

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul. 2012. *Pengembangan Model Konseling Behaviour Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes*. Jurnal Bimbingan Konseling 1 (1) (2012) ISSN 2252. Diakses tanggal 10 April 2013).
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Akbar Hawadi, Reni, dkk. 2001. *Kreativitas*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin dan Abil. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Ayu Khalistin, Rizky dan Erry Hidayanto. 2012. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu pada Materi Segi Empat*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 3, 3 Januari 2012. Diakses tanggal 30 Desember 2013).
- Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan. Diakses tanggal 12 Januari 2014.
- Bao, Lei. 2006. *Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculation*. Department of Physics, The Ohio State University, 191 W. Woodruff Avenue, Columbus, Ohio 43210, Am. J. Phys. **74** _10_, October 2006. Diakses tanggal 20 Desember 2013).
- Bosch, Nancy. 2008. *Rubric for Creative Thinking Skills Evaluation from Nancy Bosch*. Diakses tanggal 11 Mei 2014.
- DePorter, Bobbi. 2000. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Intan Sari, Etika. 2010. *Meningkatkan Kemandirian Siswa dalam Belajar Matematika melalui Pendekatan Open Ended*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Diakses tanggal 20 April 2014.
- KEMENDIKBUD. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses tanggal 9 Mei 2014.
- Khairina. 2012. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Penalaran*

Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. Tidak diterbitkan: Medan: PPs UNIMED.

- Kosasih. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses 7 Maret 2013).
- Lambertus, dkk. 2013. *Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 1 Januari 2013. Diakses tanggal 30 Desember 2013.
- Latief. 2011. *76,6 Persen Siswa SMP "Buta" Matematika*. Diakses tanggal 12 Maret 2013)
- Mahmudin, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah Konfrensi Nasional Matematika XV. UNIMA Manado 30 Juni-3 Juli 2010. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses tanggal 25 Agustus 2013.
- Masganti dan Usiono. *Senam Otak dan Pembelajaran*. Fakultas Tarbiyah IAINSU:P4TK.
- Mulyono, A. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Napitupulu, Ester Lince. 2012. *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. Diakses tanggal 12 Maret 2013).
- Nuraini. 2012. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended terhadap Tingkat Kreativitas, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, dan Sikap Siswa SMP di Aek Kanopan*. PPs UNIMED.
- Prasetyo, Bambang dan Lina M Jannah. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Priyo Utomo, Dwi. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif: Teori yang Mendasari dan Prakteknya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar*. *UMM Scientific Journal*, Pebruari 2012, P. 2, 4. Diakses 22 Pebruari 2013).
- Realin Setiamihardja, Kusmiyati. 2007. *Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, No. 8 oktober 2007. Diakses tanggal 15 Maret 2014.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Sari, Yunita, dkk. 2013. *Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Respon Siswa terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol.1 No.1 Maret 2013. Diakses tanggal 30 Desember 2013).
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Dedi. 1994. *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Tahar, Irzan dan Enceng. 2006. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume. 7, Nomor 2, September 2006, 91-101. Diakses tanggal 23 Desember 2012).
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uhti. 2011. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah*. PROSIDING ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3. Diakses tanggal 1 Januari 2014.
- Uno, H. B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni. 2010. *Evaluasi Pembelajaran (Kompetensi dan Praktik)*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Walpole & Myers. 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika untuk insinyur dan ilmuwan*. Bandung. Penerbit ITB.
- Zimmerman. 2008. *Investigating Regulation and Motivation :Historical Background, Methodology Development, and Future Prospects*. American Educational Research Journal. Manth 2008, Vol. 45, No. 1 pp. 166-183. Diakses tanggal 11 Februari 2013.