

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	21
1.3 Batasan Masalah.....	21
1.4 Rumusan Masalah .....	21
1.5 Tujuan Penelitian .....	22
1.6 Manfaat Penelitian .....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1 Kemampuan Penalaran Matematis .....	24
2.1.2 Kebiasaan Berpikir Siswa ( <i>Habits of Mind</i> ) .....	32
2.1.3 Pendekatan Metakognisi .....	38
2.1.4 Teori Belajar yang Mendukung .....	43
2.1.5 Pengembangan Bahan Ajar.....	46
2.1.6 <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT).....	58
2.1.7 Model Pengembangan Bahan Ajar .....	63
2.1.8 Penelitian yang Relevan.....	72
2.2 Kerangka Konseptual.....	74
2.2.1 Validitas Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kebiasaan Berpikir Siswa .....	75
2.2.2 Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kebiasaan Berpikir Siswa .....	76
2.2.3 Efektifitas Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kebiasaan Berpikir Siswa .....	77
2.2.4 Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar berbasis Pendekatan Metakognisi .....	78

2.2.5	Perubahan Kebiasaan Berpikir dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi .....	79
2.3	Pertanyaan Penelitian .....	80

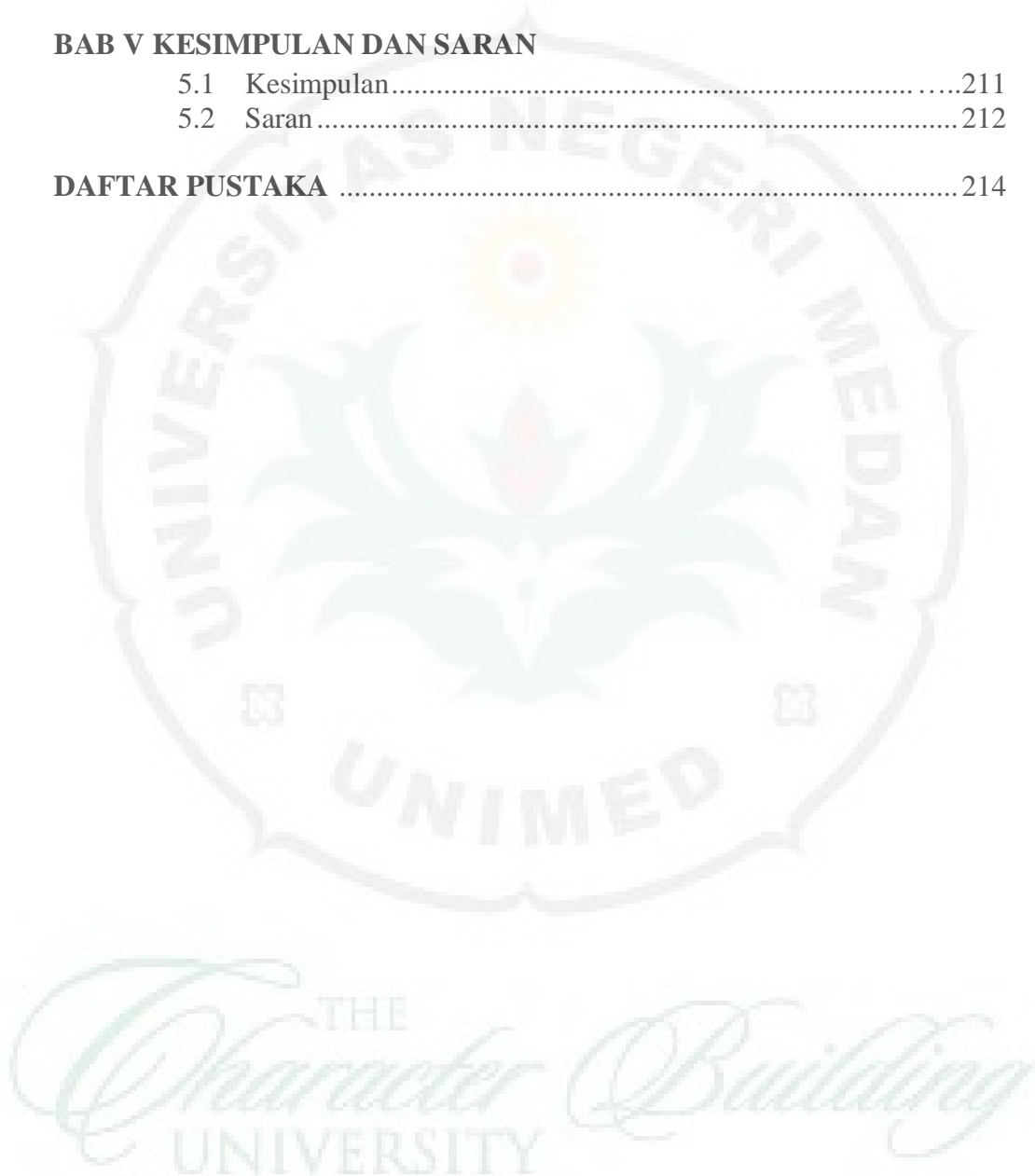
### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	82
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	82
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	82
3.4	Definisi Operasional Variabel .....	82
3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	85
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	101
3.6.1.	Instrumen Validasi Bahan Ajar.....	101
3.6.2.	Instrumen Kepraktisan Bahan Ajar.....	106
3.6.3.	Instrumen Keefektifan Bahan Ajar .....	107
3.7	Teknik Analisis Data .....	115
3.7.1	Analisis Data Validasi Bahan Ajar .....	116
3.7.2	Analisis Data Kepraktisan Bahan Ajar .....	118
3.7.3	Analisis Data Keefektifan Bahan Ajar .....	119
3.7.4	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis.....	121
3.7.5	Analisis Data Peningkatan Kebiasaan Berpikir Siswa...	122
3.8	Indikator Keberhasilan Penelitian .....	124

