

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I      PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	15
1.3. Pembatasan Masalah .....	16
1.4. Rumusan Masalah .....	17
1.5. Tujuan Penelitian.....	18
1.6. Manfaat Penelitian.....	19

### **BAB II      KAJIAN PUSTAKA**

2.1. Pengertian Masalah Matematika .....	21
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	23
2.3. Pengertian Komunikasi .....	26
2.4. Kemampuan Komunikasi Matematik.....	27
2.5. Pendekatan Matematika Realistik .....	30
2.6. Pembelajaran Konvensional .....	36
2.7. Kemampuan Awal Siswa .....	39
2.8. Proses Jawaban Siswa .....	42
2.9. Teori Belajar Yang mendukung.....	42
2.10. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	47
2.11. Kerangka Konseptual.....	48
2.11.1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik .....	48
2.11.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik.....	50
2.11.3. Terdapat Interaksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	52
2.11.4. Terdapat Interaksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	54
2.11.5. Proses Jawaban yang Dibuat Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Antara Pendekatan	

	Matematika Realistik dan Pembelajaran	
	Konvensional .....	55
2.12	Hipotesis Penelitian .....	56
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1.	Jenis Penelitian .....	58
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
3.3.	Populasi dan sampel Penelitian .....	59
3.4.	Variabel Penelitian .....	60
3.5.	Desain Penelitian .....	60
3.6.	Defenisi Operasional .....	61
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	64
3.7.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	65
3.7.3	Tes Kemampuan Komunikasi Matematik .....	67
3.7.4	Uji Coba Instrumen .....	69
3.8	Bahan Ajar.....	73
3.9	kegiatan Pembelajaran.....	74
3.10	Teknik analisis Data .....	75
3.10.1	Menghitung Gain Ternormalisasi .....	76
3.10.2	Uji Normalitas .....	76
3.10.3	Uji Homogenitas Data .....	77
3.10.4	Uji Hipotesis .....	78
3.10.5	Analisis Bentuk/Proses Jawaban Siswa .....	82
3.11	Prosedur penelitian .....	83
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1.	Hasil Penelitian .....	85
4.1.1.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Tes .....	86
4.1.2.	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika.....	90
4.1.3.	Deskripsi Hasil Tes kemampuan Pemecahan Masalah ..	95
4.1.4.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	100
4.1.5.	Deskripsi hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika .....	107
4.1.6.	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan kemampuan Awal Matematika Siswa .....	112
4.1.7.	Deskripsi Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Selama Pembelajaran .....	119
4.1.8.	Deskriptif Proses Penyelesaian Masalah Untuk Setiap Kemampuan PadaMasing-Masing Pembelajaran .....	123
4.2.	Pembahasan .....	138
4.2.1.	Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	138

4.2.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah .....	140
4.2.3.	Kemampuan Komunikasi Matematik .....	142
4.2.4.	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	144
4.2.5.	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik .....	147
4.2.6.	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	151
4.3.	Keterbatasan Dalam Penelitian .....	152
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	154
5.2	Implikasi .....	155
5.3	Saran .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>159</b>