

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Penelitian Pengembangan ( <i>R &amp; D</i> )	8
2.2. Multimedia dalam Pembelajaran Kimia	10
2.2.1. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	11
2.3. Konsep Dasar Bahan Ajar	14
2.3.1 Tujuan Bahan Ajar	15
2.3.2 Penyusunan Bahan Ajar	15
2.3.2 Modul Sebagai Bahan Ajar	18
2.4. Standar Buku Berdasarkan BSNP	18
2.5. Model Pembelajaran	20
2.6. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	20
2.6.1 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	22
2.6.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23
2.6.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23
2.6.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	25
2.6.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	25
2.7. Belajar dan Hasil Belajar	26
2.7.1. Belajar	26
2.7.2. Hasil Belajar	26
2.8 Motivasi Belajar	27
2.9 Hipotesis Penelitian	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Prosedur Penelitian	30
3.3 Desain Penelitian	31
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.5 Populasi dan Sampel	34
3.6 Rancangan Penelitian	34
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7.1. Pengumpulan Data Tahap <i>Analysis</i>	35
3.7.2. Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Design</i>	35
3.7.3 Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Development</i>	35
3.7.4 Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Implementation</i>	36
3.7.5. Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Evaluation</i>	36
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.8.1. Tes	37
3.8.1.1. Uji Validitas Isi Item Tes	37
3.8.1.2. Valisitas Item Tes	37
3.8.1.3. Reliabilitas Tes	38
3.8.2. Lembar Instrumen Penilaian Media dan Angket	39
3.8.2.1. Lembar Instrumen Penilaian Validasi Media Pembelajaran	39
3.8.2.2. Angket Motivasi	40
3.9. Teknik Analisis Data	41
3.9.1. Uji Prasyarat Untuk Hipotesis	41
3.9.1.1. Uji Normalitas	41
3.9.1.2. Uji Homogentias	42
3.9.2. Uji Hipotesis	42
3.9.3. Uji Korelasi	42
3.9.4. Uji Linearitas	43
3.9.5. Koefisien Determinasi	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHAS</b>	<b>45</b>
4. 1 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4. 2 Analisis Buku	46
4. 3 Perancangan (Design) Pengembangan E-modul Terintegrasi Model <i>Blended Learning</i>	49
4. 4 Pengembangan E-modul	49
4. 5 Validasi E-modul	50
4. 6 Evaluasi	51
4. 6. 1 Validitas Butir Tes	51
4. 6. 2 Reliabilitas Test	52
4. 6. 3 Hasil Belajar	52
4. 6. 4 Uji Normalitas	53
4. 6. 5 Uji Homogenitas	53
4. 6. 6 Uji Linieritas	54
4. 7 Uji Hipotesis	54

4. 7. 1 Hasil Belajar	54
4. 7. 2 Motivasi	55
4. 7. 3 Korelari	56
4. 8 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.8.1. Analisis Kebutuhan E-modul	57
4.8.2. Validitas E-Modul	57
4.9 Diskusi Hasil Penelitian	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi	63
5.3 Saran	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>71</b>



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY