

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian pengembangan mengacu pada tujuan penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Tingkat validitas tes berbasis PISA pada materi gelombang mekanik dinyatakan layak memenuhi kriteria sebagai soal yang valid dan efektif dengan hasil validasi isi memiliki keidealan rata-rata sebesar 84,75%. Tingkat validitas ditinjau dari hasil analisis kuantitatif diperoleh 32 butir soal valid dari 40 butir soal yang dikembangkan
2. Reliabilitas pada tes berbasis PISA materi gelombang mekanik memiliki reliabilitas dalam kategori sangat baik dengan nilai sebesar 0,839
3. Daya pembeda pada tes berbasis PISA materi gelombang mekanik berada dalam kategori baik
4. Taraf kesukaran pada tes berbasis PISA pada materi gelombang mekanik baik dan berada pada kategori sedang.
5. Efektivitas pengecoh tes berbasis PISA materi gelombang mekanik di SMA sudah berfungsi dengan baik atau mampu mengecoh peserta didik.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil analisis terhadap kualitas butir soal terdiri dari validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh terhadap tes berbasis PISA pada materi gelombang mekanik di SMA maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya membelajarkan materi pada kompetensi dasar dengan menggunakan model pembelajaran yang memberdayakan kompetensi literasi Sains PISA Siswa
2. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dimanfaatkan sebagai bank soal.
3. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dimanfaatkan untuk menambah wawasan peserta didik dan sebagai alat untuk melatih kemampuan dibidang literasi sains.
4. Instrumen tes yang sudah diuji cobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dijadikan rujukan untuk peneliti lain yang ingin meneliti pengembangan tes berbasis PISA terutama dalam bidang Fisika dengan materi fisika yang lain dan subjek penelitian yang lebih besar sehingga menghasilkan data yang lebih variatif