

## ABSTRAK

**RUDI YANTO. 8176192028. Pengembangan LKPD Menulis Puisi Bertema Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMK Brigjend Katamso II. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2021.**

Penelitian dan pengembangan bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar menulis puisi berupa LKPD. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan hasil pengembangan produk LKPD menulis puisi bertema lingkungan yang dikembangkan pada siswa kelas X SMK Brigjend Katamso II. 2) Mendeskripsikan secara deskriptif kuantitatif mengenai hasil validasi produk dari ahli materi dan ahli desain LKPD Menulis Puisi Bertema Bertema Lingkungan yang dikembangkan pada siswa kelas SMK Brigjend Katamso II. 3) Mengetahui keefektifitasan hasil produk LKPD Menulis Puisi Bertema Bertema Lingkungan di SMK Brigjend Katamso II. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model pengembangan dari Borg and Gall. Dengan Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, dan siswa kelas X SMK Brigjend Katamso II. Hasil validasi dari ahli materi dalam pengembangan LKPD Menulis Puisi Bertema Bertema Lingkungan pada siswa kelas X SMK menunjukkan bahwa kelayakan isi pada bahan ajar diperoleh hasil rata-rata 87,14% dalam kriteria sangat baik, kelayakan penyajian diperoleh hasil presentase rata-rata 95,31% pada kriteria sangat baik dan penilaian bahasa yang dipergunakan mendapatkan presentase rata-rata 90,38% pada kategori sangat baik. Dengan demikian, bahan ajar menulis puisi bertema lingkungan berupa LKPD yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat baik”. Hasil validasi dari ahli desain terhadap kelayakan desain dalam pengembangan bahan ajar berupa LKPD Menulis puisi bertema lingkungan untuk siswa yang dikembangkan menunjukkan bahwa ukuran LKPD memiliki persentase rata-rata 93,75% pada kriteria sangat baik, desain sampul LKPD dengan presentase rata-rata 91,66% pada kriteria sangat baik, dan desain isi LKPD dengan presentase rata-rata 81,57% pada kriteria sangat baik. Hasil data yang diperoleh dari dua guru Bahasa Indonesia, menunjukkan bahwa bahan ajar berupa modul menulis puisi bertema lingkungan pada siswa kelas X SMK yang dikembangkan sesuai dengan analisis kebutuhan. secara keseluruhan memperoleh presentase rata-rata 96,25 % pada kriteria “sangat baik”. hasil pengujian pada siswa kelas X SMK menunjukkan bahwa (1) persentase rata-rata uji coba perorangan sebesar 79,16%. dengan kriteria “baik”, (2) persentase rata-rata dari uji coba kelompok kecil adalah 83,79% dengan kriteria “sangat baik”, dan (3) persentase rata-rata dari uji kelompok lapangan terbatas adalah 84,22% dengan kriteria “sangat baik”. Efektivitas hasil uji coba produk LKPD mengalami peningkatan dari *pretest* ke *posttest*. Dari hasil *pretest* yang dilakukan sebelum menggunakan LKPD diperoleh rata-rata sebesar 67,62, setelah menggunakan modul *post test* hasil belajar siswa mengalami peningkatan rata-rata yaitu sebesar 81,56. Hal ini membuktikan jika LKPD Menulis Puisi Bertema Lingkungan lebih efektif dan layak digunakan sebagai sumber belajar secara mandiri maupun klasikal.

Kata Kunci : LKPD, Menulis Puisi, Lingkungan.

## ABSTRACT

**RUDI YANTO. 8176192028. Development of LKPD Writing Environmental Themed Poetry for Class X Students of SMK Brigjend Katamso II. Thesis: Education of Indonesian Language and Literature, Postgraduate Program in Medan State University. 2021.**

Research and development aims to produce writing poetry teaching materials in the form of LKPD. This study aims to: 1) Describe the results of the development of LKPD products to write poetry on environmental themes developed in class X SMK Brigjend Katamso II. 2) Describe quantitatively descriptive of the results of product validation from material experts and design experts of LKPD Writing Environmental Themed Poetry developed in class students of SMK Brigjend Katamso II. 3) Knowing the effectiveness of the LKPD product results in writing environmental themed poetry at SMK Brigjend Katamso II. This type of research is research and development based on the development model from Borg and Gall. With the subject of the trial consisted of material experts, design experts, Indonesian language teachers, and class X students of SMK Brigjend Katamso II. The results of the validation of the material experts in the development of Environmental Themed Poetry Writing LKPD in class X SMK students showed that the feasibility of the contents of the teaching materials obtained an average result of 87.14% in very good criteria, the presentation feasibility obtained an average percentage result of 95.31 % on very good criteria and the assessment of the language used gets an average percentage of 90.38% in the very good category. Thus, the teaching material for writing environmental-themed poetry in the form of LKPD which is developed as a whole is included in the "very good" criteria. The results of the validation of the design experts on the feasibility of the design in the development of teaching materials in the form of LKPD Writing environmental-themed poetry for developed students showed that the size of the LKPD had an average percentage of 93.75% on very good criteria, the cover design of the LKPD with an average percentage was 91, 66% on very good criteria, and LKPD content design with an average percentage of 81.57% on very good criteria. The results of the data obtained from two Indonesian language teachers show that the teaching material in the form of a poetry writing module with environmental themes in class X SMK students was developed according to the needs analysis. overall obtained an average percentage of 96.25% on the "very good" criteria. The test results for class X SMK students show that (1) the average percentage of individual trials is 79.16%. with "good" criteria, (2) the average percentage of small group trials was 83.79% with "very good" criteria, and (3) the average percentage of limited field group trials was 84.22% with criteria "very good". The effectiveness of the LKPD product trial results has increased from pretest to posttest. From the results of the pretest conducted before using LKPD, it was obtained an average of 67.62, after using the post test module student learning outcomes experienced an average increase of 81.56. This proves that LKPD Writing Environmental Themed Poetry is more effective and worthy of being used as a learning resource independently or classically.

Keywords: LKPD, Poetry Writing, Environment.