

## ABSTRAK

**Husna Elsa.** Pengembangan Suplemen bahan ajar tentang konservasi tuntong laut (*Batagur borneensis*) di Pusung Kapal Kecamatan Seruway. Tesis. Program pascasarjana Universitas Negeri Medan. Maret 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dan kelayakan Pengembangan Suplemen bahan ajar tentang konservasi Tuntong Laut (*Batagur borneensis*) di Pusung Kapal Kecamatan Seruway. Subjek dalam penelitian ini adalah (1) satu orang dosen ahli desain pembelajaran; (2) satu orang dosen ahli desain *layout book*; (3) satu orang dosen ahli desain pembelajaran; (4) dua orang dosen pengampu matakuliah Konservasi dan (5) mahasiswa pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4-D yang terdiri atas tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) validasi konten/materi dinilai berdasarkan kekuatan materi, keakuratan materi, kemutahiran materi, penyajian materi dan kebahasaan memiliki nilai rata-rata 85,38% (sangat baik); validasi desain *layout* buku ajar dinilai dengan beberapa aspek yaitu format buku, tata letak sampul, tipografi sampul, tata letak isi, tipografi isi, dan ilustrasi/ gambar isi buku memiliki nilai rata-rata yaitu (90%) (sangat baik); (3) validasi desain pembelajaran dinilai berdasarkan aspek cakupan materi, penyajian materi, komunikatif, lugas, penggunaan istilah, simbol dan ikon, efek pembelajaran, ketersediaan latihan dan penilaian produk memiliki rata-rata 88,65% (sangat baik). Tanggapan dosen pengampu matakuliah Konservasi, buku ini sangat bagus dengan presentasi 87,80% dan (5) tanggapan mahasiswa menunjukkan bahwa buku ajar ini sangat baik, tanggapan uji coba perorangan yaitu 88,22%, untuk uji coba kelompok kecil yaitu 91,33 %, untuk uji coba kelompok terbatas yaitu 89,77%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa buku berbasis riset yang dikembangkan telah layak dan dapat digunakan sebagai bahan untuk memperoleh informasi lain selain buku pedoman mahasiswa. Selanjutnya efektifitas dari buku suplemen ini dilihat dari nilai gain sebesar 0,75 dengan criteria sedang, sehingga buku yang dikembangkan dinyatakan efektif.

Kata kunci: Pengembangan Buku, Berbasis Penelitian, Konservasi.

## ABSTRACT

**Husna Elsa.** Development of teaching material supplementation the tuntong laut conservation (*Batagur borneoensis*) in Pusung Kapal, Seruway District. Thesis. Postgraduate program Medan State University. March 2021.

This study aims to determine the quality and feasibility of development supplementary teaching materials on the conservation of Tuntong Laut (*Batagur borneoensis*) in Pusung Kapal, Seruway District. The subjects in this study were (1) one expert lecturer in learning design; (2) one expert lecturer in book layout design; (3) one expert in learning design; (4) two lecturers for the Conservation subject and (5) Biology education students at the State University of Medan. This research is a development research with 4-D model; define, design, development and disseminate. The results showed that (1) content validation / material was assessed based on the strength of the matter, matter accuracy, matter finesse, matter presentation and language had an average value of 85.38% (very good); textbook layout design validation is assessed by several aspects, i.e book format, cover layout, cover typography, content layout, content typography, and book content illustrations / images having an average value of (90%) (very good); (3) validation of learning designs is assessed based on aspects of material coverage, material presentation, communicative, straightforward, use of terms, symbols and icons, learning effects, availability of exercises and product assessment has an average of 88.65% (very good). The response of the lecturer who teaches the Conservation subject, this book is very good with a presentation of 87.80% and (5) student responses indicate that this textbook is very good, the response to individual trials is 88.22%, for small group trials is 91.33% , for the limited group trial that was 89.77%. So it can be concluded that the research-based book developed is feasible and can be used as material to obtain other information besides student manuals. The effectiveness of this supplement book is seen from the 0.75 gain score with moderate criteria, so it can be approved effectively

Keywords: Book Development, Research Based, Conservation.