

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai rata- rata siswa kelas X SMA Negeri 1 Sibolga.....	7
Tabel. 2.1.	Perbedaan <i>Kahoot</i> berdasarkan versinya.....	25
Tabel 2.2.	Tampilan penggunaan kuis kahoot pada laptop guru dan smartphone siswa.....	30
Tabel 2.3.	Peran guru, peserta didik, dan masalah dalam pembelajaran berbasis masalah.....	35
Tabel 2.4	Sintaks Model Problem Based Learning (PBL) Perilaku Guru.....	37
Tabel 3.1	Desain Perlakuan Keefektifan Produk.....	69
Tabel 3.2	Kriteria Penskoran Item Pada Angket dengan Skala Likert.....	75
Tabel 3.3	Bentuk lembar penilaian media oleh ahli materi.....	76
Tabel 3.4	Bentuk lembar penilaian media oleh ahli media.....	78
Tabel 3.5	Lembar penilaian media oleh ahli desain pembelajaran.....	79
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Siswa.....	80
Tabel 3.7	Kisi- kisi soal untuk hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jerman.....	81
Tabel 3.8	Kriteria Kelayakan Media.....	86
Tabel 4.1	Gambaran karakteristik siswa kelas X SMA Negeri 1 Sibolga.	
Tabel 4.2.	Skor Penilaian Ahli Media Dalam Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman.....	95
Tabel 4.2	Konversi Skor keseluruhan aspek media pembelajaran.....	96
Tabel 4.3	Skor Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman.....	97
Tabel 4.4	Konversi Skor keseluruhan aspek desain pembelajaran.....	98
Tabel 4.5	Skor Penilaian Ahli Materi Dalam Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman.....	99
Tabel 4.6	Konversi Skor keseluruhan aspek materi.....	101

Tabel 4.7 Konversi Skor Keseluruhan Aspek Uji Coba Siswa.....	103
Tabel 4.8 Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian.....	104
Tabel 4.9 Data Hasil Revisi Media Game Edukasi Problem Based Learning Pada Materi Perkenalan Bahasa Jerman Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	105
Tabel 4.10 Data Hasil Revisi Media Game Edukasi Problem Based Learning Pada Materi Perkenalan Bahasa Jerman Berdasarkan Ahli Media	106
Tabel 4.11 Data Hasil Revisi Media Game Edukasi Problem Based Learning Pada Materi Perkenalan Bahasa Jerman Berdasarkan Ahli Materi	106
Tabel 4.12 Hasil belajar hasil belajar Perkenalan bahasa jerman dengan menggunakan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Problem based learning.....	107
Tabel 4.13 Hasil Belajar Hasil Belajar Perkenalan Bahasa Jerman Dengan Menggunakan media pembelajaran berbasis youtube	109
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Normalitas Data dengan Liliefors.....	110
Tabel 4.15 Ringkasan Uji Homogenitas Data.....	111
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Kelayakan Produk Yang Telah Divalidasi Oleh Ahli dan Uji Coba Siswa.....	113

