

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Murid Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Aljeberi, Nahil.M & Gheith, Eman. 2015. University Student's Level of Metacognitive Thinking and Their Ability To Solve Problems. *American International Journal of Contemporary Research*. Vol.5. No.3
- Amin, I. & Sukestiyarno. 2015. Analysis Metacognitive Skill an Learning Mathematics in High School, *International Journal of Education and Research*, vol 3 Nomor 3.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematik Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. & Soedjipto, S. M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Baroody, A. J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Bayat, S. & Tarmizi, R. A. 2012. *Effects Of Problem-Based Learning Approach On Cognitive Variables Of University Students*. *ScienceDirect*. Malaysia: University Putra Malaysia.
- Bergqvist, E. 2006. *Mathematics and Mathematics Education.Two Sides of the Same Coin*. Doctoral Thesis, Department of Mathematics and Mathematical statistics, Ume<sup>o</sup>a University.
- Brodie, K. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Cahyo, A. N. 2012. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Casad . 2012. *Learning Through Guided Discovery: An Engaging Approach to K-12 STEM Education*. American Society for Engineering Eduvation, AC 2012\_3665. *Jurnal International*, Vol. 12, hal. 26-36
- Center for Development of Academic Excellence (CDAE). 2013. *Student Centered Learning (SCL)*. Malaysia: Universitas Sains Malaysia.

- Creswell, J. W. 2009. *Research Design Pendekatan Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Penterjemah Achmad Fawaid.
- Dahar, R.W. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, N. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum Pendidikan Dasar. GBPP SD*. Depdiknas. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dunlap, J. 2001. *Mathematical Thinking*. (<http://www.mste.uiuc.edu/courses/ci431sp02/students/jdunlap/WhitePaperII.>)
- Elea, T. 1972. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ersoy, E. & Baser, N. 2013. *The Effects Of Problem-Based Learning Method In Higher Education On Creative Thinking*. ScienceDirect. Turki: Ondokuz Mays University.
- Evans, J. R. 1991. *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Flavell, J. H. 1979. *Metacognition and Cognitive Monitoring*. American Psychological Association, Inc. Stanford University.
- Framework for Action. 2016. *Education 2030 Incheon Declaration and Framework for Action*. Republic of Korea: Unesco. 2016
- Gul, F. & Shehzad, S. 2012. *Relationship Between Metacognition, Goal Orientation and Academic Achievement*. ScienceDirect. Pakistan: University of the Punjab.
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, Strategi Belajar Mengajar, Pustaka Setia, Bandung, 2010, hlm. 151
- Hamzah, U. 2011. *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, dan Satria Koni, Assessment Pembelajaran, Bumi Aksara, Jakarta, 2013, hlm.61
- Hardjosatoto, S. & Endang, D. A. 1979. *Pengantar Logika Modern Jilid 1*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat. Universitas Gadjah Mada.

- Hasratuddin. 2013. *Mengembangkan Karakter melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, 6(2), 130-141
- \_\_\_\_\_. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Haylock, D. 1997. *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. Volume 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Hoseinzadeh, D. & Shoghi, B. 2013. *The Role Of Metacognition Knowledge Component In Achievement Of High School Male Students*. ScienceDirect. Iran: Islamic Azad University.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hudojo H. 1988. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang : IKIP
- Hudoyo. 1994. *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Matematika*. (<http://karyailmiah-ardhiprabowo.blogspot.co.id/2009/03/belajar-dan-pendekatan-pembelajaran.html>).
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Selatan: Refrensi.
- Jacobs, J. E, & Paris, S. G. 1987. Children's Metacognition About Reading: issues in Defenition, Measurement and Instruction, *Educational Psychologist*, 22(3-4): 255-278.
- James & James, V. 1976. *Mathematic Dictionary*. New York: Van Nostrand Rienhold Company.
- Jayapraba, G. 2013. Metacognitive Instruction and Cooperative Learning-Strategies For Promoting Insightful Learning In Science. Research Scholar. University Tirunelveli India *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4(5):165-172.
- Jihad, A. & Abdul, H. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Johar, R. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Jumhariyani. 2016. pengaruh metode penemuan terbimbing dan kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan matematika siswa kelas iv sd sekecamatan setiabudi jakarta selatan. *jurnal pendidikan dasar* volume 7 edisi 1 mei 2016
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing daam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan

Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI Education*. Edisi Khusus. No. 1. ISSN.1412-565x.

