

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan :

1. Nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah model *Inquiry Training* berbasis *Just In Time Teaching* lebih tinggi daripada model kooperatif.
2. Kemampuan pemecahan masalah fisika kelompok mahasiswa yang memiliki tingkat sikap ilmiah di atas rata-rata lebih tinggi daripada kelompok mahasiswa yang memiliki tingkat sikap ilmiah di bawah rata-rata.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan sikap ilmiah mahasiswa dalam mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah fisika mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata maupun di bawah rata-rata yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional yang diajar dengan model kooperatif tetap memberikan hasil yang sama pada kemampuan pemecahan masalahnya. Sedangkan mahasiswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata maupun di bawah rata-rata yang diajarkan dengan model pembelajaran IT-JITT memberikan hasil yang lebih baik pada kemampuan pemecahan masalahnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran :

1. Pendidik hendaknya memiliki kemampuan mengembangkan website untuk menerapkan strategi *Just in Time Teaching* agar mahasiswa tidak hanya memperoleh bahan ajar melalui website di kelas web namun dapat mengaplikasikan tugas-tugas pra kelas lebih maksimal.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan terlebih dahulu mengatur waktu yang tepat untuk melakukan kuis atau tugas pra kelas di kelas web untuk mengatasi peluang mahasiswa bekerja sama.
3. Model IT-JITT sangat efektif dan dapat direkomendasikan bagi mahasiswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata maupun di bawah rata-rata untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika.