

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 14 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 14 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 15 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 15 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 16 |
| 1.7 Definisi Operasional..... | 17 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis | 19 |
| 2.1.a. Tahap Penyelesaian Masalah yang Kreatif | 20 |
| 2.1.b. Tahap Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif | 21 |
| 2.1.c. Indikator Berpikir Kreatif | 22 |
| 2.2 Kemandirian Belajar | 24 |
| 2.3 Kemampuan Awal Matematika | 28 |
| 2.4 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> | 30 |
| 2.4.a Mengkonstruksi Masalah <i>Open-Ended</i> | 34 |
| 2.4.b Menyusun rencana Pendekatan <i>Open-Ended</i> | 35 |
| 2.4.c Keunggulan Pendekatan <i>Open-Ended</i> | 38 |
| 2.5 Pembelajaran Konvensional | 38 |
| 2.6 Teori Belajar yang Mendukung | 41 |
| 2.6.a Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran <i>Open-Ended</i> | 41 |
| 2.6.b Teori Belajar yang Mendukung Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika | 43 |
| 2.7 Beberapa Penelitian yang Relevan..... | 46 |
| 2.8 Kerangka Konseptual dan Hipotesis | 47 |
| 2.8.a Kerangka Konseptual | 47 |
| 2.8.b Hipotesis | 53 |
| BAB III KAJIAN PUSTAKA | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 54 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 54 |
| 3.3 Desain Penelitian | 56 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 57 |
| 3.5 Pengembangan Bahan Ajar | 69 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 69 |
| 3.7 Prosedur Penelitian | 75 |
| 3.8 Jadwal Penelitian | 77 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |

| | |
|--|------------|
| 4.1 Hasil Analisis Data | 78 |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa | 79 |
| 4.1.2 Analisis Hasil tes Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 82 |
| 4.1.3 Analisis Data Kemandirian Belajar Siswa..... | 90 |
| 4.1.4 Pengujian Hipotesis | 96 |
| 4.1.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis | 103 |
| 4.2 Deskripsi Proses Belajar Mengajar pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 104 |
| 4.3 Penyelesaian Masalah Berpikir Kreatif pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 107 |
| 4.4 Pembahasan | 116 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian | 129 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Simpulan..... | 131 |
| 5.2 Saran..... | 132 |
| DAFTAR PUSTAKA | 134 |
| LAMPIRAN | 138 |