

ABSTRAK

CICI ANNISA, 1163311011. Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur Kab. Deli Serdang T.A 2019/2020. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan. 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah minimnya media pembelajaran dan tidak tersedianya media pembelajaran yang berorientasi bermain sambil belajar serta cenderung menggunakan media berbahan dasar dari kertas di kelas IV SD Negeri 104204 Sambirejo Timur. Tujuan Penelitian ini adalah menghasilkan media monopoli tematik berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada tema 7 indahnya keragaman di negeriku yang layak untuk siswa kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur pada subtema 3 indahnya persatuan dan kesatuan negeriku pembelajaran 1. Monopoli tematik ini merupakan sebuah alat permainan edukatif yang dirancang berdasarkan permainan monopoli.

Penelitian ini menggunakan desain *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 104204 Sambirejo Timur. Di mana jumlah siswa sebanyak 24 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Instrumen penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara dan Angket/Kuesioner. Penelitian dilaksanakan dengan 9 tahap, yaitu: melakukan penelitian dan pengumpulan informasi, melakukan perencanaan, pengembangan produk, uji coba lapangan awal, revisi produk awal, uji lapangan utama, revisi produk hasil uji coba lapangan utama, uji coba pelaksanaan, dan penyempurnaan produk akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian dari ahli media pada tahap I oleh validator 1 mendapatkan rata-rata skor 4,05 kategori baik, dan validator 2 mendapatkan rata-rata skor 4,25 kategori baik. Sedangkan validasi ahli materi pada tahap I oleh validator 1 mendapatkan rata-rata skor 3,50 kategori baik, dan validator 2 mendapatkan rata-rata skor 4,25 kategori baik. Apabila angka tersebut dikonversikan kedalam skala Likert berdasarkan tingkat kelayakan, maka media monopoli tematik termasuk kategori layak uji coba dengan revisi. Setelah melakukan perbaikan pada media dan materi pada tahap I. Maka di peroleh penilaian media pada tahap II oleh validator 1 mendapatkan rata-rata skor 4,50 kategori sangat baik, dan validator 2 mendapatkan rata-rata skor 4,70 kategori sangat baik. Pada validasi ahli materi pada tahap II oleh validator 1 mendapatkan rata-rata skor 4,60 kategori sangat baik, dan validator 2 mendapatkan rata-rata skor 4,66 termasuk kategori sangat baik dan layak uji coba tanpa revisi.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa media monopoli tematik berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada tema indahnya keragaman di negeriku layak untuk pembelajaran siswa kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2019/2020.

Kata Kunci: *alat permainan edukatif, monopoli tematik, kelas IV sekolah dasar.*