

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan makalah dengan judul “**Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing**”.

Makalah ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu tugas syarat mata kuliah Kajian Mandiri pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif untuk mengembangkan kemampuan penalaran matematis berbasis metakognisi siswa dalam pembelajaran Penemuan Terbimbing. Awal penulisan hingga penyelesaian makalah ini membutuhkan waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi dan juga doa yang tulus serta semangat. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan Bapak/Ibu dan teman-teman sekalian. Terima kasih dan penghargaan tulus penulis sampaikan kepada:

1. Ayahanda St. D. Siallagan dan Ibunda N. Br Sihite, adik Boris Siallagan, Amd yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan moril dan materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak. Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dan meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si dan Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si., selaku narasumber/ Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED serta bapak Mangaratua Simanjorang, Ph.D selaku Sekretaris prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED dan bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten Direktur I dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis dan telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Sahabat semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi, serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika angkatan XIV khususnya untuk teman seperjuangan kelas DIKMAT B – 3 Tahun 2017.
7. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan do'a dan motivasi yang diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga makalah ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Medan, Mei 2021  
Penulis,

Fernanda Yossi Ben Siallagan