- Kartika, D. L. R. & Imam S. 2015. Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI di SMAN Banyumas. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol 3. No. 9. Hal 1021-2034.
- Krutetskii, V. A. 1976. *The Psychology of Mathematical Abilities in Schoolchildren*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Kuhlthau, C. C. 2007. *Guided Inquiry: Learning in The 21<sup>st</sup> Century School*. Westport, CT : Libraries Unlimited.
- Kusnandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, Wahyu,. Pratama, L.D & Jailani. 2018. Metacognitive Skills in Mathematics Problem Solving. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Volume 6. No. 3.
- Leung, S. S. 1997. *On the Role of Creative Thinking in Problem posing*. (<http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.).
- Lithner, J. 2012. *Learning mathematics By Creative Or Imitative Reasoning*. Tersedia : [Http://www.icme12.org/upload/submission/1971 f.pdf](http://www.icme12.org/upload/submission/1971_f.pdf).
- \_\_\_\_\_. 2000. *Mathematical Reasoning in School Tasks*. *Educstional Studies in Mathematics*. 41 (2) : 165-190.
- Livingstone, J. A. 1997. *Metacognition: An Overview*. *American Psychologist*, vol 34, (online), <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>,
- Mann, J. J., 2005, The Medical Management of Depressi, *The New England Journal of Medicine*, number 17, volume 353: 1819 – 1834.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*, ([http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/ PPP Penemuan-terbimbing.pdf](http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP_Penemuan-terbimbing.pdf), diakses pada 02 Desember 2018)
- Minarni, A. 2010. Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (2010): " Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa"*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Menteri Pendidikan Nasional. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor 22, tahun 2006, *tentang standar isi untuk satuan pendidikan dan menengah*, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (2006).

- Moleong, L. J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhsetyo, G. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universita Terbuka.
- Munandar, U. 2012. *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Mustafa, M. 2004. *Teaching of Mathematics New Trends and Innovations*. New Delhi: Deep & Deep Publications PUT. LTD.
- Mustafa., & Sinaga, B., & Asmir. 2017. *Development of Learning Devices Through Problem Based Learning Model to Improve Students Metacognition Skill at SMPN 17 Medan*. *Journal of Education and Practice*. Vol 8. No. 24.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics Drive*, Reston. VA: USA.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation and Standarts for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc.
- North Central Regional Educational Laboratory (NCREL). 2007. *Metacognition*. (Online),(<http://www.ncrel.org/sdrs/areasissues/students/learning/lrlmetn.html>, diakses 20 November 2017)
- Olson, Robert W. 1996. *Seni Berpikir Kreatif. Sebuah Pedoman Praktis*. (Terjemahan Alfonsus Samosir). Jakarta: Penerbit Erlangga
- Ozcan, Z. C. & Erktin, E. 2015. Enhancing Mathematics Achievement of Elementary School Students Through Homework Assignments Enriched with Metacognitive Question. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol.11(6):1415-1427.
- Padiya. 2008. (<http://model-pembelajaran.blogspot.com/2008/08/model-pembelajaran-penemuan-terbimbing.html>, diakses pada 02 Desember 2018)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permana, Y. & Sumarmo, U. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal UPI Educationist*. Vol 1. Nomor 2. ISSN:1907-8838.
- Polya, G (1981). *Mathematical Discovery: Combined Edition*. New York: John Wiley Interscience.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

