

ABSTRACT

Ery Kristina Matanari. NIM 2163111016. The Influence of the *Explicit Instruction* Learning Model on the Ability to Write Biographical Texts of Class X Private High School Students Nurul Iman Tanjungmorawa in the 2019/2020 Learning Year. Thesis. Medan: Department of Indonesian Language and Literature. Faculty of Language and Art. Medan State University

This study aims to determine the effect of *explicit instruction* learning models on the ability to write biographical texts. The population in this study were all students of class X SMA Private Nurul Iman Tanjungmorawa consisting of 4 classes with a total of 112 students. From this number, a sample of 32 people was determined. The sampling technique is *random sampling*. The instrument or data collection tool used to determine student learning outcomes is a test to make a biographical text. From the distribution of the data obtained: 1) the *pre-test* group had an average value of 65.78 with a standard deviation of 19.61; and 2) the *post-test* group has an average value of 82.56 with a standard deviation of 16.238. The results of the calculation of the normality test obtained: 1) the *pre-test* group obtained a value of $L_{count} = 0.1275$ and $L_{table} = 0.1566$ then $L_{count} < L_{table} = 0.1275 < 0.1566$. This proves that the *pre-test* data is normally distributed. 2) the *post-test* group obtained the value of $L_{count} = 0.1455$ and $L_{table} = 0.1566$, then $L_{count} < L_{table} = 0.1455 < 0.1566$. This proves that the *post-test* data is normally distributed. Then based on the homogeneity test it is stated that the sample comes from a homogeneous population. After the normality test and homogeneity test are carried out, it is known that $t_{o\ is} = 3.67$ then consulted with the t table with a significant level $\alpha = 0.05$ with $df = N-1$, $df = 32-1 = 31$ at the real level $\alpha = 5\%$ then it is obtained $t_{table} = 2,040$. Because $t_{count} > t_{table}$ is $3.67 > 2.040$, so the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This proves that there is a significant influence on the use of *explicit instruction* learning models on the ability to write biographical texts of class X SMA Private Nurul Iman Tanjungmorawa in the 2019/2020 learning year.

Keywords : *Explicit instruction* learning model , writing biographical text



ABSTRAK

Ery Kristina Matanari. NIM 2163111016. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Swasta Nurul Iman Tanjungmorawa Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi. Medan: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan menulis teks biografi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Nurul Iman Tanjungmorawa yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 112 orang. Dari jumlah tersebut ditetapkan sampel sebanyak 32 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Instrumen atau alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes membuat sebuah teks biografi. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok *pre-test* memiliki nilai rata-rata 65,78 dengan standar deviasi 19,61; dan 2) kelompok *post-test* memiliki nilai rata-rata 82,56 dengan standar deviasi 16,238. Hasil perhitungan uji normalitas diperoleh: 1) kelompok *pre-test* memperoleh harga $L_{hitung} = 0,1275$ dan $L_{tabel} = 0,1566$ maka $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1275 < 0,1566$. Hal ini membuktikan bahwa data *pre-test* berdistribusi normal. 2) kelompok *post-test* memperoleh harga $L_{hitung} = 0,1455$ dan $L_{tabel} = 0,1566$ maka $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1455 < 0,1566$. Hal ini membuktikan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui t_o sebesar 3,67 selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$, $df = 32-1 = 31$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka diperoleh $t_{tabel} = 2,040$. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,67 > 2,040$, sehingga hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Swasta Nurul Iman Tanjungmorawa tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model pembelajaran *explicit instruction*, menulis teks biografi