

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Keterampilan Proses Sains	7
2.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis	9
2.1.3 Model pembelajaran	12
2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.1.5 Ciri-ciri Khusus Pembelajaran Berdasarkan Masalah	13
2.1.6 Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	14
2.1.7 Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah	14
2.1.7.1 Keunggulan dan Kelemahan Strategi PBL	15
2.2 Pembelajaran Konvensional	16
2.3 Kerangka Koseptual	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Lokasi dan waktu penelitian	19
3.2	Populasi dan sampel	19
3.2.1	Populasi	19
3.2.2	Sampel	19
3.3	Variabel Penelitian	19
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	20
3.4.1	Jenis Penelitian	20
3.4.2	Desain Penelitian	20
3.5	Prosedur Penelitian	21
3.5.1	Tahap Persiapan	21
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	22
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	22
3.6	Instrumen Penelitian	22
3.6.1	Intrumen Keterampilan Berpikir Kritis	23
3.6.2	Intrumen Keterampilan Proses Sain	23
3.7	Validitas Instrumen	23
3.8	Tehnik Analisis Data	24
3.8.1	Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	24
3.8.2	Uji Normalitas	25
3.8.3	Uji Homogenitas	25
3.8.4	Uji Hipotesis	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil penelitian	28
4.1.1	Pretes Keterampilan Proses Sains	28
4.1.2	Uji Homogenitas	29
4.1.3	Uji Kesamaan Rata-rata Keterampilan Proses Sain	30
4.1.4	Keterampilan Berpikir Kritis	30
4.1.5	Hasil Postes Keterampilan Proses Sains	31
4.1.6	Uji Homogenitas	31

4.1.7	Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Postes	32
4.1.8	Uji Hipotesis	32
4.2	Pembahasan	36
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
5.1	Kesimpulan	41
5.2	Saran	41
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

