

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP N 4 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, sebagai berikut:

Pertama, kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP N 4 Medan ditinjau dari segi struktur teks persuasi (pengenalan isu, rangkaian argumen, pernyataan ajakan, dan penegasan kembali) sudah cukup memadai.

Kedua, kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP N 4 Medan ditinjau dari segi ciri kebahasaan teks persuasi (kata teknis dan kata penghubung yang argumentatif) cukup memadai. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP N 4 Medan dikategorikan cukup memadai. Hal ini dibuktikan dari jumlah persentase akhir siswa yang termasuk kategori sangat baik sebanyak 1 siswa (3,3%), kategori baik sebanyak 11 siswa (36,7%), kategori cukup sebanyak 7 siswa (23,3%), kategori kurang sebanyak 10 siswa (33,3%), dan kategori sangat kurang sebanyak 1 siswa (3,3%).

B. Saran

Kemampuan teks persuasi berdasarkan struktur teks persuasi dan ciri kebahasaan teks persuasi oleh siswa kelas VIII SMP N 4 Medan cukup memadai, maka perlu dilakukan peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi, khususnya dari segi pengenalan isu dan pernyataan

ajakan. Maka dari itu penulis menyarankan guru untuk lebih mengembangkan kemampuan siswa pada materi menulis teks persuasi melalui pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Kepada siswa, penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi belajar menulis teks persuasi. Kepada peneliti lain disarankan agar selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam menulis teks persuasi agar kemampuan siswa berkembang.

