

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata-Rata Ujian Mid Semester Kelas VII.....	4
Tabel 2.1. Klasifikasi Kemampuan Awal	38
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran PMR	42
Tabel 2.3. Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori.....	50
Tabel 2.4. Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Matematika Realsitik dengan Pembelajaran Ekspositori	52
Tabel 2.5. Ikon GeoGebra.....	59
Tabel 3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	89
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa ...	92
Tabel 3.4. Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Awal (KAM)	94
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	96
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis	97
Tabel 3.7. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	102
Tabel 3.8. Kategori Keefektifan Waktu Pada Observasi Aktivitas Siswa	103
Tabel 3.9. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	104
Tabel 3.10. Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	105
Tabel 3.11. Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis	106
Tabel 3.12. Kriteria Penskoran Aktivitas Siswa	107
Tabel 3.13. Kriteria Pencapaian Penguasaan Siswa.....	108
Tabel 3.14. Kriteria Proses Jawaban Siswa Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	109
Tabel 3.15. Kriteria Proses Jawaban Siswa Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	110
Tabel 3.16. Kriteria Aktivitas Siswa	111
Tabel 3.17. Kriteria Gain Ternormalisasi	113
Tabel 3.18. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Uji Statistik yang akan Digunakan	117
Tabel 3.19. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	120
Tabel 4.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian.....	122
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Validator Terhadap Instrumen Penelitian.....	123
Tabel 4.3. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	124
Tabel 4.4. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis	124
Tabel 4.5. Hasil Mean Dan Standar Deviasi KAM.....	125
Tabel 4.6. Perhitungan Hasil Uji Normalitas KAM Siswa	127
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis Normalitas KAM Siswa	128

Tabel 4.8. Perhitungan Hasil Uji Homogenitas KAM	129
Tabel 4.9. Hasil Uji perbedaan Rerata Tes KAM	130
Tabel 4.10. Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	131
Tabel 4.11. Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	132
Tabel 4.12. Perhitungan Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	134
Tabel 4.13. Homogenitas Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	135
Tabel 4.12. Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	136
Tabel 4.13. Rerata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kategori KAM	138
Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah	144
Tabel 4.15. Homogenitas Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah	145
Tabel 4.16. Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah..	146
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Taraf Signifikansi 5 %	150
Tabel 4.18. Hasil Pretes Kemampuan Koneksi Matematis.....	151
Tabel 4.19. Perhitungan Uji Normalitas Pretes Kemampuan Koneksi Matematis	153
Tabel 4.20. Homogenitas Hasil Pretes Kemampuan Koneksi Matematis	154
Tabel 4.21. Hasil Postes Kemampuan Koneksi Matematis	154
Tabel 4.22. Rerata Gain Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Kategori KAM	157
Tabel 4.23. Hasil Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis.....	162
Tabel 4.24. Homogenitas Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis.....	163
Tabel 4.25. Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Koneksi Matematis ...	164
Tabel 4.26. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Taraf Signifikansi 5 %	168
Tabel 4.27. Perolehan Skor Masalah 1 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM.....	169
Tabel 4.28. Perolehan Skor Masalah 2 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM.....	174
Tabel 4.29. Perolehan Skor Masalah 3 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM.....	178

Tabel 4.30. Perolehan Skor Masalah 4 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM.....	183
Tabel 4.31. Perolehan Skor Masalah 5 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM.....	186
Tabel 4.32. Penilaian Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	190
Tabel 4.33. Penilaian Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	190
Tabel 4.34. Perolehan Skor Masalah 1 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM (Kemampuan Koneksi Matematis)	194
Tabel 4.35. Perolehan Skor Masalah 2 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM (Kemampuan Koneksi Matematis)	196
Tabel 4.36. Perolehan Skor Masalah 3 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM (Kemampuan Koneksi Matematis)	199
Tabel 4.37. Perolehan Skor Masalah 4 Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM (Kemampuan Koneksi Matematis)	203
Tabel 4.38. Penilaian Proses Jawaban Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen	206
Tabel 4.39. Penilaian Proses Jawaban Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Kontrol	207
Tabel 4.40. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dengan Pembelajaran PMR Berbantuan <i>GeoGebra</i>	208
Tabel 4.41. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dengan Pembelajaran PMR Berbantuan <i>GeoGebra</i>	215