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	127
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar .....	128
4.1.2.	Deskripsi Kepraktisan dan Keefektifan Bahan Ajar Pada Uji Coba I.....	163
4.1.3.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba I.....	179
4.1.4.	Deskripsi Perubahan Kebiasaan Berpikir Siswa Pada Uji Coba I.....	182
4.1.5.	Deskripsi Kepraktisan dan Keefektifan Bahan Ajar Pada Uji Coba II.....	185
4.1.6.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba II.....	195
4.1.7.	Deskripsi Perubahan Kebiasaan Berpikir Siswa Pada Uji Coba II.....	197
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	202
4.2.1	Kevalidan Bahan Ajar yang Dikembangkan Dengan Pendekatan Metakognisi.....	203
4.2.2	Kepraktisan Bahan Ajar yang Dikembangkan Dengan Pendekatan Metakognisi.....	203
4.2.3	Keefektifan Bahan Ajar yang Dikembangkan Dengan Pendekatan Metakognisi.....	204
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis	

Pendekatan Metakognisi yang Dikembangkan .....	206
4.2.5 Perubahan Kebiasaan Berpikir Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi.....	208
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	209
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	211
5.2 Saran .....	212
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>214</b>



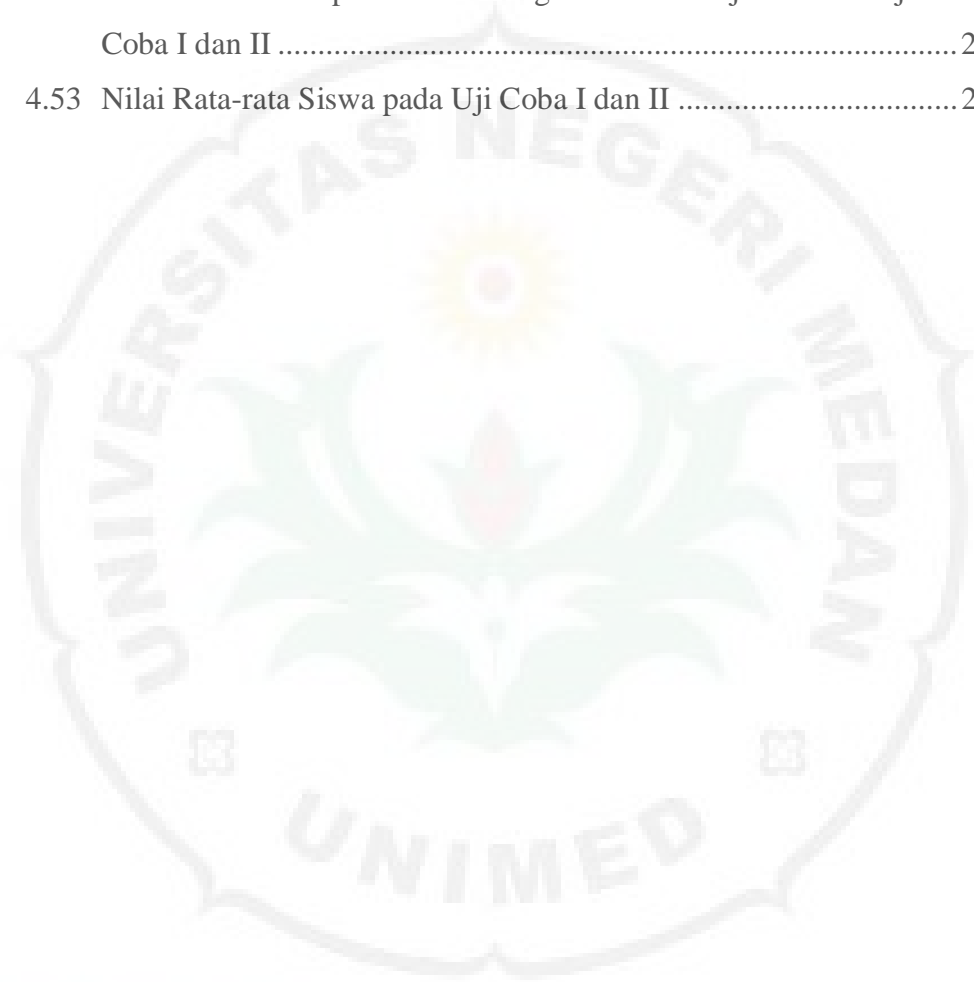
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Tes Awal.....	8
2.1 Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognisi .....	43
2.2 Kelebihan dan Kelemahan Beberapa Model Pengembangan Bahan Ajar .....	64
3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	108
3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis .....	108
3.3 Interpretasi Validitas Konstruk Instrumen Tes .....	110
3.4 Interpretasi Reliabilitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	111
3.5 Interpretasi Indeks Korelasi .....	113
3.6 Interpretasi Reliabilitas Skala Kebiasaan Berpikir .....	114
3.7 Skor Alternatif Jawaban Skala Kebiasaan Berpikir .....	115
3.8 Kriteria Tingkat Kevalidan Bahan Ajar .....	117
3.9 Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Bahan Ajar .....	119
3.10 Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	121
3.11 Kategori Nilai <i>N-Gain</i> .....	121
3.12 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain`</i> .....	122
3.13 Contoh Tabel Data Kebiasaan Berpikir Siswa .....	122
3.14 Klasifikasi Tingkat Pencapaian Kebiasaan Berpikir Siswa.....	124
4.1 Hasil Tes Awal.....	128
4.2 Analisis Instruksional Materi Garis Singgung Lingkaran .....	132
4.3 Rancangan Tujuan Pembelajaran.....	134
4.4 Tahapan Kegiatan dan Alokasi Waktu Pembelajaran.....	137
4.5 Hasil Validasi RPP.....	145
4.6 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Koreksi Validasi.....	146
4.7 Hasil Validasi LKPD .....	147
4.8 Revisi LKPD Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator .....	148
4.9 Hasil Validasi Buku Guru (BG).....	149

