

DAFTAR PUSTAKA

- Abdias, R., Duda, J.H., Utami, E.y., & Bahri, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kinerja pada Materi Protista. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(2): 75-83.
- Adi, Munazar. (2016). Penelitian dan Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Ekologi Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Azas Tritangtu Kampung Naga. Universitas Negeri Malang.
- Angsori, Muhammad. (2017). *Pengaruh Program Penanaman Mangrove Terhadap Perekonomian Masyarakat Pesisir*. Universitas Lampung.
- Arief, A. (2003). Hutan Mangrove Fungsi dan Pemanfaatannya. Kanisius: Yogyakarta.
- Arlis, S., Muhammadi, & Chandra. (2018). Konservasi Hutan Mangrove Dan Pengembangan Ekowisata Kampung Mangrove di Medan Labuhan Dan Bagan Serdang. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*. 6 (2): 77-81.
- Aswita., Syahputra H. (2012). Integrated Coastal Management In Pusong Cium Island For Habitat Of Tuntong Laut (*Batagur Borneoensis*). *Artikel Ilmiah*. Sekolah Tinggi Ilmu Kehutanan: Banda Aceh.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMP-PMP). (2012). *Pedoman Penulisan Buku Ajar Peningkatan Kompetensi Pendidik*. Jakarta: BPSDMP-PMP.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. BNSP: Jakarta.
- Cuenca, G.C., Macusi, E.D., Abreo, N. A. S., Ranara, C. T., Andam, M. B., Cardona, LC., & Conserva, G. G. (2015). Mangrove Ecosystems and Associated Fauna with Special Reference to Mangrove Crabs in the Philippines. *International Journal of Ecology and Conservation*, 15(1): 60-110.
- Dharmawan, I.W.E., & Pramudji. (2014). Panduan Monitoring Status Ekosistem Mangrove. Pusat Penelitian Oseanografi: Jakarta.
- Dharma, G. (2014). Implementasi Perpres Ri Nomor 73 Tahun 2012 Tentang Strategi Nasional Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Kota Tanjungpinang. Universitas Maritim Raja Ali Haji. *Jurnal Penelitian*. 1-25.
- Depari, V.T., Manurung, B., & Sudibyoy, M (2016). Pengembangan Buku Ajar Biologi Topik Ekologi Kelas Vii SMP Berbasis Penemuan Terbimbing dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (1): 233-241.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMA.
- Driscoll, D.L. (2011). Introduction to Primary Research : Observation, Surveys, and Interviews. *Library of Congress Cataloging in Publication Data*. 153-174.

- Elmovriana, D., Prasetyo, A.P.B., & Ridlo, S. (2016). Keanekaragaman Jenis Kupu-Kupu di Wana Wisata Penggaron Sebagai Bahan Penyusun Modul Pembelajaran Biologi. *Journal of Innovative Science Education*. 5(1): 1-9.
- Fadillah, R.E., & Mohammad A., Umie L. (2016). Pengembangan Buku Ajar Evolusi Berbasis Penelitian Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan*. 1(6): 1104-1109.
- Farida, G.C., Hartono., & Ridlo, S. (2021). The Development of HOTS-Oriented Science Supplement Book to Improve Problem Solving Ability of Vocational School Students. *Journal of Innovative Science Education*. 10 (3): 314–318.
- Fitriyati, U., Mufti, N., & Lestari, U. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Riset Pada Matakuliah Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sains*. 3(2): 118-129.
- Guntoro, J. (2011). *Buku Pegangan Siswa “ Sebuah Pengantar Mengenal Tuntong Laut (Batagur borneonsis) dan Bakau: Aceh Tamiang*.
- Haris, Risma. (2014). Keanekaragaman Vegetasi Dan Satwa Liar Hutan Mangrove. Universitas Indonesia Timur, Makasar. *Jurnal Bionature*, 15(2): 117-122.
- Hariyati, E., Syarifuddin., & Sudiby, M. (2019). Development of Field Guide Book to Insect Pollinator of Herbaceous Plants in City and Residential Area in Medan. *Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*, 384: 268-272.
- Hanafiah, J. (2018). Hutan Mangrove di Aceh Tamiang dalam Mongabay Berita Lingkungan.
- Hastuti, T., Prasetyo, A.P.B., & Widiyaningrum, P. (2016). Pengembangan Panduan Pembelajaran Outdoor Bermuatan Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi Ekologi. *Journal of Innovative Science*. 5 (1): 28-35.
- Hernawan, E., Basuni, S., Masy'ud, B., & Kusrini, D. M. D. (2018). Stakeholder Participation of Painted Terrapin Conservation in District Aceh Tamiang. *Media Konservasi*, 23(3): 226–235.
- Hotden., Khairijon., & Isda, N.M. (2014). Analisis Vegetasi Mangrove di Ekosistem Mangrove Desa Tapan Nauli I Kecamatan Tapan Nauli Kabupaten Tapanuli Tengah Provinsi Sumatera Utara. *JOM FMIPA*. 1(2): 1-10.
- Husamah, R.F., & Utomo, H. (2015). Development of Enrichment Book of Animal Ecology Based on Collembola community Structure Research Throughout Watershed Brantas Upstream of Batu City. *Prosiding Seminar Nasioanal Pendidikan Biologi*. Universitas Muhammadiyah Malang: Jawa Timur.
- Istarina, D., Khotimah, S., & Turnip, M. (2015). Aktivitas Antibakteri Ekstrak Metanol Buah Ketapang (*Terminalia catappa* Linn.) Terhadap Pertumbuhan *Staphylococcus epidermidis* dan *Salmonella typhi*. *Jurnal Protobiont*. 4(3): 98
- Jhonson, E.B.(2010). *CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Bandung : Kaifa.

