

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aeni, dkk. (2018). Pendidikan Nilai Nasionalisme Dengan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. e-ISSN: 2460-8475. Vol 4, No 3.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Perdana Media Group.
- Amalia, A., & Setiyawati, D. (2020). Application of Pop Up Book Media to Optimize Science Learning Outcomes. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(2), 143-151.
- Angelo, Thomas A. & Cross, Patricia. (1995). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers*, 2nd edition.
- Ardianti, D., Ningsih, K., dan Yeni, L.F. (2016). Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Media Poster Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:Rosda.
- Arini, dkk, (2009). *KajianIlmu Pengetahuan Sosial*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga.
- Ariyati, Tatik. & Sri Muryaningsih. (2019). The Use of Pop Up Book in Theme of Nature and Surrounding by Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model for Students of Paud Aisyiyah of Aisyiyah Rawalo Branch. *International Seminar STEMEIF (Science, Technology, Engineering and Mathematics Learning International Forum)*. ISBN: 978-602-6697-36-3.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bluemel & Taylor. (2012). *Pop-up Books A Guide For Teachers and Librarians*. California: ABC-CLJO. LLC.
- Butterworth, John & Geoff, Thwaites. 2013. *Thinking Skills Critical Thinking and Problem Solving*. Second edition. Cambridge University Press. ISBN 978-1-107-60630-2.

- Chance, P. (1986). *Thinking in the classroom: A survey of programs*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Conrado. (2014). Multi-style Paper Pop-up Designs from 3D Models. *International Journal of Eurographics*. volume 33. Nomor 2. Hal 1-11.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Edward, De Bono. (2007). *Revolusi Berfikir*. Bandung : PT. Mizan Pustaka.
- Ennis, R. H. (2013). Critical Thinking Across the Curriculum. *The wisdom CTAC program*. Inquiry Critical Thinking across the Disciplines. 28 (2). 25-45.
- Esnaria Purba. (2020). Analisis pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di SMK negeri 8 Bungo. *De\_journal (Dharmas Education Journal)*. E-ISSN : 2722-7839, P-ISSN : 2746-7732 Vol. 1 No. 2. Hal 71-77.
- Fauzi. R.F. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Media Pop Up Book Pada Siswa Kelas IV SDN Gamping Sleman Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta*.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis "Sebuah Pengantar"*. Jakarta: Erlangga.
- Harefa, Darmawan. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. e-ISSN 2614-5529, p-ISSN 2339-2835. Vol. 8, No. 1. Hal. 01-18.
- Harsono, dkk. (2019). The Effectiveness of Posters as a Learning Media to Improve Student Learning Quality. *The Journal of Social Sciences Research*. ISSN(e): 2411-9458, ISSN(p): 2413-6670 Vol. 5, Issue. 4, pp: 1046-1052.
- Haryanti, Agustania, dkk. (2017). Keefektifan Media Pop-Up Book Pada Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*. Universitas Negeri Semarang. Hal. 188-196.
- Hasan, Said, H. (2014). Kurikulum dan Tujuan Pendidikan, *Jurnal JPIS*. Bandung: Media Komunikasi Antar FPIPS-UPI, FKIP Universitas/STKIP Se-Indonesia.
- Hidayat, Alimul. (2020). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Johnson, T. E., Archibald, T. N., & Tenenbaum, G. (2010). Individual and team annotation effects on students' reading comprehension, critical thinking, and meta-cognitive skills. *Computers in Human Behavior*, 26, 1496-1507.

- Karisma, dkk. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4. Number 2. pp. 121-130. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174.
- Kartini & Subagio. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Materi Kebudayaan Indonesia Melalui Penggunaan Media Pop Up Book Kelas V Sdn Kebraon II Surabaya. *Jurnal JPGSD*. Volume 06 Nomor 09 Tahun 2018, 1644-1654.
- Karwati. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumawardhani. (2018). Pengembangan Media Poster Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Siswa Kelas V SDN Joho 5 Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2017/2018. *Simki Pedagogia*. UNPKEDIRI. Vol. 02 No. 06. ISSN : 2599-073X. Hal. 1-11.
- Kusumawardani, Normasintasari. dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 2, Number 2. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174. pp. 170-174.
- Masna, Aulia Azmi. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Pop Up Mata Pelajaran IPA Untuk Anak Tunarungu Kelas IV SDLB B di Yogyakarta*. Skripsi. FIPUNY.
- Masturah, dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6 No. 2. pp. 212-221.
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*. Vol. 4. No. 2. Hal. 101-117.
- Mertes (1991). *Thinking and Writing*. Middle School Journ.
- Mirza, Fatahullah. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*. UNJ. Volume 7 Edisi 2.
- Muhamad R. Letasado. & Julhidayat Muhsam. (2020). The Influence of the Implementation of Affection-Based Learning With the Help of Poster Media to Improve Bahasa Indonesia Learning Outcome on Students of Grade V SD Inpres Sikumana 3 Kota Kupang. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. volume 479 Proceedings of the 5th

Progressive and Fun Education International Conference (PFEIC 2020).  
Published by Atlantis Press SARL.

- Muktiono, Joko. (2003). *Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran ( Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Murniati & Anitra, Rien. (2019). Media Pop Up Book Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal Of Educational Review And Research*. Vol. 2 No. 1, July 2019: 63 – 68 e-ISSN: 2597-9760, p-ISSN: 2597-9752
- Musfiqon, M. (2016). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nair, Subadrah & Ngang, Tang Keow. (2012). Exploring Parents' and Teachers' Views of Primary Pupils' Thinking Skills and Problem Solving Skills. *School of Educational Studies*, Universiti Sains Malaysia, Penang, Malaysia Creative Education. Vol.3. No.1. 30-36.
- Nana, Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan 21. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nani, Rosdijati. dkk. (2010). *Praktik Paikem IPS SD*. Jakarta: Erlangga
- Nasution, Toni. & Lubis, maulana. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Samudra biru.
- Noviyanto & Wardani. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*. Vol 3 No 1. p-ISSN : 2615-4692 e-ISSN : 2615-6105. Hal 1-7.
- Pangaribowosakti, Ambar. (2014). Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja Universitas Pendidikan Indonesia. *Repository.UPI.EDU*. Perpustakaan.UPI.EDU
- Piyawan Rungwaraphong. (2017). The Implementation of a Poster Conference Activity in Thailand's EFL Classes English and Dialogic Teaching Implications for Practice. *Journal Of Liberal Arts*. Faculty of Commerce and Management. Prince of Songkla University. Trang Campus.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI* :

Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume 7.Nomor 1. p-ISSN 2442-4544.e-ISSN 2550-0252. 13-27.

- Pudyo, Susanto. (2018). *Belajar Tuntas Filosofi Konsep Dan Implementasi*. Bumi Aksara.
- Rahayu. & Cintamulya. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP berbasis Gaya Kognitif melalui Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) dengan Media Poster. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 12, Nomor 1. p-ISSN: 1693-265X. e-ISSN: 2549-0605. Halaman 8-14.
- Rizki & Bambang. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 No 1. p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071. Halaman 23- 27.
- Rizkiyah & Mulyani. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN Kajeksan Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *JPGSD*. Volume 07 Nomor 01. 2581-2590.
- Rona, Elfiza. & Ratna. (2020). The Effect of Using “SMARICALITION” Poster on Students’ Writng Skill at SMA N 2 Tanjung Pinang. *J-SHMIC: Journal of English for Academic*. Vol 7, No 2, E-ISSN = 2641-1446, P-ISSN = 2356-2404 66.
- Tri & Rusnah. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*. Vol.3 No.2. P-ISSN : 2614-7092, E-ISSN : 2621-9611.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motifasi Belajar – Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Salvina, W. Prameswari. dkk. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series. Universitas Sebelas Maret. p-ISSN 2620-9284. e-ISSN 2620-9292. 742-750
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Santosa, dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer Dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. Volume 6. Nomor 1. Hal. 62–72.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS. Bandung* : PT Remaja Rosdakarya.

- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 20, No 2. ISSN 1410-4725 (print) ISSN 2338-6061 (online). (166-178).
- Setiawati, Lilis. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Teknologi Pembelajaran Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Siradjuddin & Suhanadji. (2017). *Pendidikan IPS (Hakikat, Konsep dan Pembelajaran)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siregar, Eveline. & Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, Vernon G & Antonia, Szymanski. (2013). Critical Thinking: More Than Test Scores. *NCPEA International Journal of Educational Leadership Preparation*. National Council of Professors of Educational Administration. Vol. 8. No. 2. ISSN: 2155-9635.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N, Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cet kedua.
- Suparya, I Ketut. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *WIDYACARYA*. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja. Volume 2, No. 2. ISSN : 2580-7544.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. Universitas Negeri Surabaya. Volume II, Nomor 1, E-ISSN: 2614-4417. 43-48.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahab, dkk. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Volume 6(1). e-ISSN: 2407-795X p-ISSN: 2460-2582. Hal: 119-124.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Walker, Paul & Finney, Nicholas. (1999). *Skill Development and Critical Thinking in Higher Education*. Higher Education Research & Development Unit, University College, London WC1E 6BT, UK.
- Yenni, Oktaviani dkk. (2020). The Implementation of Think Pair Share Assisted with Pop Up Media Increases Students' Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4, Number 3, P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN: 2549-6174. pp. 430-439.
- Yustyan, dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume 1. Nomor 2. ISSN: 2442-3750. Halaman 240-254.
- Zainul, A & Nasution. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.