

ABSTRACT

Panjaitan, Roudhotul Jannah, Registration Number : 818611201, The Effect of Audio, Video and Motivation on Students' Listening Comprehension Achievement. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, State University of Medan, 2021.

The objectives of this study were to explain whether : (1) the students' achievement in listening comprehension taught by using video was significantly higher than that taught by audio (2) the students' achievement taught to high motivation significantly was higher than that to students' low motivation? (3) there was any significant interaction among teaching media (video and audio) and motivation in listening comprehension achievement. The research design is experimental research by using factorial design 2x2. There were 72 students from 2020/2021 academic year of MAS YMPI Kota Tanjungbalai as sample of this research. The students were divided into two groups. The first group was treated by using Audio and the second group was treated by using Video. The motivation test was calculated for classifying the students upon the high motivation and the low motivation by using questionnaire. Students' achievement in listening comprehension was measured by using multiple choice tests. The data were analyzed by applying Two-Ways ANOVA. The result revealed that (1) students' listening comprehension achievement taught by using video was significantly higher than that taught by using audio with $F_{observed} = 155.7 > F_{table} = 3.98$. (2) There was significant difference of students achievement in listening comprehension with high motivation was taught by using video was higher than that low motivation by using audio with $F_{observed} = 93.4 > F_{table} = 3.98$. (3) There was significance interaction among media (audio and video) and students' motivation on students' achievement in listening comprehension with $F_{observed} = 1.2 < F_{table} = 3.98$. Thus, media (audio and video) and students' motivation significantly affect the students' achievement in listening comprehension.

Keywords : audio, video, motivation, listening comprehension

ABSTRAK

Panjaitan, Roudhotul Jannah, NRP: 818611201, The Effect of Audio, Video and Motivation on Students' Listening Comprehension Achievement. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan apakah: (1) Apakah pencapaian siswa dalam keterampilan menyimak yang diajarkan dengan menggunakan video secara signifikan lebih tinggi daripada yang diajar dengan audio? (2) Apakah pencapaian belajar siswa yang diajar dengan motivasi tinggi secara signifikan lebih tinggi daripada pencapaian siswa yang diajar dengan motivasi rendah? (3) Apakah terdapat interaksi yang signifikan antara media pembelajaran (video dan audio) dengan motivasi dalam pencapaian keterampilan menyimak. Desain penelitian adalah penelitian eksperimental dengan menggunakan rancangan faktorial 2x2. Sampel penelitian berjumlah 72 siswa tahun ajaran 2020/2021 MAS YMPI Kota Tanjungbalai. Siswa dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama diberi perlakuan menggunakan Audio dan kelompok kedua diberi perlakuan menggunakan Video. Tes motivasi dihitung untuk mengelompokkan siswa atas motivasi tinggi dan motivasi rendah dengan menggunakan angket. Pencapaian siswa dalam keterampilan menyimak diukur dengan menggunakan tes pilihan ganda. Data dianalisis dengan menggunakan Two-Ways ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pencapaian belajar keterampilan menyimak siswa yang diajar menggunakan video secara signifikan lebih tinggi daripada yang diajar menggunakan audio dengan Fhitung lebih tinggi dari Ftabel pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ (Fhitung = 155.7 > Ftabel = 3.98). (2) Ada perbedaan yang signifikan pencapaian belajar keterampilan menyimak siswa dengan motivasi tinggi yang diajar menggunakan video lebih tinggi dari pada motivasi rendah dengan menggunakan audio dengan Fhitung lebih tinggi dari Ftabel pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ (Fhitung = 93.4 > Ftabel = 3.98). (3) Terdapat interaksi yang signifikan antara media (audio dan video) dan motivasi siswa terhadap pencapaian belajar keterampilan menyimak siswa dengan Fhitung lebih rendah dari Ftabel pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ (Fhitung = 1.2 < Ftabel = 3.98). Dengan demikian, media (audio dan video) dan motivasi siswa berpengaruh signifikan terhadap pencapaian belajar siswa dalam keterampilan menyimak.

Kata kunci: audio, video, motivasi, keterampilan menyimak