

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian pengembangan tes objektif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) versi revisi Taksonomi Bloom (Taksonomi Anderson & Krathwohl) dari ranah kognitif C4- C6 pada materi Dinamika Translansi di SMA berdasarkan telaah para ahli ditinjau dari aspek materi, konstruk, dan bahasa, pada materi dinamika translansi di SMA diperoleh kategori sangat baik. Hasil analisis 50 butir soal pada uji publik yakni uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar diperoleh 38 butir soal dapat diterima dan disimpan dalam bank soal tes objektif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) materi dinamika translansi pada materi pokok gerak lurus, hukum Newton, usaha dan energi, dan momentum dan implus telah memenuhi syarat kualifikasi tes yang baik (tes standar) ditinjau dari : 1) 38 butir soal yang valid 2) Reliabilitas soal sudah memiliki reliabilitas yang tinggi. 3) Taraf kesukaran baik dan berada pada kategori sedang. 4) Daya pembeda soal berada pada kategori baik. 5) Efektivitas pengecoh soal sudah berfungsi dengan baik atau mampu mengecoh peserta didik. Sedangkan 12 butir soal ditolak dan tidak dapat digunakan karena tidak memenuhi kriteria validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh.

1.2.SARAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap kualitas butir soal terdiri dari validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh terhadap tes objektif *Higher Order Thinking Skills* materi dinamika translansi di SMA maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dimanfaatkan sebagai bank soal.
2. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dijadikan rujukan untuk peneliti lain yang ingin meneliti pengembangan tes objektif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terutama dalam bidang fisika dengan materi fisika yang lain dan subjek yang lebih banyak sehingga menghasilkan data yang lebih variatif.
3. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dijadikan rujukan untuk peneliti lain yang ingin meneliti pengembangan tes objektif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terutama dalam bidang fisika dengan materi fisika yang lain dan menggunakan model pengembangan yang lainnya.