

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Achmad Kuncoro, Ridwan. 2008. *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur*. Bandung: Alfabeta.
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plom, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; & van den Akker, J (eds). *Disign Approaches and Tools in Education and Training* Landon: Kluwer Academic Publisher.
- Amelia, Viona. 2014. Penerapan Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa kelas XI IPA 1 SMA N 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika/ Vol 3. No. 1*
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Aneka Cipta: Jakarta.
- Ario, M. 2017. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Mathematical Habits of Mind* antara Siswa yang Mendapat Pembelajaran Berbasiss Masalah dengan Siswa yang Mendapat Pembelajaran Penemua Terbimbing. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.

- Bakker, A. 2003. *Design Research in Statistics Education on Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco Press.
- Bani, Asmar, (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Jurnal penelitian dan pemikiran pendidikan. Khusus (1): 12-20
- Basra, M. & Fauzi, K.M.A. 2017. An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability using Metacognitive Strategy Based-Learning in Malay Culture among Junior High School Students. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 21.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 2003. *Educational Research: An Introduction (7thed.)*. New York: Longman, Inc.
- Campbell, C.P. 1999. Instructional Materials: Their Preparation and Evaluation. *Journal of European Industrial Training*. Vol. 23, No. 2.
- Clements, D.H. & Sarama, J. 2009. Teaching Math in the Primary Grades The Learning Trajectories Approach. *Young Children*.
- Cockroft, W. H., 1982, *Mathematics Counts, Report of the Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in School*, London: Her Majesty's Stationery Office.
- Costa, A.L. & Kallick, B. 2012. *Belajar dan Memimpin dengan " Kebiasaan Pikiran"*. Jakarta: Indeks
- Creswell, J.W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Depdikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Lampiran III Pedoman Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction, Sixth Edition*. Boston.

- Fauzi, K.M.S. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University*. ISBN: 978-979-16353-7-0.
- Fauzi, dkk. 2017. Building Learning Path of Mathematical Creative Thinking of Junior Students on Geometry Topics by Implementing Metacognitive Approach. *International Education Studies*. Vol. 12, No. 2
- Gravemeijer, K dan Van Eerde, D (2009). Design Research as a Means for Building a Knowledge Base for Teaching in Mathematics Education, *The Elementary School Journal*, !09 (5) : 510-524
- Hake, R.R. 1998. Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66, No. 1.
- Hamdani. 2010. *Strategi BelajarMengajar*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Hasanah, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Intuisi*. Disertasi Doktor pada SPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Vol. 8, No. 1.
- Hutajulu, M, dkk. 2019. Improving Mathematical Habits of Mind Prospective Teacher Using Metacognitive Approach. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf Series 1315*

- Kingdom, E. Orji, dan Maekae, Job. (2013). "The Role of Education in National Development: Nigerian Experience". *European Scientific Journal*, 9 (28). 312 – 320.
- Kramarski, B. 2008. Promoting Teachers' Algebraic Reasoning And Self-Regulation With Metacognitive Guidance. *Metacognition And Learning. American Educational Research Journal*. Vol. 3 : 83-99.
- Kramarski & Mevarech. 2003. "Enhancing Mathematical Reasoning in the Classroom: The Effects of Cooperative Learning and Metacognitive Learning. *American Educational Research Journal* (Online) Vol.40 : 281-310
(https://www.jstor.org/stable/3699433?readnow=1&seq=4#page_scan_tab_contents, diakses 4 April 2020)
- Lathifah, L. N. 2015. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran dan *Habits of Mind* Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op*. Tesis Upi: Tidak diterbitkan
- Lithner, J. 2008. *Mathematical Reasoning in Task Solving. Educational studies in Mathematics*. 41: 165-190
- Lohman , David F. dan Lakin Joni M. (2009). Reasoning and intelligence, New York : Cambridge University Press.
- Mahmudi, A. 2010. Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis serta Persepsi Kreativitas. Disertasi Universitas Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukucha, Judith. 2010. Mathematical Reasoning in BODMAS. *Proceedings of the 16th Annual Congress of the Association for Mathematics Education of South Africa (AMESA)*