- Kahar, Adi Pasah, 2018. Penerapan Bahan Ajar Ekosistem Mangrove Berbasis Potensi Lokal Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Didaktika Biologi Jurnal UM Palembang*. 2 (1): 1-8.
- Kartika, Fitri., Istomo., & Amanah, S. (2018). Keanekaragaman Jenis Mangrove Di Upt KPHP Bulungan Unit Viii Kalimantan Utara. *Media Konservasi* 23(3) : 253-261
- Khazali, Y,M., Noor,R dan Suryadiputra. (2012). *Panduan Pengenalan Mangrove di Indonesia*. PHKA/WI-IP, Bogor.
- Kolinug, K. H., Langi, M. A., Ratag, S. P., & Nurmawan, W. (2014). Zonasi Tumbuhan Utama Penyusun Mangrove Berdasarkan Tingkat Salinitas Air Laut Di Desa Teling Kecamatan Tombariri. *Jurnal Cocos*, 5(4): 1-9.
- Kurniasari, D.A.D., Rusilowati, A., & Subekti,N. (2014). Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu dengan Tema Pendengaran Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*. 3(2): 462-467.
- Kusmana, C., Istomo., & Wibowo,C., (2008). Manual Silvikultur Mangrove di Indonesia, Korea International Cooperation Agency (Koica): Jakarta.
- Kusmana, C., Onrizal, & Sudarmadji. (2003). *Jenis-Jenis Pohon Mangrove di Teluk Bintuni, Papua*.
- Macintosh, D. J., Ashton, E. C., & Havanon, S. (2002). Mangrove rehabilitation and intertidal biodiversity: A study in the Ranong mangrove ecosystem, Thailand. *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 55(3): 331–345.
- Mawardi & Elisa. (2017). KeanekaragamanMangrove di Pantai Kupang Desa Lubuk Damar Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang. *Jurnal Jeumpa*. 4(2): 61–67.
- Majid, I., Al Muhdar, M. H. I., Rohman, F., & Syamsuri, I. (2016). Konservasi Hutan Mangrove Di Pesisir Pantai Kota Ternate Terintegrasi Dengan Kurikulum Sekolah. *Jurnal Bioedukasi*. 4(2): 488-496.
- Muazin. (2010). Alih Fungsi Ekosistem Hutan Mangrove Di Kabupaten Aceh Tamiang. *Kanun* No. 52.
- Mukhlisi. (2018). Potensi pengembangan ekowisata mangrove di Kampung Tanjung Batu, Kecamatan Pulau Derawan, Kabupaten Berau. *Jurnal Manusia dan Lingkungan*. 24(1): 23-30.
- Muljono, (2007). Kegiatan buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah.buletin BNSP. Jakarta. BNSP.
- Noor, R.Y., Khazali, M., & Suryadiputra, I.N.N, (2006). *Pengenalan Mangrove di Indonesia*. Wetlands International Indonesia Programme: Bogor.
- Oktamalia. (2016). Manfaat Hutan Mangrove Untuk Kehidupan Masyarakat Pesisir Sekarang dan Kehidupan Yang Akan Datang. *Jurnal Lingkungan Hidup*: <https://uwityangyoyo.wordpress.com/>.

- Permana, H.F. (2015). Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis Blended Learning Sebagai Bekal Hidup di Abad 21 Untuk Mahasiswa S1 Kimia FMIPA UM. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Malang: 50-61.
- Poedjiraharjo, E. (2012). The Role of Mangrove On Mud Substrate Accumulation in Rehabilitated Area on the North Coast of Brebes Central Java. *International Convergence on New Perspective of Tropical Forest Rehabilitation for Better Forest Functions and Management*.
- Poedjiraharjo, E. (2019). Ekosistem Mangrove Karakteristik, Fungsi dan Dinamikanya. Gosen publishing: Yogyakarta.
- Pambayun, P.S. & Dewi, N.K. (2015). Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berorientasi Paikem Menggunakan Limbah Batik Sebagai Sumber Belajar di SMA. *Unnes Journal of Biology Education*. 4(1): 29-36.
- Prasetyo, AN., & Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 3 (1): 19-27.
- Primiani. (2014). Pengembangan buku ajar berbasis penelitian bahan alam lokal sebagai estrogenic pada mata kuliah fisiologi hewan: Universitas PGRI Madiun.
- Putro, S.D.k., Umie L., & Betty, L.(2016). Pengembangan Buku Ajar Perkembangan Hewan Berbasis Penelitian Metamorfosis Ulat Sutera *Bombyx mori* L. *Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 1(7): 1229-1234.
- Pusat Perbukuan. (2008). Pedoman Penulisan Buku Nonteks. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Puspitasari., Mohammad, Betty. (2016). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Biologi Sel Berbasis In Silico. *Jurnal Pendidikan, Penelitian Pengembangan*. 9(1): 2502.
- Puspitasari,P., Dika, J.W., &Permanasari.A. (2017) The Research Based Learning Development Model as a Foundation in Generating Research Ideas. *AIP Conferences Proceeding*. 1887(1): 1-7.
- Rahman, Fitria. (2018). Pengembangan Buku Suplemen Berbasis Penelitian Lapangan Mengenai Anthropoda Tanah Pada Mata Kuliah Ekologi Hewan di Universitas Negeri Medan. *Unpublish Thesis*. UNIMED: Medan.
- Rahmayani, H. (2015). Ekowisata Mangrove Sebagai Kawasan Perlindungan Sumberdaya Alam dan Nilai Budaya di Bandar Bakau Kota Dumai. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*.2(1):1-11.
- Rizki,M., Irwandi, D., & Bahria,S.E. (2016). Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Materi Kimia Polimer. *Jurnal Tadris Kimia*. 1(2): 47-57.
- Rustaman, N.Y. (2011). Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi UNS Surakarta*.

- Saputra, S., Kurniawan, N., Arisoesilaningsih, E., & Retnaningdyah, C. (2020). Morphometric Characteristics Of Tuntong Laut (*Batagur borneoensis*) Various Ages Found In Aceh Tamiang. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*. 7(3): 2642-2650
- Sembiring, Dian., Djulia,Ely., & Syarifuddin. (2017). Comparing Knowledge About Mangrove Ecosystem Between Students Living In Mangrove Ecotourism And Non Mangrove Ecotourism Area In Serdangbedagai, Northern Sumatera. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*: 366-378.
- Setyanto, A.N., Amin, M., & Lestari, U. (2016). Pengembangan Buku Suplemen Pendekatan Molekular Taksonomi Hewan Vertebrata. *Jurnal Pendidikan*. 1(6): 1180-1184.
- Sinaga, U. (2018). Pengembangan Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Berbasis Potensi Lokal di Sumatera Utara. *Unpublish Thesis*. UNIMED: Medan.
- Situmorang, R.P. (2016). Analisis Potensi Lokal Untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi di SMA Negeri 2 Wonosari, *Jurnal Pendidikan Sains, Universitas Muhammadiyah Semarang*. 4 (1): 51-57.
- Sothayapetch, P., Lavonen, J., & Juuti, K, (2012). An Analysis of Science Textbooks for Grade 6: The Electric Circuit Lesson. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, No. 9 Vol.1: 59-72
- Subiantoro, A.W. & Handziko, R.C. (2011). Erupsi Merapi dan Potensi Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Representasi. *Prosiding Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*. UNS Surakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suniah., Indiyanti, R.D., & Dewi, K.N. (2018). Booklet Development Based Research on the Diversity of Insects on Solanaceae as a Supplement of Biology Teaching Materials in High School. *Journal of Innovative Science Education*. 7 (2): 176-183.
- Suwarni, E. 2015. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa SMA Kelas X. *Journal Pendidikan Biologi Bioedukasi. Universitas Muhammadiyah Metro*, 6(2): 86-92.
- Syarifuddin, A., & Zulharman. (2012). Analisa vegetasi hutan mangrove pelabuhan lembar Kabupaten Lombok Barat Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Gamma*. 7(2):1-13.
- Thiagarajan & sivasailan. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. A Sourcebook. Indiana: Morana University.
- Towaf S.M., & Haryono. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Manggarai Barat NTT. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Dasar Pascasarjana*, Universitas Negeri Malang.

- Tri, A., & Kade Sidiyasa. (2007). Hutan Mangrove dan Peranannya dalam Melindungi Ekosistem Pantai. *Prosiding Seminar Pemanfaatan HHBK dan Konservasi Biodiversitas menuju Hutan Lestari, Balikpapan 31 Januari 2007*. 92-98.
- Utami, 2017. Pengembangan Buku Ilmiah Populer Keanekaragaman Mangrove Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA. *Artikel Ilmiah*. Universitas Jambi.
- Wahono., Rosalina., Utomo, P.A., & Narulita, E. (2018). Developing STEM Based Student's Book for Grade XII Biotechnology Topics. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. 12(3): 450-456.
- Wulandari., Widiyaningrum,P., & Setiati, N. (2017). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Biologi Berbasis Riset Identifikasi Bakteri Untuk Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*. Universitas Negeri Semarang. 6(2), 156-16
- Widiana, T.G., & Wardani, K.I. (2017). Efektifitas Suplemen Bahan Ajar IPA Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 3(1): 41-55.