4.10	Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator .....	150
4.11	Hasil Validasi Buku Siswa (BS) .....	150
4.12	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	151
4.13	Hasil Validasi Angket Kebiasaan Berpikir Siswa .....	152
4.14	Rangkuman Hasil Validasi Bahan Ajar oleh Ahli dan Praktisi .....	154
4.15	Validasi Butir Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	155
4.16	Validasi Butir Pernyataan Angket Kebiasaan Berpikir .....	156
4.17	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Uji Coba I .....	160
4.18	Penilaian Validator terhadap Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	164
4.19	Rangkumam Hasil Wawancara Siswa .....	166
4.20	Rangkuman Hasil Wawancara Guru.....	168
4.21	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Pada Uji Coba I.....	169
4.22	Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Uji Coba I.....	172
4.23	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba I.....	172
4.24	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	173
4.25	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba I.....	175
4.26	Rata-Rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I.....	176
4.27	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	180
4.28	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba I.....	181
4.29	Kriteria Pencapaian Kebiasaan Berpikir pada <i>pretest</i> Uji Coba I.....	182
4.30	Data Banyaknya Siswa Pada <i>Pretest</i> Tiap Kelompok Kebiasaan Berpikir Uji Coba I .....	182
4.31	Kriteria Pencapaian Kebiasaan Berpikir pada <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	183

4.32	Data Banyaknya Siswa Pada <i>Posttest</i> Tiap Kelompok Kebiasaan Berpikir Uji Coba I .....	183
4.33	Distribusi Skor Angket Kebiasaan Berpikir Uji Coba II .....	184
4.34	Rangkuman Nilai <i>N-Gain</i> Kebiasaan Berpikir Siswa Uji Coba I.....	185
4.35	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Pada Uji Coba II.....	187
4.36	Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba II .....	189
4.37	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba II.....	190
4.38	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	191
4.39	Hasil Analisis Respon Siswa Pada Uji Coba II .....	192
4.40	Rata-Rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II.....	194
4.41	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Uji Coba II .....	196
4.42	Rangkumam Hasil <i>N-Gain</i> Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba II .....	197
4.43	Kriteria Pencapaian Kebiasaan Berpikir pada <i>pretest</i> Uji Coba II .....	198
4.44	Data Banyaknya Siswa Pada <i>Pretest</i> Tiap Kelompok Kebiasaan Berpikir Uji Coba II.....	198
4.45	Kriteria Pencapaian Kebiasaan Berpikir pada <i>Posttest</i> Uji Coba II .....	198
4.46	Data Banyaknya Siswa Pada <i>Posttest</i> Tiap Kelompok Kebiasaan Berpikir Uji Coba II.....	199
4.47	Distribusi Skor Angket Kebiasaan Berpikir Uji Coba II .....	200
4.48	Rangkuman Nilai <i>N-Gain</i> Kebiasaan Berpikir Siswa Uji Coba II ...	201
4.49	Rangkuman Validitas, Kepraktisan, dan Keefektivan .....	202

4.50	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Pada Uji Coba I dan II .....	204
4.51	Rata-rata Respon Siswa pada Uji Coba I dan II .....	205
4.52	Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Uji Coba I dan II .....	205
4.53	Nilai Rata-rata Siswa pada Uji Coba I dan II .....	206



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Proses Jawaban Siswa.....	7
1.2. Buku yang Digunakan Siswa.....	16
3.1. Cyclic Process Design Research.....	87
3.2. Desain Model <i>Dick and Carey</i> .....	89
4.1. Kompetensi Belajar, Kata Kunci, dan Pengalaman Belajar .....	139
4.2. Peta Konsep .....	140
4.3. Materi Garis Singgung Lingkaran .....	141
4.4. Deskripsi Singkat Pendekatan Metakognisi .....	142
4.5. Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	143
4.6. Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba I Untuk Setiap Pertemuan .....	170
4.7. Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	173
4.8. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Uji Coba I .....	174
4.9. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I Untuk Setiap Pertemuan .....	177
4.10. Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba II Untuk Setiap Pertemuan .....	188
4.11. Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	190
4.12. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	191
4.13. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II untuk Setiap Pertemuan .....	194