

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	26
Tabel 2.2	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	38
Tabel 2.3	Komponen Indikator Sikap Ilmiah	56
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	68
Tabel 3.2	Desain Penelitian Anova 2x2	69
Tabel 3.3	Fase Model <i>Inquiry Training</i> Berbasis JITT	72
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	75
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Validitas	80
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	81
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Uji Beda Daya	82
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Tes	83
Tabel 3.9	Rumus untuk Jumlah Sampel yang Sama Pada Uji Anova Dua Jalur	89
Tabel 4.1	Data Pretes Kelas Kooperatif dan Kelas <i>Inquiry Training</i> Berbasis JITT	92
Tabel 4.2	Data Postes Kelas Kooperatif dan Kelas <i>Inquiry Training</i> Berbasis JITT	93
Tabel 4.3	Data Tes Sikap Ilmiah Mahasiswa	95
Tabel 4.4	Data Tingkat Sikap Ilmiah	96
Tabel 4.5	Pengelompokkan KPM Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah Tiap Kelas	98
Tabel 4.6	Pengelompokkan KPM Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah	101
Tabel 4.7	Hasil Pemecahan Masalah Fisika Melalui Butir Soal	102
Tabel 4.8	Kemampuan Memahami Masalah	109
Tabel 4.9	Kemampuan Perencanaan Masalah	110
Tabel 4.10	Kemampuan Penyelesaian Masalah	111
Tabel 4.11	Kemampuan Memeriksa Kembali	113
Tabel 4.12	Data Jumlah Mahasiswa	116
Tabel 4.13	Hasil Uji Anova Kedua Kelas	118
Tabel 4.14	Hasil Analisis Post Hoc Test dengan Uji Tukey	123