

ABSTRAK

Halimatusadiyah, NIM 2163311013, Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Trowing* terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni dan Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball trowing* terhadap kemampuan menulis teks ulasan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Untuk penelitian tersebut, diambil kelas VIII-B yang berjumlah 32 orang siswa melalui teknik purposive sampling. Dalam penelitian ini kelas eksperimen diberi tes kemampuan menulis teks ulasan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *snowball trowing*. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok Pre-Test memiliki nilai rata-rata 49,61 dengan standar deviasi 18,91; dan 2) kelompok Post-Test memiliki nilai rata-rata 77,73 dengan standar deviasi 16,72. Hasil perhitungan uji normalitas, diperoleh: 1) kelompok Pre-Test memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0,1452 dan L_{tabel} = 0,1560 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ = 0,1452 < 0,1560. Hal ini membuktikan bahwa data Pre-Test berdistribusi normal; 2) kelompok Post-Test memperoleh harga L_{hitung} = 0,1546 dan L_{tabel} = 0,1560 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ = 0,1546 < 0,1560. Hal ini membuktikan bahwa data Post-Test berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 6,20 selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$, $df = 32-1 = 31$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka $t_{tabel} = 2,040$. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,20 > 2,040$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *snowball trowing* terhadap kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model pembelajaran *snowball trowing*, Kemampuan menulis teks ulasan.