- Mustafa; Sinaga, B., & Asmin. 2017. Development of Learning Devices Through Problem Based Learning Model to Improve Students Metacognition Skill at SMPN 17 Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 24.
- NCTM. 2000. *Principle and Standard for school Mathematic*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: Netzdruk.
- Ningsih, Ratna, D. 2018. Penerapan Model *Elicting Activities* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Habits of Mind* Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Nurmaulita. (2014). Pembentukan *Habits of Mind* Siswa Melalui Pembelajaran Salingtemas pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.3 No.1. ISSN 2252-732X.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permana, Yanto. dan Sumarno, Utari. 2007. “ Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah“, *Educationist*, 1(2): 116- 123, ISSN : 1907- 8838
- Prastowo, Andi (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik, Penerbit Kencana, Jakarta
- Pulungan. P.S., Lubis. N.H., dan Fauzi. M.A. (2017) Development of Mathematics Learning Model Based on a Metacognitive Approach with Student Character Involving Student Emotional Intelligence. *IJSR*. Volume 6 Issue 7, July 2017. ISSN (Online): 2319-7064
- Rangkuti, A.N. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Padang Sidempuan: Citapustaka Media.

- Risnanosanti. 2012. Hypothetical Learning Trajectory untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Hal: 743-750.
- Rochmad (2012) Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol 3.
- Ruseffendi, E.T. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarimanah, E. 2014. *Pengembangan Model Perancangan Pembelajaran Berbasis Strategi Metakognitif dalam Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia Melalui Implementasi Program Lesson Study*. Universitas Pakuan.
- Schoenfeld. A.H. 1992. "Learning to Thinking Mathematically, Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics" *The University of California, Berkley*. In Grouws. A. D. 1992. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning. A Project of The NCTM*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Shadiq, F. (2014). Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Shivakumar, T. S., Suvarna, M. (2014). A Study On Influence Of Reasoning Ability On Mathematical Ability Of Secondary School Students. *Indian Streama Research Journal*. Vol 4
- Simanullang, A.Y & Surya, E. 2014. Upaya Meningkatkan kemampuan Penalaran Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Paradikma Pendidikan Matematika*. 3(7):73-85.

- Siregar, Hamdani. N & Fauzi, KMA. 2017. The Difference between Mathematical Reasoning Ability Improvement by Learning with Meta Cognitive Approach Aided Probing and Prompting Techniques in SMP Negeri 4 SeiSuka. *World Journal of Education Research*. Vol 4, No. 1
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugandi, A.I, dkk. 2019. Improving Mathematical Habits of Mind Prospective Teachers Using Metacognitive Approach. International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 2019. IOP Publishing
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, S. 2014. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. 1 (2): 71-77
- Syahbana, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal Penelitian*, <http://onlinejournal.umb.ac.id>
- Tirtarahardja, U. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2009. *Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Jakarta: Kencana Prada Media Group.
- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT. Kencana.
- _____. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Umar, Wahid. 2017. Constructing Means Ends Analysis Instruction to Improve Students' Critical Thinking Ability and Mathematical Habits of Mind Dispositions. *International Journal of Education and Research*. Vol. 5, No.2
- Uno, H.B. 2011. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wellman. H. 1985. "The Origins of Metacognition" In D.L forrest-Pressley, G.E Mackimon, and T.G. Waller (EDS). Metacognition, Cognition, and Human Performance. *Volume 1-Theoretical Perspectives, Chapter 1, Academic Press. Inc.*
- Yamasari. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*. ISBN No. 979-545-0270.
- Yamin. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Zakiah, N. E. 2014. Pembelajaran dengan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan *Mathematical Habits of Mind* Siswa SMP. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.