

DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. 2015. ADDIE Model. *American International Journal Of Contemporary Reseach*, 6(6): 68-72
- Ali, M dan Asrori. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Anderson, L & Krathwohl, D. R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen: Revisi Taksonomi Bloom*, Pustaka, Yogyakarta.
- Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestari, R dan Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asmin dan Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Barnett, J. E and Francis, A.L. 2012. *Using Higher Thinking Questions to Foster Critical Thinking: A Classroom Study*. Educational Psychology ISSN 1469-5820.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Brookhart, S. M. 2010. *How to asses higher order thinking skills in your classroom*. Alexandria. ASCD
- Cangelosi, J., S. 1990. *Designing Tests For Evaluating Student Achievement*. New york. Longman
- Chabib, M. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Cholisoh, L., Fatimah, S dan Yuniasih, F. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Terpadu Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 2: 134-141
- Crawford, A., Saul, W., Mathews, S. R & Makinster. 2005. *Teaching and Learning Strategies for The Thinking Classroom. The International Debate Education Association*. New York
- Daryanto dan Karim, S. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.

- Depdiknas, 2006. *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Pendidikan Menengah Atas. Tersedia:
- Hasbullah, 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada *Pengembangan ADDIE*. Diakses melalui <http://jurnalpdf.info.pdf.model-pengembangan-addie.html>.
- Ibrahim, A. 2014. *Model* Diakses tanggal 20 Januari 2019.
- Istiqomah. 2018. *Pembelajaran dan Penilaian Higher Order Thinking Skills*. Surabaya: Pustaka Media Guru
- Istoyo, E, Mardapi, D dan Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berfikir tingkat tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *JPEP* vol 1 :1-12
- Kurniati, D., Harimuki, R., dan Jamil, N.A. 2016. Kemampuan berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *JPEP*. Vol 2: 142-155
- Lewis and D. Smith, "Defining Higher Order Thinking. Theory Into Practice," 32, 131-137, 1993.
- Lewy, Zulkardi dan Aisyah. 2009. Pengembangan soal untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* (3) : 15-21.
- Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Mardapi. 2012. *Pengukuran, Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Martin, Michael O., Ina V.S. Mullis, Pierre Foy, dan Gabrielle M. Stanco. (2012). *Mendikbud Pastikan HOTS Tetap Dipakai dalam Ujian Nasional Tahun Depan*
- Martono, A. H., Suparmi, Aminah, S. N. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 5 (3): 155-159
- Moore, B., & Stanley, T. 2010. *Critical thinking and formative assessments: Increasing the rigor in your classroom*. Eye On Education.
- Munzenmaier, C., & Rubin, N 2013. *Perspective: Bloom's Taxonomy: What's Old is New Again*. Santa Rose: The eLearning Guild.
- Peraturan Pemerintah Tentang Pendidikan Pendidikan. 2007. *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta. Tersedia: <http://luk.staff.ugm.ac.id>

/atur/bsnp/Permendiknas20-2007StandarPenilaian.pdf: [diunduh pada 27 Januari 2019]

- Purwanto, N., M. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Retnawaty, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rofiah, E., Aminah, N.S., dan Ekawati, E Y. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika pada SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 12-22
- Saifuddin, A., 2003. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sambda, D., (2012), Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Konstektual, *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya* 02 : 37-47
- Sani, R., A. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Siswoyo dan Sunaryo (2017). High Order thinking Skills: Analisis Soal dan Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Mengah Atas. *JPPPF*, 3: 11-19
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi.2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.
- Sujarwanto, E., Hidayat, A., dan wartino, (2014), Kemampuan Pemecahan masalah Fisika pada modeling Instruction pada siswa SMA kelas XI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 03 : 65-78
- Sukmadinata, N, S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprananto, K. 2012. *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suwarto. 2015. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thomas, A., Thorne, G., & Small, B., 2000, *High Order Thinking-it's HOT!*. <http://cdl.org/resource-library/pdf/feb00PTHOT.pdf>
- Treagust, D. F. 1995. Diagnostic Assesment of Students's Science Knowledge. *Learnng science in schools; Reaseach reforming practice*, 1, 327-346.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trilling, Bernie and Fadel, Charles. 2009. *21st Century Skills. Learning for life in four times*. Jossey-Bass. San Fransisco, California

Widyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

