

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	18
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah .....	19
1.5 Tujuan Penelitian .....	19
1.6 Manfaat Penelitian .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	21
2.1.1 Hakikat Matematika.....	21
2.1.2 Objek Matematika .....	23
2.1.3 Penalaran Matematis.....	29
2.1.3.1 Pengertian Penalaran.....	29
2.1.3.2 Kemampuan Penalaran Matematika....	39
2.1.3.3 Indikator Penalaran Matematika.....	43
2.1.4 Kesulitan Belajar Matematika.....	45
2.1.5 Kemampuan Metakognisi.....	50
2.1.6 Manfaat Metakognisi.....	56
2.1.7 Perilaku Metakognisi Dalam Menyelesaikan Soal.....	57
2.1.8 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	62
2.1.9 Teori Belajar Yang Melandasi Penemuan Terbimbing.....	74
2.1.10 Teori Analisis Penelitian Kualitatif.....	80
2.1.11 Penelitian Relevan.....	83
2.2 Kerangka Konseptual.....	87
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	90
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	91
3.1.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	91

3.2	Defenisi Operasional.....	93
3.3	Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	94
3.3.1	Mekanisme Penelitian .....	94
3.3.2	Rancangan Penelitian .....	100
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	106
3.4.1	Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa....	107
3.4.2	Tes Kemampuan Metakognisi.....	110
3.4.3	Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dan Tingkat Kemampuan Metakognisi.....	111
3.4.4	Proses Jawaban Siswa.....	113
3.4.5	Wawancara .....	114
3.5	Analisis Data.....	116
3.6	Keabsahan Data.....	119

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	122
4.1.1	Validitas dan Reabilitas Perangkat Pembelajaran dan Instrument Penelitian.....	123
4.1.2	Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	134
4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis Metakognisi Siswa.....	135
4.2.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	136
4.2.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa.....	157
4.2.3	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	158
4.2.3.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Tinggi Berbasis Metakognisi Siswa Tingkat <i>Reflective Use</i> dan <i>Strategic Use</i> .....	160
4.2.3.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Sedang Berbasis Metakognisi Siswa Tingkat <i>Strategic Use</i> dan <i>Aware Use</i> .....	161
4.2.3.3	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Rendah Berbasis Metakognisi Siswa Tingkat <i>Aware Use</i> dan <i>Tacit Use</i> .....	162
4.3	Pengambilan Subjek.....	162

4.4	Pelaksanaan Wawancara.....	163
4.4.1	Analisis Kesulitan Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Tinggi Berbasis Metakognisi Tingkat <i>Reflective</i> <i>Use</i> .....	165
4.4.2	Analisis Kesulitan Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Tinggi Berbasis Metakognisi Siswa Tingkat <i>Strategic</i> <i>Use</i> .....	179
4.4.3	Analisis Kesulitan Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Sedang Berbasis Metakognisi Siswa Tingkat <i>Strategic</i> <i>Use</i> .....	189
4.4.4	Analisis Kesulitan Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Sedang Berbasis Metakognisi Siswa Tingkat <i>Aware</i> <i>Use</i> .....	203
4.4.5	Analisis Kesulitan Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Rendah Berbasis Metakognisi Siswa Tingkat <i>Aware</i> <i>Use</i> .....	226
4.4.6	Analisis Kesulitan Kemampuan Penalaran Matematis Kategori Rendah Berbasis Metakognisi Siswa Tingkat <i>Tacit</i> <i>Use</i> .....	249
4.5	Pembahasan Penelitian.....	268
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	284
5.2	Saran.....	286
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		288

