

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran yang dikemukakan sebelumnya maka disimpulkan:

1. Tingkat kelayakan media diperoleh melalui; (1) penilaian tim ahli yaitu, a) nilai dari ahli materi 94% kriteria sangat baik, b) nilai dari ahli instruksional pembelajaran 89% dengan kategori sangat baik, c) nilai dari ahli *layout* 94% dengan kategori sangat baik; (2) penilaian guru adalah 90% kategori sangat baik; (3) penilaian siswa untuk skala kecil adalah 88% kategori sangat baik; (4) penilaian siswa skala terbatas adalah 85% dengan kriteria sangat baik; (5) penilaian siswa skala besar adalah 91% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan penilaian di atas maka media komik digital biologi materi sistem peredaran darah manusia yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas XI IPA SMA.
2. Media pembelajaran komik digital biologi materi sistem peredaran darah manusia efektif meningkatkan hasil belajar siswa yaitu nilai *n-Gain* 0,57 sehingga efektivitasnya tergolong sedang. Dari hasil pengaplikasian uji *t* menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima, berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil uji pretest dengan hasil uji posttest melalui media komik digital.
3. Tanggapan guru dan siswa tentang komik biologi digital yang dikembangkan telah baik, menarik, dan tidak membosankan jika dibaca karena adanya ilustrasi gambar yang unik dan jelas sehingga mudah dipahami.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas dan sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya uji coba melibatkan guru yang lebih banyak, misalnya sampel diambil dari kelompok guru MGMP.
2. Pada tahap implementasi sampel selanjutnya usahakan atau sebaiknya jangan dari satu kelas saja. Agar data yang disimpulkan dapat digeneralisasi, Untuk memudahkan peneliti selanjutnya dalam menganalisis dan mengelompokkan data, sebaiknya sekolah dipilih berdasarkan akreditasinya. Jadi diharapkan penelitian selanjutnya lebih selektif dalam memilih sampel.
3. Variabel terpengaruh yang dianalisis pada tahap implementasi sebaiknya ditambah, seperti minat baca, motivasi belajar siswa, dan aktivitas belajar.
4. Untuk penelitian selanjutnya pengembangan komik digital biologi yang dibuat bisa lebih baik lagi mencakup semua materi pada sistem sirkulasi.

