

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | i    |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | ii   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | iii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | v    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | viii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | iz   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....  | 7    |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....   | 7    |
| 1.4 Rumusan Masalah.....  | 8    |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 8    |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....  | 9    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>  |      |
| 2.1 Kerangka Teoretis.....  | 10   |
| 2.1.1 Hakikat Hasil Belajar PKN .....   | 10   |
| 2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran.....   | 13   |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....   | 15   |
| 2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Student Teams Achievement</i><br><i>Division</i> .....   | 19   |
| 2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional .....   | 23   |
| 2.1.6 Motivasi Belajar .....  | 27   |
| 2.1.6.1 Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di<br>Sekolah Dasar .....                       | 29   |
| 2.1.6.2 Tujuan dan Misi Pendidikan Pancasila dan<br>Kewarganegaraan di Sekolah Dasar .....      | 33   |
| 2.1.6.3 Karakteristik Materi Pendidikan Pancasila dan<br>Kewarganegaraan di Sekolah Dasar ..... | 35   |
| 2.1.6.4 Komponen Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan<br>Kewarganegaraan.....                  | 37   |

|   |    |
|---|----|
| 2.2 Penelitian yang Relevan .....   | 51 |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....   | 56 |
| 2.3.1 Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Teams Achievement Division</i> dan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar PKn Siswa ..... | 56 |
| 2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar PKn Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah.....  | 57 |
| 2.3.3 Interaksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PKn.....  | 59 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....  | 60 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |    |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 61 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....   | 61 |
| 3.3 Metode Penelitian.....  | 63 |
| 3.4 Disain Penelitian.....  | 63 |
| 3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....  | 64 |
| 3.6 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan .....  | 66 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data .....   | 67 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>   |    |
| 4.1 Hasil Penelitian.....   | 70 |
| 4.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> .....   | 70 |
| 4.1.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....  | 72 |
| 4.1.1.2 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....   | 73 |
| 4.1.2 Deskripsi Data <i>Postest</i> .....   | 74 |
| 4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Postest</i> .....  | 75 |
| 4.1.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> .....   | 77 |
| 4.1.3 Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar .....  | 77 |
| 4.1.3.1 Uji Normalitas Data Angket Kompetensi Kewarganegaraan.....  | 79 |
| 4.1.3.2 Uji Homogenitas Data Angket Motivasi Belajar .....  | 80 |
| 4.1.4 Uji Hipotesis Statistik .....   | 81 |
| 4.1.4.1 Uji Hipotesis Pertama .....   | 81 |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.1.4.2 Uji Hipotesis Kedua.....  | 82        |
| 4.1.4.3 Uji Hipotesis Ketiga.....   | 82        |
| 4.2 Pembahasan .....  | 83        |
| 4.2.1 Hasil Belajar PPKn Siswa.....   | 83        |
| 4.2.2 Motivasi Belajar .....  | 84        |
| 4.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar<br>Siswa ..... | 85        |
| 4.3 Keterbatasan dalam Penelitian .....                                       | 85        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>   |           |
| 5.1 Simpulan.....   | 88        |
| 5.2 Implikasi .....   | 89        |
| 5.3 Saran .....   | 89        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>91</b> |