- Rochmad. 2008. *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. Semarang: UNNES
- Ruseffendi, E.T. 1980. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- Russel, S.J., (1999) *Mathematical Reasoning in the Elementary Grades*. Dalam L.V. Stiff (ed). *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*. Reston, VA; NCTM
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfa Beta.
- Salam, Mohamad & Misu, La. 2108. Searching of Student's Metacognition Consciousness in Learning of Numbers Theory through Behavioral Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*. Doi:10.1088/1742-6596/1028/1/012171
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, Sahat dan Habeahan, Winmery L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning In SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. Vol.5.No.35. ISSN: 2222-1735.
- Sariono, 2013. Kurikulum 2013: *Kurikulum Generasi Emas*, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3 (1): 1-9
- Sart, Gamze. 2014. The Effects of the Development of Metacognition on Project-Based Learning. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 152, 131-136.
- Sastrawati, E. 2011. *Problem-Based Learning Strategi Metakognisi, Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Tekno-Pedagogi. Vol 1 no.2.
- Schoenfeld, A. 1992. *Learning to Think Mathematically, Problem Solving, Metacognition, and Sense-Making in Mathematics*. Dalam D.Grows (Ed). *Handbook For Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York:MacMilan.
- Sengul, S. & Katranci, Y. 2015. *Metacognitive Aspects of Solving Indefinite Integral Problems*. Elsevier, *Procedia Social and Behavioral Sciences*.197:622-629.
- Setiadi. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa di Indonesia, menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusdiklat Kemdikbud.

- Setiawani, S., Fatahillah, A., Oktavianingtyas, E & Wardani, D.Y. 2019. The Student's Creative Thinking Process in Solving Mathematics Problem Based on Wallas' Stages. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*. Doi:10.1088/1755-1315/243/1/012052.
- Shadiq, F. 2008. *Pembelajaran Matematika cara meningkatkan kemampuan berpikir siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Silver, E. A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. Volume 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Simanjuntak. 1993. *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sinaga, Bornok. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, T. Y. E. 2007. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2, Oktober 2004. ISSN: 1412-2278.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta : Depdiknas
- Soedjana. 1986. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.
- Soekadijo, R. G. 1985. *Logika Dasar: Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sophonhiranraka, Samoekan; Suwannatthachoteb, Praweenya; Ngudgratokec, Sungworn. 2014. *Factor Affecting Creative Problem Solving in the Blended Learning Environment: a review of the literature*. Thailand: Elsevier LTd.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukardjono. 2003. *Filsafat Dan Sejarah Matematika*. Jakarta : UT
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FMIPA UPI Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematika*. Jurnal Pengajaran MIPA, Vol 17. Nomor 1. April 2012. Hal 17-33.

- Suryosubroto, B. 2001. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syahputra, Edi, Surya, Edy & Pasaribu. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing" *Jurnal Paradikma Vol. 9, No.2*.
- The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL). 2010. *Metacognitive Processes*. Boston: American Institutes for Research.
- Telaumbanua. YN; Sinaga; Mukthar & Surya, E. (2017). Development of Mathematics Module Based on Metakognitive Strategy in Improving Student Mathematical Problem Solving Ability at High School. *JEP Vol. 8, No.19, 2017 ISSN 2222-288X*
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triwijayanti. 2011. Pengembangan Student Worksheet Berbahasa Inggris SMP Kelas VIII pada Pembelajaran Aljabar Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Berbasis Konstruktivisme. Skripsi tidak diterbitkan: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuni, D. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Jurnal Edukasi*. 1(1): 5-9 eissn: 2442-353X.
- Wardoyo, S. M. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistic, Suatu Alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Woolfolk, A. 2009. *Education Psychology: Active Learning Edition*. Penerjemah : Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Woolfolk, A., Hughes, M., and Walkup, V. 2008. *Psychology in Education*. England: British Library Cataloguing in Publication Data.
- Wowo Sunaryo Kuswana, Taksonomi Kognitif,. 2014. Remaja Rosdakarya, Bandung, hlm. 53
- Yusmin, E., 1996. *Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Objek Belajar Matematika*. (Makalah). FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak.