

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas bahan ajar IPA berbasis multimedia interaktif sudah valid untuk digunakan berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan ahli materi dengan perolehan tingkat pencapaian 86,5% dengan kategori “sangat valid” dan penilaian guru bidang studi terhadap bahan ajar diperoleh tingkat pencapaian 84% dengan kategori “valid”.
2. Kepraktisan bahan ajar IPA berbasis multimedia interaktif sudah praktis untuk digunakan dalam pembelajaran, hal ini berdasarkan penilaian ahli yang menyatakan bahwa perangkat tersebut dapat dan mudah digunakan, serta hasil keterlaksanaan pembelajaran dengan rata-rata 4,19 atau 83,8 % dengan kategori “baik”
3. Keefektifan bahan ajar IPA berbasis multimedia interaktif sudah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran, hal ini berdasarkan: ketuntasan belajar secara klasikal telah mencapai batas minimal yaitu 95,65 % telah tuntas dalam pembelajaran serta perkembangan aktivitas mencapai 85,51 % dengan kategori “sangat aktif” dan respon siswa terhadap bahan ajar telah mencapai 87,17% dengan kategori “sangat tinggi”.

## 5.2 Saran

Untuk peningkatan pembelajaran dikemudian hari maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada umumnya pembelajaran sekarang yang sering dilaksanakan pada tiap mata pelajaran terkadang hanya menggunakan media atau bahan pembelajaran yang sudah ada tanpa adanya pengembangan dan peningkatan. Diharapkan adanya pengembangan bahan ajar yang digunakan supaya siswa tidak merasa bosan seperti multimedia interaktif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Bahan ajar berbasis multimedia interaktif hanya sebagai alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA, oleh karena itu keberadaan guru masih diperlukan sebagai fasilitator dan siswa tetap terlibat aktif dalam proses pembelajaran.