

DAFTAR PUSTAKA

- Anggarini, dkk. 2017. Peningkatan kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Menggunakan Metode Jigsaw II pada Siswa Kelas XI Pemasaran 2 SMK Negeri 3 Pontianak Tahun Ajaran 2015/2016.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armita, Mutiara dkk. 2018. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Kemampuan Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Banda Aceh Menulis Teks Cerita Ulang Biografi.
- Dewi, Marsinta. 2013. Skripsi: Penerapan Metode Jigsaw II dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung T.A 2012/2013). [http://repository.upi.edu/2085/4/S_IND_0907458 .pdf](http://repository.upi.edu/2085/4/S_IND_0907458.pdf). (Diakses 4 November 2019).
- Gurning, Busmin & Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Helmiati. 2016. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayati, Vinazullah. 2012. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Berbantuan Mind Mapping Siswa Kelas VII 2SMP Negeri 2 Kemang Magek Kabupaten Agam. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/291>. (Diakses 4 November 2019).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Kemendikbud. 2015. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MTs Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud, 2015. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yramawidya.
- Kosasih & Kurniawan. 2019. *22 Jenis Teks*. Bandung: Yramawidya.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Navia, Yola dkk. 2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi.

http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/user/setlocale/id_ID%3Fsource%3D%252Findex. (Diakses pada 4 November 2019).

- Nurdyansyah Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Nurhadi. 2017. *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saeful. Agus dkk. 2019. *Jurnal Lensa Pendas*. Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Cahaya dan Sifatnya pada Siswa Kelas V di SD N 1 Sembawa. <https://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas/article/view/88>. (Diakses pada 4 November 2019).
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silma, Elghina. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Pelajaran Ekonomi (Akuntansi) di SMAN 1 Langgam Kabupaten Pelalawan*. <https://media.neliti.com/media/publications/164762-ID-pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-ex.pdf>. (Diakses pada 12 Januari 2020).
- Sudijono. Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudijono. Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wardhani, Erlita Cahya Widha. 2016. Skripsi: Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi Menggunakan Metode Pengajaran Langsung Pada Siswa SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017.