

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Rani, dkk. (2006). *Analisis Wacana Sebuah Kajian Bahasa dalam Pemakaian*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2007). *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Djumingin, Sulastriningsih. (2017). *Buku Ajar: Teks Eksposisi dan Perangkatnya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Handayani, Putri., Sardianto, Ms., & Murniati. Mei (2015). Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pendidikan Fisika, Vol.1 Nomor 2*.
- Hendirikus, Dori Wuwur. (2016). *Retorika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kemendikbud. 2013. (Buku Guru). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Informasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Garumdo Persada.
- Mars, William M. (1978). *Earthscape: A Physical Geography*. USA: Jhon Wiley & Sons Inc.
- Maryanto. (2013). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X*. Jakarta: Kemetriian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyati. (2015). *Terampil Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Nurlina, Laily & Eko, Sri Israhayu. (2014). "BIPA Learning Materi Development for Empowering Thailand Student' Writing Competence". In EDUCARE: International Journal Educational Studies, Vol. 7(1) August 2014, pp.54-66. Bandung, Indonesia: Minda Masagi Press and UMP Purwokerto, ISSN19797877. Available online also at: <http://educare-ijes.com/bipalearningmaterialdevelopment>.
- Oka, L.G.N & Suparno. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspidalia, Yuentie Sova. Juli (2015). Argumen dalam Karya Ilmiah Dosen pada Jurnal Terakreditasi Al-Tahrir STAIN Ponorogo Berdasarkan Teori Penalaran Model Toulmin. *Jurnal Widya Warta, No. 2 ISSN: 0854-1981*.
- Priyatni, Enda Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ridha, Nikmatur. Januari-Juni (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah, Volume 14, No.1, ISSN: 18-29-8419*.
- Riwayani, dkk. (2019). Analisis kemampuan argumentasi ilmiah siswa pada materi optik: *Problem-based learning* berbantuan *edu-media simulation*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 5 (1), 2019, 45-53*.
- Roshayanti, Fenny. Oktober (2014). Kualitas Argumentasi Tertulis Mahasiswa pada Konsep Fisiologi Manusia Berdasarkan AASSC (*Argumentative Assessment By Standpoint Scaffolding And Coding*). *Bioma, Vol.3, No.2*.
- Salim. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Salim. (2019). *Pendekatan Penelitian Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sarnia. (2015). Polisemi dalam Bahasa Muna. *Jurnal Humanika, No.15, Vol.3, ISSN:1979-8296*.
- Simon S., Erduran S, and Osborne J. (2006). Learning to teach argumentation: research and development in the science classroom, *International Journal of Science Education*.
- Siswanto, Kuniawati, Suhand. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Argumen Menggunakan Metode Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 10 (2) (2014), 104-116. DOI: 10.15294/jpfi.v10i2.334.7*.

- Suhartoyo, Eko. (2018). Penerapan Model Argumentatif Toulmin Dalam Strategi “*Claim Dan Support*” Pada Cara Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menulis Paragraf Argumentatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan, Volume 2 Nomor 1, Maret 2018, Halaman 25-37.*
- Tama, Novian Budi, dkk. Agustus (2016). Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa Kelas X. *Jurnal Bioedukasi, Volume 9, Nomor 2 Halaman 67-75. ISSN: 1693-256X.*
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung:Angkasa.
- Tim Kemendikbud. (2013). *Buku Guru “Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan” kelas X.* Jakarta.
- Toulmin, S. (1979). *The Use of Argument.* Cambridge. UK: Cambridge University Press.
- Weiss, Carol H. (1972). *Evaluation research.* New Jersey: Prentice Hall. Inc.
- Wiersma, William. (1996). *Research Methods in Education: an Introduction.* Massachusetts. Allyn and Bacon, Inc.