pengaruh Pendekatan RME dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII*. Didaktika, Vol. 2, No. 1, Hal 199-215.
- Putra, H. D. (2011). *Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1, ISBN 978-602-19541-0-2, Tahun 2011.
- Rachmawati, Y. E. (2012). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir Di Universitas Surabaya*. Calypra : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, Vol. 1, No. 1. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Rahman, B. (2012). *Pembelajaran Geometri Dengan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa : Studi Kuasi Eksperimen di MTs Al-Basyariah Kabupaten Bandung*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.

- Rahaju, E. B., Sulaiman, R., Eko. T. Y., Budiarto, M. T., dan Kusriani. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rif'an, M. G. (2011). *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Dimensi Tiga Pada Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Semarang : Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Rini, H. P. (2013). *Self Efficacy Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional*. Jurnal Online Psikologi. Vol. 01 No. 01 Tahun 2013. ISSN 2031-8259. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang. Tersedia : <http://ejournal.umm.ac.id>. [Diakses pada tanggal 17 Febuari 2013]
- Rudhito, M. A. (2008). *Geometri dengan Wingeom Panduan dan Ide Belajar Geometri dengan Komputer*. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : PT Tarsito.
- Rusli. (2012). *ICT dan Pembelajaran (Kurikulum Untuk Sekolah Dan Program Pengembangan Guru)*. Jakarta : Referensi.
- Ryu, H., Chong, Y., and Song, S. (2007). *Mathematically Gifted Students' Spatial Visualization Ability Of Solid Figures*. 4-139. PME31-2007. [Online]. Tersedia : <ftp.icm.edu.pl>. [Diakses 10 Oktober 2012]
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : PT Kencana.
- Saragih, S. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Keruangan Melalui Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil Siswa SMP*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sinaga, B. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Bersaing). Medan : Universitas Negeri Medan, Agustus 2008.
- Strong, S. and R. Smith. (2001). *Spatial Visualization : Fundamental and Treand In Engineering Graphics*. Journal of Industrial Technology. Volume 18, Number 1. Edisi November 2001 to January 2002.

- Sudjana. (1980). *Disain dan Analisis Eksperimen*. Bandung : PT. Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : PT Tarsito.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, dan Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Kerjasama Program Pascasarjana UPI dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Suparyan. (2007). *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang*. Tesis Tidak Diterbitkan. Semarang : Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah : Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Suwarni. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Wingeom*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung : Pascasarjana UPI Bandung.
- Syahputra, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI.
- Tambunan, S. M. (2006). *Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika*. Makara, Sosial Humaniora. Vol. 10, No. 1, hal : 27-32, Edisi Juni 2006.
- Tandelilin, E. dan Salim, U. (2005). *Kompetensi Dosen, Keyakinan Diri (Self Efficacy) dan Motivasi Mahasiswa : Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa (Student Achievement) Fakultas Ekonomi Universitas Surabaya*. Jurnal Aplikasi Manajemen Volume 3, No. 3, Edisi Desember 2005.



- Thomas, N. (2001). *Teaching and Learning Geometry 11-19 Report of a Royal Society/Joint Mathematical Council working group*. London : 6 Carlton House Terrace. Edisi 11-19 Juli.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Kencana Prenada Media Group.
- Trihendradi, C. (2011). *Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 19 (Deskriptif, Parametrik, Non-Parametrik)*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.
- Tugiman. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Adobe Flash CS3 Profesional Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Siswa SMP/MTs Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Teorema Phythagoras*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Velez, M. C., Silver, D., and Tremaine, M. (2005). *Understanding Visualization Through Spatial Differences*. IEEE Xplore Digital Library, Vis 05, Page 511-518. ISBN 0-7803-9462-3. Edisi 23-28 Oktober 2005. USA : Rutgers State University.
- Walpole, R. E. (1993). *Pengantar Statistika Edisi Ke-3*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, S., dan Rumiaty. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS*. Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjamin Mutu Pendidikan. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Widyantini, T. (2008). *Penerapan Pendekatan Kooperatif STAD dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Wijaya, M. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran e-Learning Berbasis Web dengan Prinsip e-Pedagogy dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Penabur No 19 Tahun ke-11. Edisi Desember 2012. Bandung : Bidang Pembinaan dan Program Pendidikan BPK Penabur.
- Yonandi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 2. Garut : STT Garut. Edisi Juli 2011.