

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kelayakan buku cetak kimia SMA/MA kelas XI semester 2 yang diterbitkan oleh beberapa penerbit memiliki kategori cukup layak, namun ada beberapa komponen dari buku yang perlu dilakukan pengembangan seperti pada bagian kegafikan tidak adanya animasi, tidak tersedianya indeks agar sesuai dengan kelayakan BSNP.
2. Tingkat kelayakan E-Modul terintegrasi Model *Blended Learning* kelas XI semester 2 menunjukkan nilai rata rata 3,65 dengan dikategori sangat layak, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran kimia yang telah sesuai dengan kelayakan BSNP.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan E-Modul terintegrasi Model *Blended Learning* (87,03) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan buku yang ada di sekolah (81,78).
4. Motivasi siswa dibelajarkan dengan E-Modul terintegrasi Model *Blended Learning* (88,72) lebih tinggi dibandingkan Motivasi siswa yang dibelajarkan dengan buku yang ada di sekolah (79,93).
5. Terdapat korelasi positif dan signifikansi yang tinggi antara Motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan E-Modul terintegrasi Model *Blended Learning*, dimana harga koefisien korelasi sebesar 0,805 dan koefisien determinansi sebesar 65 %.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang diperoleh, implikasi dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

### 1. Implikasi teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Pada pembelajaran kali ini, terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang diajarkan dengan e-modul terintegrasi model pembelajaran blended learning dengan kelas control yang diajarkan dengan buku ajar siswa.
- b. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Motivasi belajar ini akan sangat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga diharapkan sebagai seorang pengajar untuk menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi para pengajar/pendidik untuk membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar serta motivasi siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, E-Modul terintegrasi Model *Blended Learning* dijadikan acuan dalam pembelajaran khususnya dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain diharapkan bisa melakukan penelitian pengembangan E-Modul terintegrasi Model *Blended Learning* untuk kelas lainnya mengingat penelitian ini hanya berfokus pada kelas XI semester 2 saja.
3. Penyajian materi dalam e-modul terintegrasi model *blended learning* masih belum dilengkapi dengan tugas-tugas yang mempunyai fitur *correct automatically* sehingga membutuhkan waktu untuk mengetahui kebenaran jawabannya melalui *corrector*.
4. Pembelajaran membutuhkan waktu yang sangat teratur karena penelitian ini dilakukan saat masa pandemi Covid-19 sehingga ada hal-hal *urgent* yang bisa berubah saat dilapangan.