

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan pada buku mandiri bahasa Indonesia kelas VIII pada KD 3.10-4.10 dan KD 3.11-4.11 SMP Negeri 37 Medan tahun pembelajaran 2019/2020, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. pada buku mandiri bahasa Indonesia kelas VIII memuat klasifikasi level kognitif yang berdimensi proses kognitif yaitu mengingat, memahami, mengaplikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan. Soal buku mandiri bahasa Indonesia dalam bentuk soal terdapat dua ada bentuk yaitu pilihan berganda dan uraian, hal ini didapatkan dari hasil penelitian pada buku mandiri bahasa Indonesia.
2. analisis distribusi soal pada buku mandiri bahasan Indonesia kelas VIII berdasarkan kalsifikasi level kognitif Anderson dan Krathwohl pada KD 3.10-4.10 dengan jumlah soal 30 soal dengan kategori dimensi proses mengingat (C1) berjumlah 3 soal atau 10%, soal kategori dimensi proses memahami (C2) berjumlah 7 soal atau 23%, dan soal kategori dimensi proses mengaplikasikan (C3) berjumlah 10 soal atau 34%, soal kategori dimensi proses menganalisis (C4) berjumlah 4 soal atau 13%, soal kategori dimensi proses mengevaluasi (C5) berjumlah 1 soal atau 3%, dan

soal kategori dimensi proses menciptakan (C6) berjumlah 5 soal atau 17%.

3. analisis distribusi soal pada buku mandiri bahasan Indonesia kelas VIII berdasarkan kalsifikasi level kognitif Anderson dan Krathwohl pada KD 3.11-4.11 dengan jumlah soal 30 soal dengan kategori dimensi proses mengingat (C1) berjumlah 10 soal atau 34%, soal kategori dimensi proses level memahami (C2) berjumlah 2 soal atau 6%, dan soal kategori dimensi proses mengaplikasikan (C3) berjumlah 0 soal, soal kategori dimensi proses menganalisis (C4) berjumlah 10 soal atau 34%, soal kategori dimensi proses mengevaluasi (C5) berjumlah 2 soal atau 6%, dan soal kategori dimensi proses menciptakan (C6) berjumlah 6 soal atau 20%. Distribusi soal buku mandiri Bahasa Indonesia jika diterapkan dalam perbandingan komposisi seimbang 3-4-3 belum memenuhi komposisi yang seimbang dan ini belum sesuai dengan kriteria soal yang baik berdasarkan kurikulum 2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis soal buku Mandiri Bahasa Indonesia kelas VIII berdasarkan klasifikasi level kognitif Anderson dan Krathwohl SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, setelah melakukan analisis terhadap buku Mandiri Bahasa Indonesia apabila butir soal yang belum berfungsi dengan baik maka dapat dilakukan perbaikan dan penyeleksian

soal dalam buku tersebut, dan untuk butir yang sudah sesuai dengan standar penilaian butir soal maka butir soal dapat dijadikan bahan referensi untuk uji coba kepada siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Bagi siswa agar sering melatih dengan kemampuan mengerjakan soal-soal latihan yang memuat kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan atau bentuk soal yang sukar.
3. Bagi peneliti lain, agar hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian sejenis.

